

People Who Make a Difference

English Level
A1

Activity 1: Landmarks

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

Obtiene información del texto escrito

Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

Obtiene información relevante de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Infiere e interpreta información de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones breves en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente?				



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Haz las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



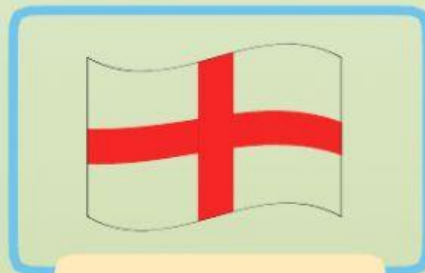
Activity 1: Landmarks

LET'S OBSERVE!

Match the flags and the countries.



1. I'm from ...



2. He's from ...



3. She's from ...

A.

Australia

B.

China

C.

England

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the notice board.



Escucha el
audio de la
actividad 1

LANDMARKS AROUND THE WORLD



Liked by you and 30 others

karlamendoza Hola! :)

I'm Karla. I am 14 years old. I am from Peru. My favourite landmark is the Nazca lines, in Nazca. They are incredible! 😊😊



Liked by you and 30 others

kevinbrown Hi everybody!! I'm Kevin. I am 15 years old. I am from England. My favourite landmark is the Big Ben, in London. It's awesome! 😊😊



Liked by you and 30 others

wangchen Ni hao!! I'm Wang. I am 13 years old. I am from China. My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. It's amazing!



Liked by you and 30 others

hughsmith Hello! I'm Hugh. I am 15 years old. I am from Australia. My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. It's beautiful! 😊😊



Liked by you and 30 others

dianamiller Hey there!
I'm Diana. I am 16 years old. I am from the United States of America. My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York! 😊😊 amazing!





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the posts and **complete** the cards.

Example:

Who is he? How old is he?

He is Kevin. He is 15 years old.

His favourite landmark is:

The Big Ben

Where?

City: London

Country: England



1

Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Beijing

Country: _____



2. Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

The Nazca Lines

Where?

City: _____

Country: _____



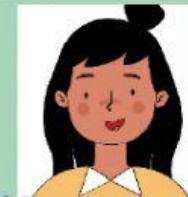
3. Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

Where?

City: _____

Country: United States of America



4. Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Sidney

Country: _____





¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender un texto sencillo escrito con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end
of Activity 1.
Bye- bye!

Continue with
Activity 2.

INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar

