Centro Educativo San Francisco de Asís-Cariari
Sección Primaria

I Periodo
III Prueba Escrita de Estudios Sociales
Duración de la prueba 80 minutos
Total de puntos: 31
Nivel: primer grado

Nota: _____

Puntos Obtenidos: _____

Profesor: Shirley García Chacón

Nombre: _____ Fecha: _____

Firma del encargado: _____

Instrucciones Generales

1. Escuche con atención las instrucciones de la maestra.
2. Durante la prueba haga silencio y manténgase en su espacio.
3. Utilice lápiz de grafito y lápices de color, de acuerdo a lo que necesite.
4. Levante la mano si necesita ayuda de su docente.
5. Trabaje en forma clara y ordenada.
6. Revise la prueba antes de entregarla.
7. La prueba consta de:

Ítems Objetivos: 12 Selección única, 4 de Respuesta Corta y13 de Correspondencia.

Ítems de Desarrollo: 2 Respuesta restringida.

Misión:
Ser líder en la educación y formación de estudiantes con excelencia académica bilingüe, integrando al currículo la vivencia de principios y valores, que les permita hacer realidad la comprensión, tolerancia, justicia, paz y solidaridad, unidos en un compromiso con el contexto ecológico para inculcar el amor a la naturaleza.

Visión:
Constituimos en la primera Institución Educativa de carácter privado en el circuito, donde prive la excelencia y calidad educativa para lograr la formación integral del ser humano en su contexto.

Valores:
-Excelencia
-Perseverancia
-Ética
-Compromiso

LIVEWORKSHEETS

Ítems objetivos

SELECCIÓN ÚNICA **VALOR 12 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes proposiciones y sus posibles respuestas, de las cuales solo una es la verdadera. Escriba "X" sobre la opción que contenga la respuesta correcta. Si se equivoca, dibuje un asterisco (*) sobre la alternativa incorrecta y marque nuevamente. Vale un punto cada respuesta correcta.

1. Observe la siguiente imagen

La imagen anterior hace referencia a una **acción para cuidar el medio** denominado

( ) familiar.

( ) escolar.

( ) natural.

2. Observe la siguiente oración

Una forma de expresar cortesía es decir _____.

La palabra que completa correctamente la anterior oración corresponde a

( ) por favor.

( ) ordenado.

( ) respeto.

LIVEWORKSHEETS

3. Una **acción para cuidar el medio escolar** corresponde a

( ) sembrar plantas.
( ) no rayar paredes de la escuela.
( ) colaborar con el aseo en casa.

4. Una **acción para cuidar el medio natural** corresponde a

( ) sembrar plantas.
( ) mantener ordenada la habitación.
( ) guardar los juguetes.

5. Una **acción para cuidar el medio familiar** corresponde a

( ) sembrar plantas.
( ) mantener el aula limpia y ordenada.
( ) colaborar con el aseo en casa.

6. ¿Cuál es una **acción para cuidar el medio escolar**?

( ) Acomodar el cuarto.
( ) Recoger los platos de la mesa.
( ) Mantener el aula limpia y ordenada.

7. Una **acción** para **cuidar el medio familiar** corresponde a

( ) tirar la basura al suelo.
( ) no correr en las escaleras.
( ) dejar los platos sucios en la mesa.

LIVEWORKSHEETS

8. La opción que tiene una forma de **demostrar cortesía** corresponde a

( ) cumplir con mi tarea.

( ) saludar a las personas.

( ) No desperdiciar los alimentos.

9. ¿Cuál es una **norma de convivencia**?

( ) Hacer mis tareas.

( ) Guardar mis juguetes.

( ) Dar las gracias.

10. El recuadro que tiene **una forma de respeto** en la clase corresponde a

( ) Esperar mi turno para poder hablar.

( ) Hablar sin solicitar la palabra.

( ) Hacer desorden en la clase.

11. El dibujo que representa una forma de **orden en la casa** corresponde a

( )

( )

( )

LIVEWORKSHEETS

12. El dibujo que representa un **hábito de higiene corresponde a**

( )

( )

( )

RESPUESTA CORTA **VALOR 4 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: Responda en forma correcta, clara y ordenada lo que se le solicita. Anote sobre las líneas las respuestas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Anote dos **tipos de vivienda.**

(Valor 2 puntos)

a. _____

b. _____

2. Anote el **nombre del distrito** en el que se ubica el Centro Educativo San Francisco de Asís Cariari.

(Valor 1 punto)

a. _____

3. Anote el **nombre del cantón** en el que se ubica el Centro Educativo San Francisco de Asís Cariari.

(Valor 1 punto)

b. _____

LIVEWORKSHEETS

CORRESPONDENCIA A **VALOR 6 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan dos columnas, en la columna A se encuentran **algunas frases de normas de cortesía**, en la columna B **ejemplos del momento en que se deben practicar esas normas de cortesía**. Haga coincidir los números de la columna B, según el saludo indicado en la columna A, escribiendo dentro del paréntesis el número que corresponde. Las respuestas se utilizan una, varias o ninguna vez. Un punto cada respuesta correcta.

Columna A			**Columna B**
Con permiso	( )	1.	Frase que se utiliza para saludarse.
¡Buenos Días!	( )	2.	Forma de saludar por las noches.
¡Hola!	( )	3.	Frase que se utiliza para despedirse.
¡Adiós!	( )	4.	Frase que se utiliza después de que me hacen un favor.
¡Gracias!	( )	5.	Saludo que se dice por las mañanas.
¡Buenas Noches!	( )	6.	Frase que se dice al hablarle a alguien que está conversando.

LIVEWORKSHEETS

CORRESPONDENCIA B **VALOR 7 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan dos columnas, en la columna A se encuentran **funciones de los espacios de la casa** y en la columna B **los espacios de la casa**. Haga coincidir los números de la columna B, según la función indicada en la columna A, escribiendo dentro del paréntesis el número que corresponde. Las respuestas se utilizan una, varias o ninguna vez. Un punto cada respuesta correcta.

Columna A			Columna B
Sirve para descansar.	( )	1.	
Se realiza el aseo personal.	( )		
Ahí nos lavamos los dientes.	( )	2.	
Se usa para preparar los alimentos.	( )		
Tiene muebles como mesita de noche y una cama.	( )	3.	
Posee electrodomésticos que se usan para refrigerar y calentar la comida.	( )		
Espacio utilizado para guardar el automóvil.	( )	4.	

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE DESARROLLO **VALOR 2 PUNTOS**
RESPUESTA RESTRINGIDA
INSTRUCCIONES: Conteste en forma correcta, clara y ordenada cada una de las preguntas planteadas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Explique con una idea **en qué consiste una comunidad**. Realice un dibujo.

(Valor 2 puntos)

a. Idea:_____

_____

b. Dibujo:

LIVEWORKSHEETS