

## Organizamos nuestras preferencias



1 Por inicio del año escolar, las estudiantes y los estudiantes de cuarto grado de las secciones A, B y C saldrán de paseo para fortalecer lazos de compañerismo. Ellos deberán elegir solo una de tres opciones. Después de realizar una encuesta, los resultados se organizaron en la siguiente tabla:



| Lugar para salir de paseo | Frecuencia<br>(número de estudiantes) |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Zoológico                 | 50                                    |
| Club campestre            | 20                                    |
| Parque de diversiones     | 30                                    |
| Total                     |                                       |

a. Respondan.

- ¿Cuántos estudiantes prefieren ir al zoológico?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren ir al club campestre?
- ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

  
  


b. Las estudiantes y los estudiantes presentaron la información de la tabla en un gráfico de barras. Ayúdenlos a completarlo y pinten con color rojo la barra que tenga la mayor frecuencia.





c. Luego de elaborar el gráfico anterior, **respondan**.

- ¿Cuántos estudiantes más prefieren ir al parque de diversiones que al club campestre? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren ir al zoológico que al parque de diversiones? \_\_\_\_\_.
- ¿A qué lugar prefieren ir las estudiantes y los estudiantes de cuarto grado? ¿Por qué?

El dato que presenta mayor frecuencia es conocido como "moda".



---

---

---



2 El siguiente gráfico muestra el consumo de frutas a la hora del recreo de las estudiantes y los estudiantes de la I. E. Antonio Raimondi. **Observa** el gráfico de barras. Luego, **responde**.



- ¿Cuál es la fruta que menos consumen? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_.
- ¿Qué fruta es la más consumida? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_.
- ¿Cuál es la moda en el grupo de datos? \_\_\_\_\_.