

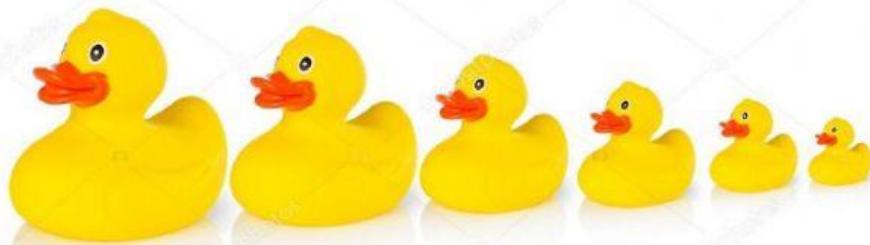
*Soy un genio
para las
Matemáticas*



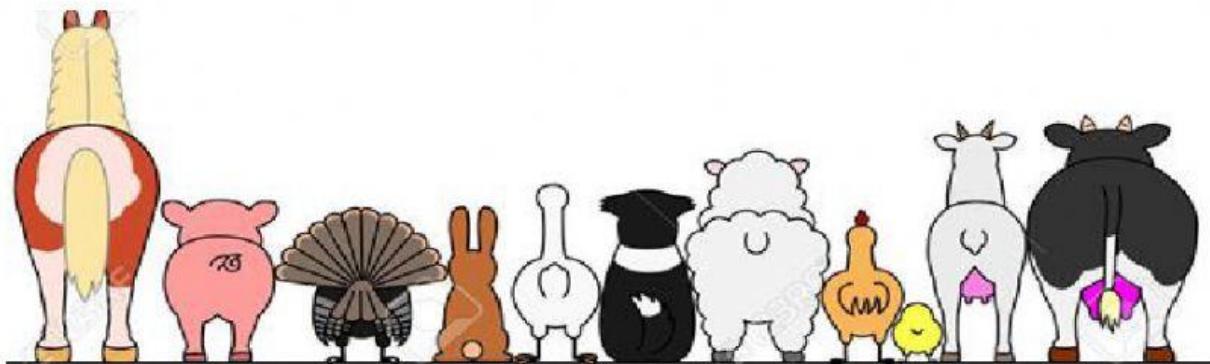
Números Ordinales

Observa y señala la imagen según el ordinal indicado

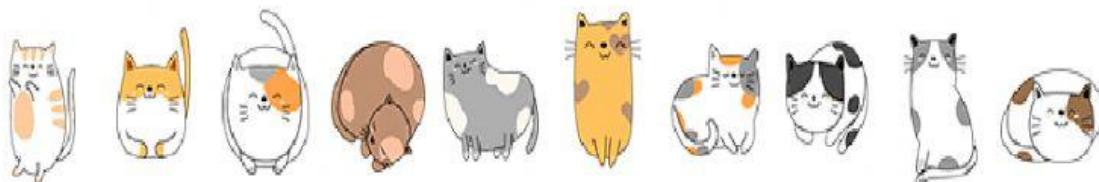
Cuarto



Sexto



Octavo





Números cardinales

A cada número de orden(**ordinal**) le corresponde uno de cantidad(**cardinal**)



Relaciona el ordinal con el cardinal

Primero

5

Segundo

3

Tercero

1

Cuarto

2

Quinto

4

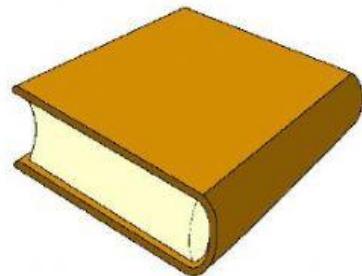
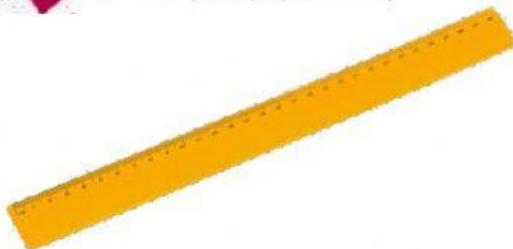
3

Atributos de los objetos

Los objetos tienen varias características que podemos definir usando nuestros sentidos



Observa las imágenes, selecciona la opción correcta



4. La regla es más corta que el libro



1. El objeto más largo es la regla



2. El lápiz es el objeto más liviano



3. El celular es el objeto menos pesado



4

Lee las instrucciones y arrastra a cada niño a su respectivo apartamento



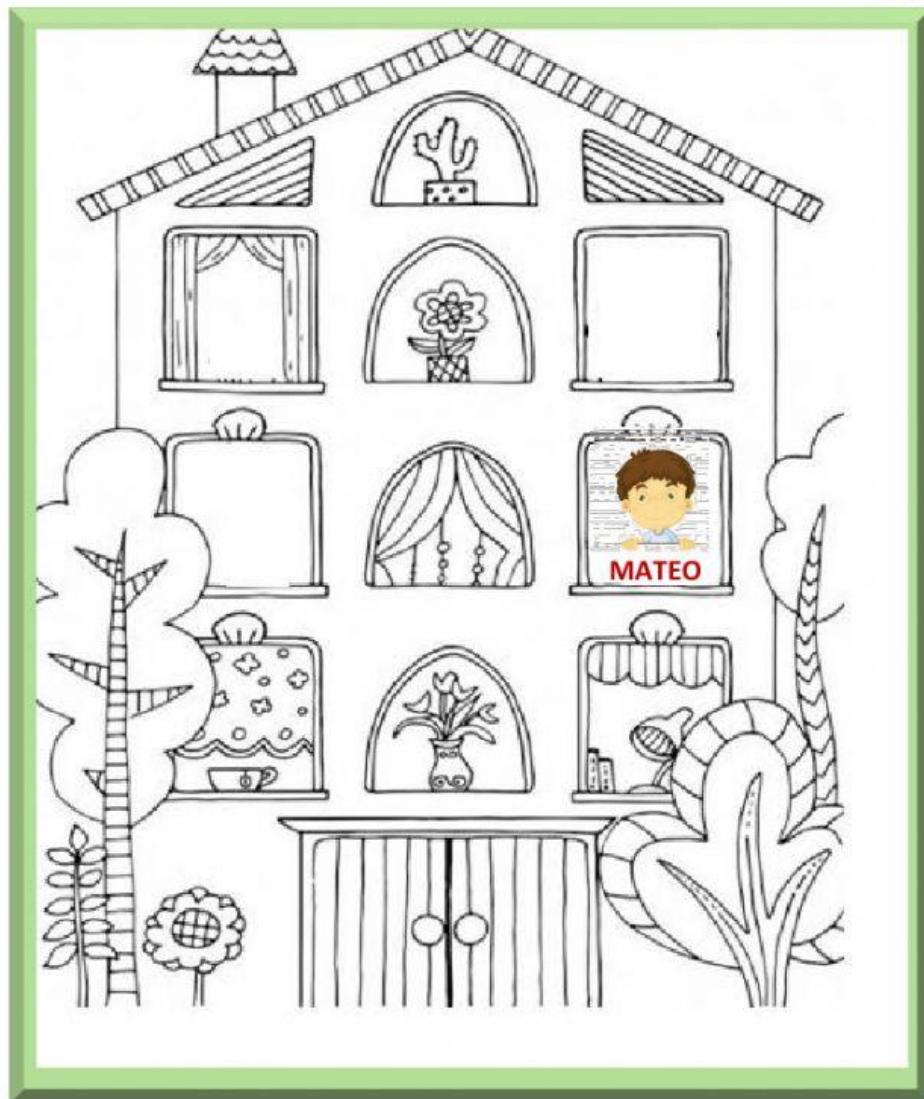
LUCAS



NIKOL



TITO



Nikol vive en el mismo piso de Mateo, al lado de él

Lucas vive en el cuarto piso arriba de Nikol

Tito vive arriba de Mateo

RECOLECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE DATOS



5

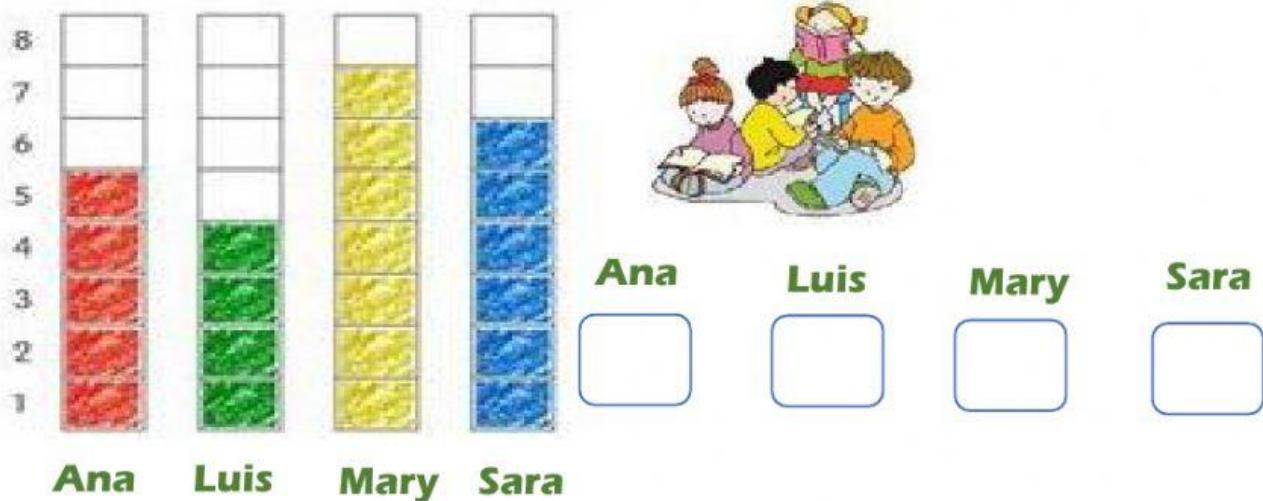
Llamamos frecuencia o cantidad al número de veces que se repite un objeto o características en un conjunto de datos.

Observa la imagen y completa la tabla



COLOR	CONTEO	CANTIDAD
Orange		5
Purple		
Yellow		
Green		
White		
Cyan		

El gráfico representa el número de libros que ha leído cada niño este año. ¿Cuántos libros ha leído cada uno?



Ana Luis Mary Sara



¿El niño que leyó la **MAYOR** cantidad de libros fue?

Ana y Luis

Sara leyó **MÁS** libros que

Sara

Ana leyó **UN** libro **MENOS** que

Mary