Escuela de educación básica "Padre Hugo Vásquez y Almazán``

Sexto año de Educación Básica

Aporte de Lenguaje del 1er. Parcial I Quimestre

Miss: Patricia Neira

1. *SELECCIONE*

Retahílas

- *Se caracterizan por tener ritmo y sonoridad.*
- *Son dichos populares y anónimos*

Refranes

- *Son dichos populares y anónimos.*
- *Consiste en decirlas tan rápido como se pueda difícil de pronunciar*

Los mapas

- *Son representaciones de toda o parte de la superficie terrestre, sobre una superficie plana.*
- *Detallan los símbolos que se utilizan en el mapa*

Leyenda

- *Son la proporción a la que se reduce la superficie terrestre para ser representada*
- *Detallan los símbolos que se utilizan en el mapa.*

Los planos

- *Son representaciones gráficas a escala de un pueblo, ciudad, edificio o una casa*
- *Son dibujos hechos sin una medida específica*

LIVEWORKSHEETS

2. *Une cada refrán con su significado correspondiente, para ello, pon el número correcto en cada casilla de significado.*

1	En boca cerrada no entran moscas.		Los hijos suelen parecerse a sus padres.
2	Zapatero, a tus zapatos.		Quien no pone inconvenientes ni protesta, es que está de acuerdo con lo que se ha propuesto.
3	Más vale pájaro en mano que ciento volando.		Las apariencias engañan.
4	El que tiene boca se equivoca.		No hay que poner defectos a lo que no nos ha costado nada.
5	De tal palo, tal astilla.		Todos podemos equivocarnos. Hay que disculpar las equivocaciones.
6	A quien madruga Dios le ayuda.		Se deben pedir explicaciones o aclaraciones ante cualquier duda.
7	Quien tiene un amigo, tiene un tesoro.		Ser hábil da mejor resultado que emplear métodos violentos.
8	Perro ladrador, poco mordedor.		Ser perezoso no trae buenas consecuencias.
9	A caballo regalado no le mires el diente.		Lo que tenemos seguro es mejor que lo que no sabemos si tendremos alguna vez.
10	El que calla otorga.		Siempre hay que ser positivo ante lo malo que suceda.
11	Preguntando se va a Roma.		Cada uno debe ocuparse de sus asuntos.
12	Al mal tiempo, buena cara.		El esfuerzo tiene su recompensa.
13	Más vale maña que fuerza.		Hay que valorar la amistad.
14	No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.		Callando se evita meter la pata.

3. *ARRASTRA LA OPCION CORRECTA A CADA CARACTERISTICAS*

Características de retahílas

características de refranes

características de trabalenguas

Emplean palabras repetitivas.

Transmiten enseñanza o una

Son juegos de palabras que utiliza un lenguaje sencillo.

LIVEWORKSHEETS

4. *EN EL SIGUIENTE MAPA DEL ECUADOR, UBICA SUS ELEMENTOS*



5. *RELACIONE LA CARACTERISTICAS DE LA DESCRIPCION LITERARIA Y LA DESCRIPCION TECNICA CROQUIS SEGÚN CORRESPONDA.*

Descripción técnica	Uso de figuras
Descripción literaria	Acompañados, de gráficos, dibujos

LIVEWORKSHEETS