



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 14

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Dessa vez, conheceremos alguns **RECURSOS NATURAIS DO PLANETA (água, solo, plantas)**.



Fonte: <https://www.embrapa.br/busca-de-projetos/-/projeto/37754/plataforma-de-recursos-naturais-dos-biomas-brasileiros-integracao-sistematizacao-e-disseminacao-de-dados-e-informacoes-para-sustentabilidade-e-competitividade-da-agricultura---natdata>

Leia o texto abaixo.

Você sabe o que significam recursos naturais?

Recursos naturais são os elementos que os seres vivos tiram da natureza para satisfazer as suas necessidades, como alimentos, minérios, matérias primas para construção de móveis, etc.

Alguns recursos naturais, explorados continuamente, podem se esgotar, acabar; e são chamados de **não renováveis**, que é o caso do petróleo e de alguns minérios. Os recursos que, após seu uso, renovam-se são chamados de **renováveis**. É o caso dos vegetais e animais, que são explorados pelos seres humanos.

Os recursos naturais estão distribuídos em nosso planeta: no ar, na água e no solo. São eles que os seres humanos, ao longo dos anos, vêm explorando sem controle. Por isso, vemos diariamente, em jornais ou revistas, a destruição do nosso planeta. Animais ameaçados de extinção, efeito estufa, desertificação, degelo das calotas polares, entre outros, são consequências dessa exploração.

Com base na leitura realizada acima, responda às questões 1 a 4.

1. O que são recursos naturais?

2. Como podemos classificar os recursos naturais?

3. O que são recursos naturais **renováveis** e **não renováveis**?

4. Liste os recursos naturais **não renováveis** e os **renováveis** que você e sua família mais exploram na natureza.

Você já ouvir falar sobre reciclagem?

Leia o texto abaixo com atenção e descubra informações importantes para o nosso dia a dia!

Reciclagem é um conjunto de procedimentos que tem a finalidade de reaproveitar os detritos (resíduo/lixo) e reutilizá-los. Reciclar, reaproveitar, reduzir e reutilizar são as palavras de ordem para mantermos o bem-estar do nosso planeta e preservarmos o meio ambiente.

A reciclagem ajuda a tornar útil materiais que se tornariam lixo ou que estão no lixo, pois com a reciclagem esses materiais são usados como matéria-prima na elaboração de novos produtos.

A reciclagem pode começar em casa, separando o lixo e depositando em postos de coleta seletiva. Assim, iremos ajudar a preservar o solo, a água e o ar.

Se não reciclarmos o lixo que produzimos, muito em breve não teremos mais espaço para armazenagem de tantos detritos, pois alguns materiais demoram muito tempo para entrar em decomposição no meio ambiente.



Fonte: <http://www.ferrovelfhocoradin.com.br/cores-e-simbolos-da-reciclagem/>

Com base no texto da página anterior, responda às questões 5 e 6.

5. O que é **reciclagem**?

6. Quais os tipos de materiais que podem ser reciclados?

7. Pesquise o tempo que os materiais abaixo levam para se decompor na natureza.



Fonte: <https://bhrecicla.com.br/blog/5-mitos-sobre-reciclagem-que-precisamos-desmentir/>

MATERIAIS	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
VIDRO	
LATA DE ALUMÍNIO	
PAPELÃO	
LATA DE AÇO	
CHICLETE	
PLÁSTICO	
PNEU	

8. Algumas ações são importantes para mantermos o equilíbrio do nosso planeta Terra. Encontre, no caça-palavras, algumas dessas ações.

RECICLAR – REAPROVEITAR – REUTILIZAR – REDUZIR

A R U W S S L T K H H I
R E A P R O V E I T A R
E C U O N N M D E B D E
D I G I I H H A W L O U
U C R T R S P H L U I T
Z L D A E C N C I L A I
I A A D L I O U U R N L
R R O K R L H H J H Y I
A N R A K H R A O R C Z
E H A H T O T A H Y O A
C E M O Y H W S L H A R



Fonte: <https://activecorp.com.br/reciclar-uma-atitude-simples-que-pode-salvar-o-mundo/>

FONTES DE CONSULTA

<https://www.embrapa.br/busca-de-projetos/-/projeto/37754/plataforma-de-recursos-naturais-dos-biomas-brasileiros-integracao-sistematizacao-e-disseminacao-de-dados-e-informacoes-para-sustentabilidade-e-competitividade-da-agricultura---natdata>

<https://www.ferrovelhocoradin.com.br/cores-e-simbolos-da-reciclagem/>

<https://bhrecicla.com.br/blog/5-mitos-sobre-reciclagem-que-precisamos-desmentir/>

<https://activecorp.com.br/reciclar-uma-atitude-simples-que-pode-salvar-o-mundo/>

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES 4 – 4º ANO E ACELERA / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO
Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA
Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Ana Cláudia Araújo, Edilange Galvão, Etiane Valentim, Fabiana Melo, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Mônica Beltrão, Sheyla Xavier e Simone Teixeira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Valéria de Aguiar
Edilange Galvão
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Elisângela Letícia de Santana
Kleyse Paes Barreto da Silva
Mônica Beltrão