FICHA INTERACTIVA

COMPRESION LECTORA

Lee atentamente, luego responde correctamente.

Es necesario un Estado eficiente, como es necesario un país progresista; pero también conviene tener un pueblo en forma. Es más, no habrá verdadero Estado eficiente ni habrá país cabalmente desarrollado si el pueblo es descuidado. Nada más trágico que la suerte de unas élites refinadísimas erigidas sobre una masa primitiva. Sin necesidad de caer en el ejemplo de las élites de Francia en el s. XVIII, o de Rusia en el s. XX, bastará mencionar cómo en los momentos de amenaza internacional, esas masas no sabrán actuar con eficacia.

Los índices de natalidad y de mortalidad, los datos sobre lo que produce o consume una población y sobre lo que come, viste, lee o sueña han de suministrar, en nuestro tiempo sobre todo, las más interesantes sugerencias a las auténticas élites. Estas se hallan en el deber y bajo la responsabilidad de trazar planes para un rendimiento nacional mejor, más copioso o más racional, para la defensa biológica y psicológica de niños y de adultos, para el estímulo de la vitalidad y de la capacidad colectiva.

Pero tampoco este pragmatismo es suficiente. Al lado de él es imprescindible una comunión nacional, el enlace entre pueblos y dirigentes, territorio y población, pasado y porvenir. Por eso, el problema de la educación, por ejemplo, no es, en último término, una cuestión de porcentaje en el presupuesto, de número de escuelas, de preparación magisterial, de formulación de planes, ni de aplicación de tales o de cuales sistemas novísimos; es en el fondo un problema de actitud vital, de movilización espiritual hacia una conciencia del común destino nacional y hada una fe en lo que el país puede y debe ser.

LIVEWORKSHEETS

1.- ¿Qué significa el término descuidado en el texto?
A) Vivir en el conformismo.
B) Actuar de manera confusa.
C) Carecer de estímulos.
D) Existir con negligencias.
E) Objeto de indiferencia

2.- ¿Cuál de las siguientes expresiones resume mejor el texto leído?
A) No basta el pragmatismo de las élites, se necesita un Estado eficiente.
B) Las élites auténticas deben ser educadas para el mejor rendimiento del país.
C) Solo una eficaz educación del pueblo es condición del desarrollo.
D) Eficiencia y comunidad de objetivos en el desarrollo de una nación.
E) Un pueblo atrasado será siempre ineficaz ante una amenaza internacional.

3.- ¿Cuál de las siguientes conclusiones es incompatible con el texto?
A) Los pueblos que carecen de objetivos comunes progresan rápidamente.
B) Los datos estadísticos son necesarios para mejorar el rendimiento nacional.
C) Una auténtica educación supone una conciencia de un destino común.
D) Los pueblos carentes de preparación actúan sin eficacia.
E) No basta el pragmatismo, se requiere tener fe en el país.

4.- Tener un pueblo en forma supone el desarrollo de
A) la movilización general del país.
B) la eficaz aplicación de los proyectos.
C) la presencia de élites refinadísimas.
D) un gran presupuesto para la educación.
E) una auténtica conciencia nacional.

5.- Si no existiera una verdadera fe en las posibilidades de un país, entonces
A) habría una auténtica educación.
B) el pueblo no se desarrollaría.
C) las élites carecerían de proyectos.
D) se produciría la dominación extranjera.
E) el rendimiento nacional decrecería.

LIVEWORKSHEETS