



EMEB: PADRE FIORENTE ELENA

ANO/CICLO:

TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____

Data de Entrega: _____ / _____ /2021

NOME DO ALUNO(A): _____

Objetivo: Saber combinar leituras, observações e registros para coletas, organização, comunicação e discussão de fatos e informações.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DE CIÊNCIAS



Depois de jogar os animais da Floresta Amazônica, arraste cada animal ao seu nome popular.

Peixe-boi-da-amazônia

Harpia

Sucuri

Arara-canindé

Besouro

Boto-cor-de-rosa

Pirarucu

Sapo-cururu

Sagui-leãozinho





Realize a leitura capítulo 3 “Biomas brasileiros I” (p. 40 até 42) para realizar o caça-palavras e responder as perguntas

U E T E T K H W M U E Y T N Y H H U
S O B S T O M M N E A V M S F O E S
N L M A T A D E I G A R A P O F E D
I E A N D O I E N O N G P E S R C O
I O T R U A M H E W O N N E A T L T
N I A I N Y E O N T E E N H F W S E
E H V R T R H M G H O I M I E H O D
A R Á N H O Y T W T T A S N I P P N
N E R N F E S S N T T U U E A T S A
I L Z N E L R E T S T A I N O Y U T
O Y E N C O O A E R T H N F A E H N
E M A T A D E T E R R A F I R M E F



Sou uma mata com áreas baixas, próximas aos rios, ficam alagadas o tempo todo.



Sou uma mata que ocupa a maior parte da floresta Amazônica e fico nas áreas mais altas, que não são alagadas.



Sou uma mata alagadas apenas na época das chuvas, quando os rios enchem.