Adição com parcelas iguais

1 Quantos ossos os três cachorros têm juntos?

Juntos, os três cachorros têm _____ ossos.

2 Laura e seus amigos estão brincando com um jogo de cartas em que cada jogador recebe 3 cartas numeradas. Quantas cartas serão necessárias em um jogo com 5 participantes?

Em um jogo com 5 participantes, serão necessárias _____ cartas.

3 Na produção de 1 urso de brinquedo, são usados pedaços de tecido da seguinte maneira: 4 da cor azul, 1 da amarela, 2 da laranja e 2 da verde.

Urso de brinquedo

a) Para produzir 2 ursos de brinquedo, são necessários os seguintes pedaços de tecido: _____ da cor azul, _____ da amarela, _____ da laranja e _____ da verde.

b) Então, para produzir 3 ursos de brinquedo, são necessários os seguintes pedaços de tecido: _____ da cor azul, _____ da amarela, _____ da laranja e _____ da verde.

LIVEWORKSHEETS

4 Observe os 3 enfeites de porta que Verusca fez para dar às suas amigas. Em cada um dos enfeites, ela colocou 2 passarinhos.

- Quantos passarinhos Verusca usou, ao todo, nos 3 enfeites?

Ao todo, Verusca usou _____ passarinhos.

Registro da multiplicação

1 Observe ao lado os alunos de uma turma de capoeira.

Quantos alunos há em três turmas de capoeira?

Em **3** turmas de capoeira com **6** alunos cada uma, há _____ alunos.

LIVEWORKSHEETS

2 Observe as jogadoras de uma equipe de basquete e, depois, responda.

Quantas jogadoras há em:

a) duas equipes de basquete como esta?

São 2 equipes de basquete com 5 jogadoras em cada equipe.

Multiplicação ▸ ☐ × ☐ = ☐

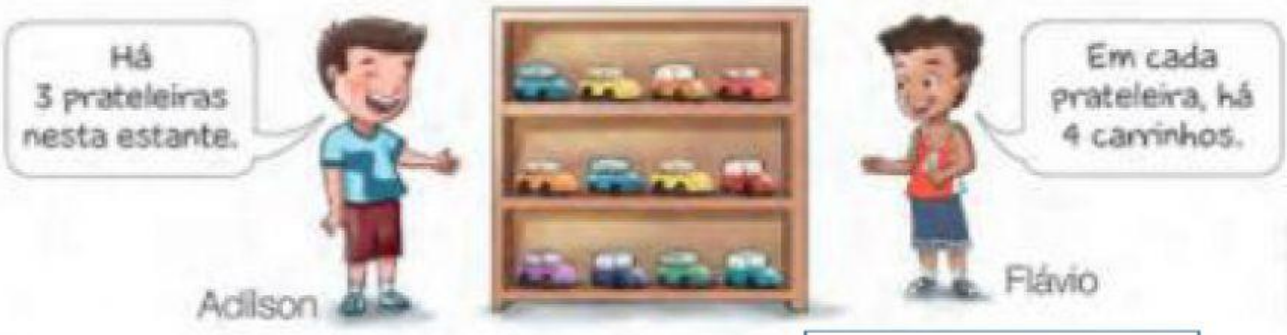
Há ☐ jogadoras em duas equipes de basquete como essa.

b) quatro equipes de basquete como essa?

Multiplicação ▸ ☐ × ☐ = ☐

Há ☐ jogadoras em quatro equipes de basquete como essa.

3 Adilson e Flávio querem descobrir quantos carrinhos há na estante.



a) Ao todo, quantos carrinhos há na estante? ☐

b) Como você calculou esse total? ☐

c) Vamos representar o total de carrinhos de duas maneiras. Complete.

Adição ▸ 4 + 4 + 4 = ☐

Multiplicação ▸ 3 vezes 4 é igual a ☐.

3 × 4 = ☐

LIVEWORKSHEETS

4 Complete as duas maneiras de calcular o total de mangas.

2 + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

4 × ☐ = ☐

No total, há ☐ mangas.

2 vezes ou o dobro

1 Observe as crianças juntando materiais recicláveis.

- Quantas latinhas de suco Marina juntou?

Adição ▸ 4 + 4 = ☐

Multiplicação ▸ 2 × ☐ = ☐

Marina juntou ☐ latinhas de suco.

Calcular **duas vezes** um número é o mesmo que encontrar o **dobro** desse número.

LIVEWORKSHEETS

3 Conte as penas das petecas e as bolas dentro das caixas e, depois, complete.

a)

5 + 5 = ☐

☐ × ☐ = ☐

☐ é o dobro de 5.

Há ☐ penas nas 2 petecas.

b)

☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

☐ é o dobro de ☐.

Há ☐ bolas nas 2 caixas.

4 Leia as frases abaixo e marque com um **X** as corretas.

Sabendo que Maria tem 7 anos de idade e Valéria tem 14, então:

☐ Valéria tem o dobro da idade de Maria.

☐ Maria tem o dobro da idade de Valéria.

☐ Valéria tem 2 vezes a idade de Maria.

☐ Maria tem a metade da idade de Valéria.

LIVEWORKSHEETS

3 vezes ou o triplo

1 Observe a cena a seguir e, depois, complete os cálculos.

Carlos é vendedor em uma loja.

- Quantos ventiladores Carlos espera vender no sábado?

Adição ▸ 5 + 5 + 5 = ☐

Multiplicação ▸ 3 × ☐ = ☐

Carlos espera vender ☐ ventiladores no sábado.

> Calcular **três vezes** um número é o mesmo que encontrar o **triplo** desse número.

LIVEWORKSHEETS