

UNIDAD EDUCATIVA GEORGE MASON

EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE MATEMÁTICAS

NOMBRE _____ SEGUNDO DE BÁSICA

INDICADORES CON CRITERIO DE DESEMPEÑO.

Cuenta, lee y escribe correctamente números naturales hasta de seis cifras e interpreta el valor absoluto y posicional de cada cifra.

Demuestra habilidades de extracción de información, comprensión y aplicación en base al uso de las tablas de multiplicar hasta el 10, expresándolas de forma concreta y aplicables también a las propiedades conmutativa, asociativa, el elemento neutro resolución de problemas.

Construye los múltiplos de 2 y de 5 comenzando por cero y relacionándolos con la operación de multiplicación.

Utiliza las tablas de multiplicación y la calculadora.

Expresa oralmente la utilidad, eficacia y economía de la multiplicación frente a la adición de sumandos iguales.

Instrucciones

- 1.-Trabaje en silencio y en forma individual.
- 2.-Si tiene dudas o consultas, levante la mano para que el profesor las aclare.
- 3.-Si es sorprendido copiando o conversando, la prueba será retirada.
- 4.-Una vez terminado la evaluación espere en el puesto en silencio y sigue las instrucciones de la Teacher.

1.- SECUENCIA NUMÉRICA

$$\begin{array}{r}
 172 - \boxed{173} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\
 310 - \underline{320} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\
 1.500 - 1.600 - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

2.- APIQUE LA PROPIEDAD DE LA RESTA. M = S+D

$$\begin{array}{r}
 1.752 \\
 - 1.596 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 & & & \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

3.- COMPARACION DE NÚMEROS

Ordena de mayor a menor los siguientes números en el cuadro posterior

24	520	217	302
1000	743	652	115

--	--	--	--	--	--	--	--

4.- ESCRIBA VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA.

- 1 ____ El número 148 es menor que 300, pero mayor que 12.
- 2 ____ Si Luis tiene 9U, y Javier tiene 1C, Luis tiene más que Javier.

5.- TÉRMINOS PAREADOS

Une con una línea los elementos que correspondan de la columna A con los de la columna B, según corresponda.

A

3UM + 2U + 4D + 6C
3U + 1UM + 6D + 2C
9U + 9D + 1C
3. 847

B

199
1. 263
7U + 4D + 8C + 3UM
3.642

6.- CONTINÚA LA SERIE Y COMPLETE LA TABLA

2, 4, __, __, __, __, 14, __, __, __.

X	5	7	9
2			

7.- RESUELVA LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

	UM	C	D	U
	3.	5	6	8
+	1.	3	5	9
	4.	1	2	3

	UM	C	D	U
	5.	4	8	2
-	1.	1	3	6

	UM	C	D	U
	2	5	1	4
X				4

8.- MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA ¿QUÉ NÚMERO ES QUINIENTOS VEINTE?

670

1.689

320

520

9.- COMPLETE EL CUADRO DE ÓRDENES

UM	C	D	U
5	7	1	4

Vale U.

Vale U.

Vale U.

Vale U.

11.- SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA

- La propiedad de la multiplicación, en que se sostiene que el orden de los factores no altera el producto, es:

- a) Asociativa
- b) Conmutativa
- c) Distributiva

- El módulo de la multiplicación, es:

- a) El 1
- b) El mismo número
- c) El 0

- Los términos de la multiplicación son:

- a) minuendo, sustraendo y diferencia
- b) sumandos y suma
- c) factores y producto

12.- RESUELVA LOS SIGUIENTE EJERCICIOS Y PROBLEMAS.

) En el patio están jugando 126 niños, 240 niñas y hay cuidando 12 profesores. ¿Cuántas personas hay en el patio?

DATOS	QUÉ DEBO HACER	PROCESO
RESPUESTA		

) Fui al cine con \$20 . El cine me costó \$4 y una revista que compré después \$5 ¿Con cuántos dólares volví a casa?

DATOS	QUÉ DEBO HACER	PROCESO
RESPUESTA		

) En una fábrica producen 3.456 lápices diarios. ¿Cuántos lápices producen en 5 días?

DATOS	QUÉ DEBO HACER	PROCESO
RESPUESTA		