



Prueba de Lenguaje y Comunicación

Nombre estudiante:	Jean Paul Carrasco.
Curso: 3° Básico	Fecha:
Puntaje total: 30 puntos.	Puntaje obtenido:

I. Lee en voz alta el siguiente texto.

Pajarito y pajarita

- ¡Ay, que susto! Casi destruyen nuestro nido – dijo un pajarito.
- ¿Sabes quiénes son? – pregunto la pajarita.
- La verdad es que no, pero parece que un niño nuevo viene al parque.
- ¡Es injusto que quieran coger nuestros huevitos! – dijo la pajarita – ya nadie nos respeta.
- ¿Quieres que les pique las manos? – preguntó el pajarito.
- No, ya se darán cuenta que también deben respetar a los animales.

1. Responde a las preguntas. 1 punto c/u.

1) ¿En qué lugar vive el pajarito y la pajarita?

- a. Campo
- b. Parque
- c. Laguna
- d. Edificio.

2) Según el texto, ¿Qué es injusto?

- a. Que le destruyan su nido
- b. Que le quiten sus huevitos.
- c. Que no haya espacio suficiente para ellos en el parque
- d. Que no se permita vivir a pajaritos en el parque

3) ¿Quiénes son los que causan susto en pajarita?

- a. Pajarito
- b. Los hombres del parque
- c. Lo niños que van a jugar al parque
- d. Otros animales



II. Escribe en el recuadro las palabras que serán dictadas a continuación. 2 puntos c/u.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

III. De acuerdo a las palabras anteriores, escribe 3 oraciones, donde cada una contenga 2 palabras. 3 puntos c/u.

V. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

1. Responde a las siguientes preguntas. 1 punto c/u.

1) ¿Qué tipo de texto acabas de leer?	2) ¿Cuáles son los animales que reciben la ayuda de los niños?	3) ¿En qué localidad ocurrieron los hechos?
a) Cuento b) Fábula c) Noticia	a) Loros y canarios b) Perros y gatos c) Gallinas y patos	a) Paso Hondo b) Tres palos c) Tres pinos

4) ¿A ti te gustaría hacer algo similar con los animales callejeros? De ser así, ¿A qué otro animal ayudarías? ¿Por qué? 3 puntos c/u.
