

Probabilidad total

1. ¿Cuál de los siguientes sucesos es más probable?

- a) Obtener 5 al sumar el resultado del lanzamiento de dos dados de 6 caras.

La probabilidad de obtener 5 al sumar dos dados de 6 caras es _____

	•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••
•	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)	
••	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)	
•••	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)	
••••	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)	
•••••	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)	
••••••	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)	

- b) Obtener dos espadas al extraer sin reposición dos cartas de una baraja española.

La probabilidad de obtener dos espadas al extraer sin reposición es _____



- c) Obtener dos sellos al lanzar dos monedas.

La probabilidad de obtener dos sellos al lanzar dos monedas es _____

Al Lanzar las dos monedas puede suceder:

Primera Moneda	Segunda Moneda
Cara	Cara
Cara	Sello
Sello	Sello
Sello	Cara

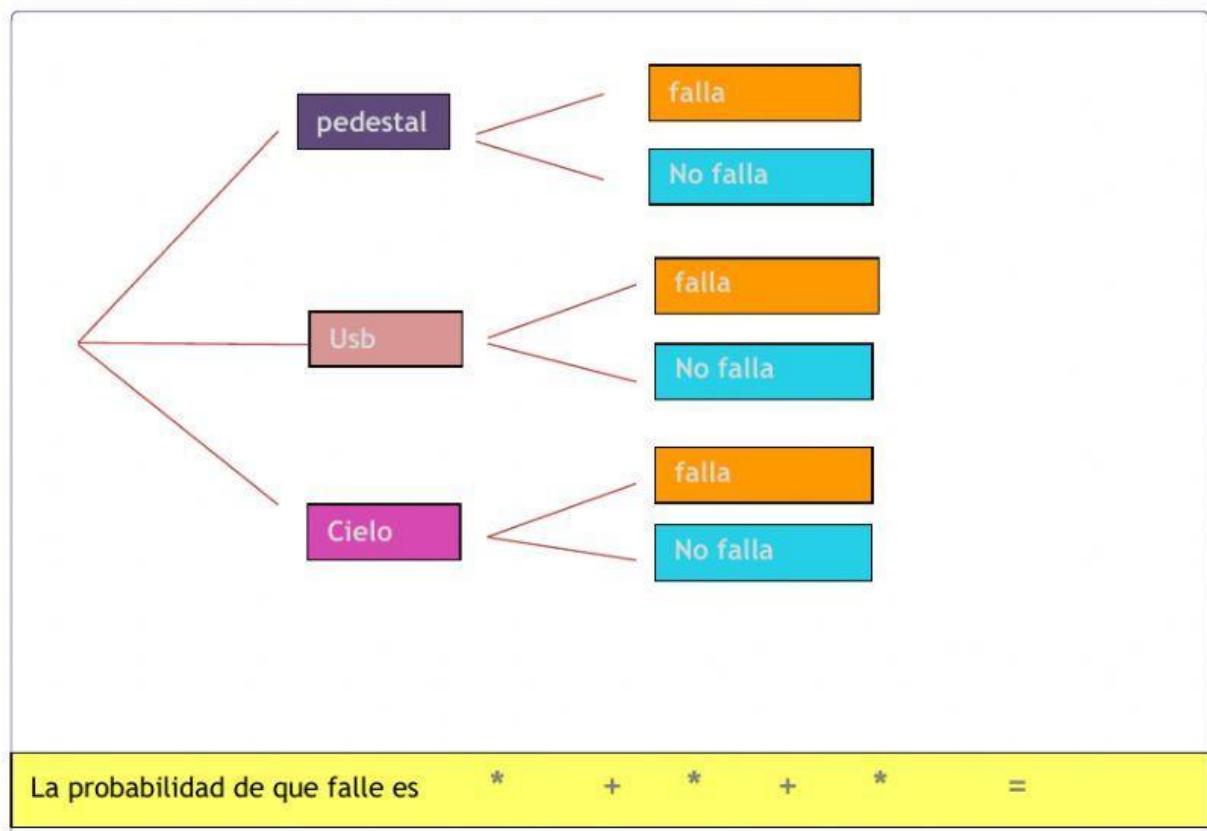
Por lo tanto el suceso más probable es. Selecciona la letra correcta a) b) c)

2. En un centro de enseñanza, el 55 % de los estudiantes matriculados son mujeres. Se sabe que el 65 % de las mujeres no han estado enfermas durante el año y que el 25% de los hombres tampoco.

Si se elige un estudiante al azar, ¿cuál es la probabilidad que haya estado enfermo durante el año? Resuelve usando un diagrama de árbol.(expresa tus resultados en decimal)



3. En una oficina se compran tres tipos de ventiladores: de pedestal, USB y de cielo. El 60 % de los ventiladores son USB, el 30 % de pedestal y el resto de cielo. Se sabe que los porcentajes de falla son los siguientes: USB, 15 %, de cielo 7 %, de pedestal, 3 %. Si se elige al azar un ventilador, ¿cuál es la probabilidad de que falle? Representa la situación utilizando un diagrama de árbol. .(expresa tus resultados en decimal)



Lección 2

4. De un estuche que contiene 5 lápices azules y 6 negros, se sacan dos de ellos sin mirar. ¿Cuál es la probabilidad de que sean de distinto color?

$$P(\text{distinto color}) = \underline{\quad} * \underline{\quad} + \underline{\quad} * \underline{\quad} = \underline{\quad}$$