

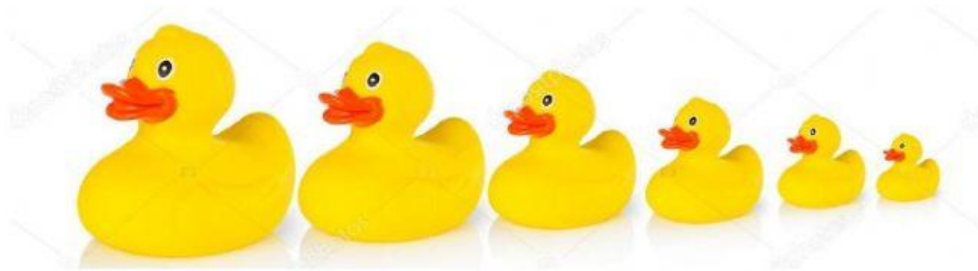




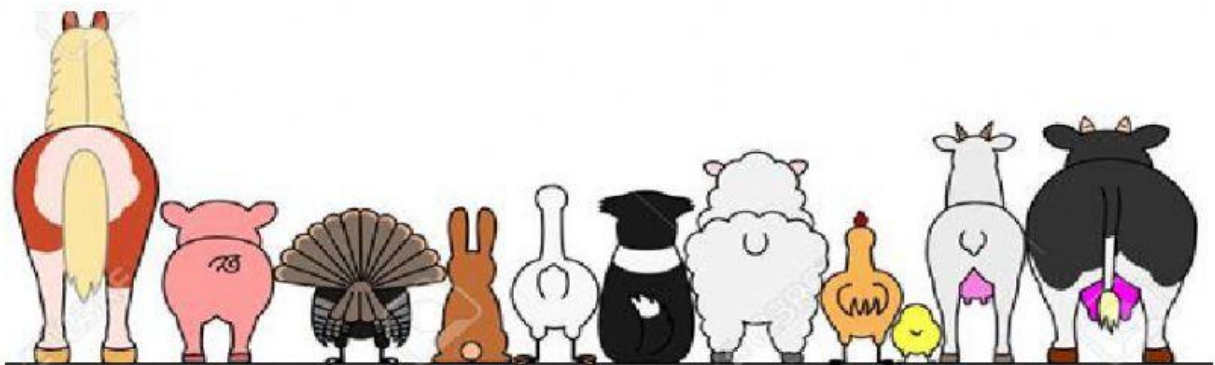
## Números Ordinales

Observa y señala la imagen según el ordinal indicado

**Cuarto**



**Sexto**



**Octavo**





## Números cardinales

A cada número de orden(**ordinal**) le corresponde uno de cantidad(**cardinal**)



Relaciona el ordinal con el cardinal





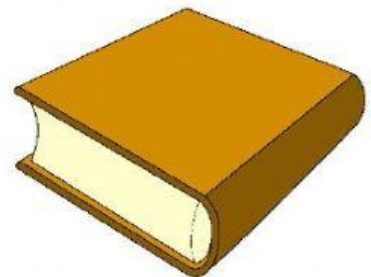
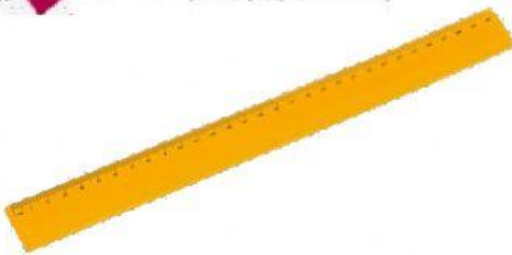
3

## Atributos de los objetos

Los objetos tienen varias características que podemos definir usando nuestros sentidos



Observa las imágenes, selecciona la opción correcta



4. La regla es más corta que el libro

F

V

1. El objeto más largo es la regla

F

V

2. El lápiz es el objeto más liviano

F

V

3. El celular es el objeto menos pesado

F

V



Lee las instrucciones y arrastra a cada niño a su respectivo apartamento



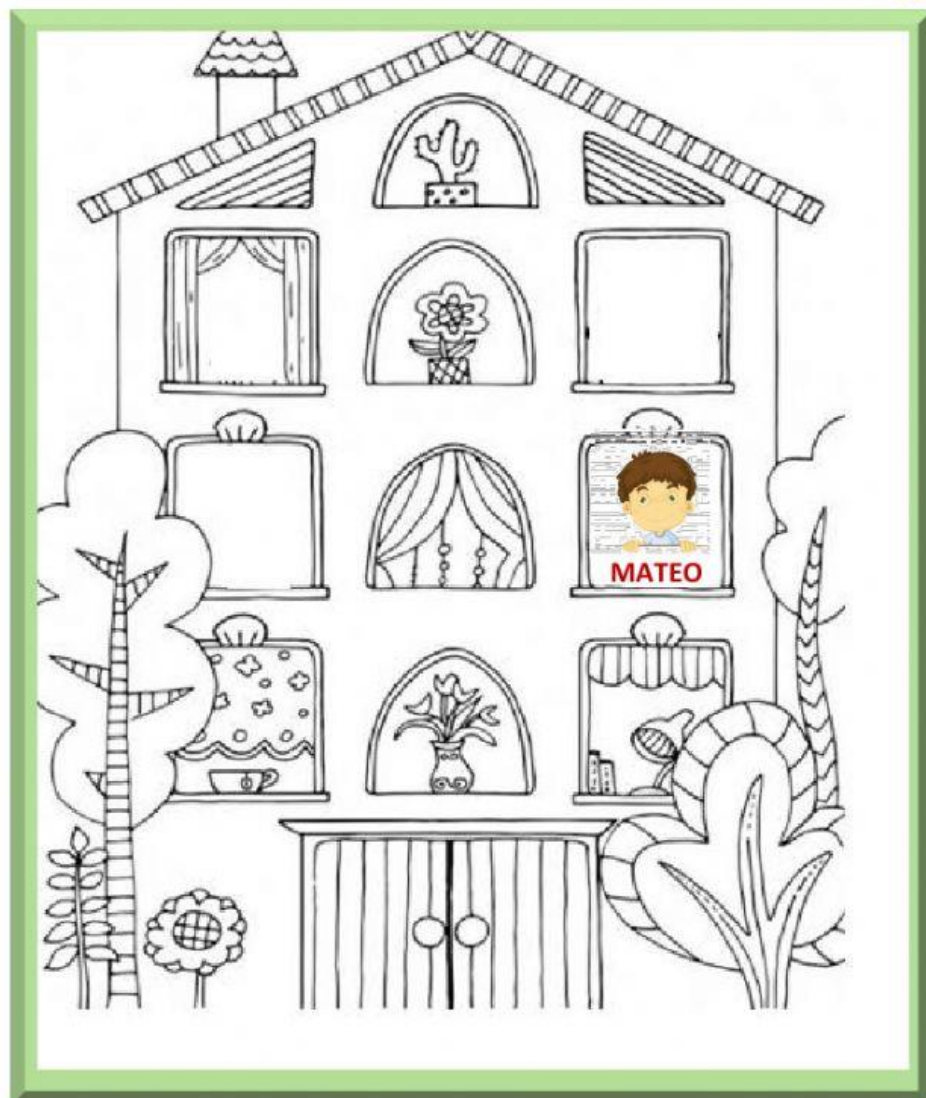
LUCAS



NIKOL



TITO



**Nikol** vive en el mismo piso de Mateo, al lado de él

**Lucas** vive en el cuarto piso arriba de Nikol

**Tito** vive arriba de Mateo

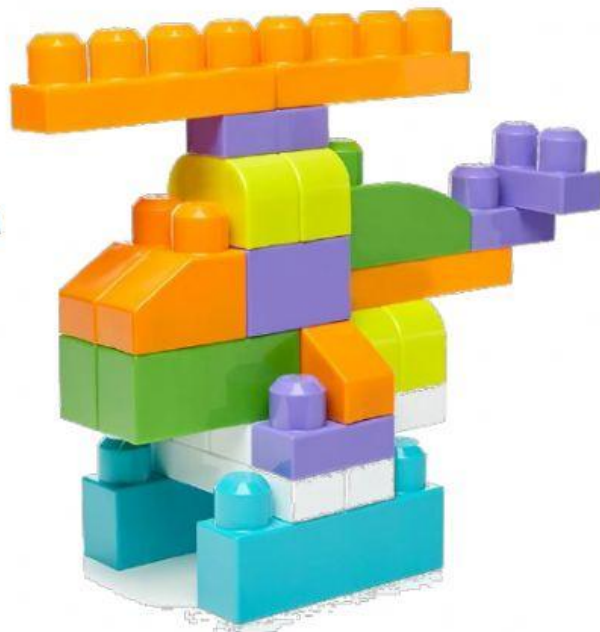
## RECOLECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

5



Llamamos frecuencia o cantidad al número de veces que se repite un objeto o características en un conjunto de datos.

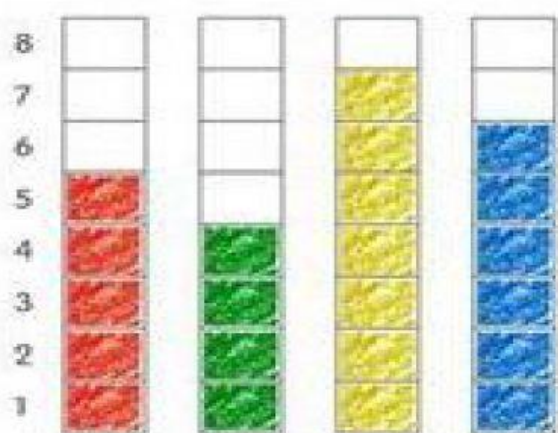
Observa la imagen y completa la tabla



COLOR	CONTEO	CANTIDAD
Orange		7
Purple		
Yellow		
Green		
White		
Blue		



El gráfico representa el número de libros que ha leído cada niño este año. ¿Cuántos libros ha leído cada uno?



Ana

Luis

Mary

Sara

Ana

Luis

Mary

Sara



¿El niño que leyó la MAYOR cantidad de libros fue?

Ana y Luis

Sara leyó MÁS libros que

Sara

Ana leyó UN libro MENOS que

Mary