



EVALUACIÓN SUMATIVA DE CIENCIAS NATURALES

I. Lee atentamente cada pregunta y marca la alternativa correcta. Recuerda que es sólo una alternativa y que debes marcar la letra de la alternativa.

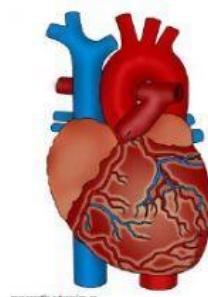
I.- Une la afirmación con la imagen de cada órgano.

1.- ¿Cuál es la función del corazón?

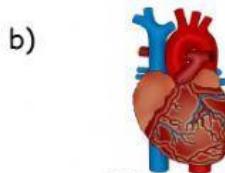
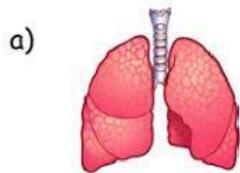
Proteger los pulmones.

Enviar sangre a todo el cuerpo.

Intercambiar oxígeno con el exterior.



2.- ¿En cuál órgano se mezclan los alimentos y se transforman en sustancias más pequeñas?

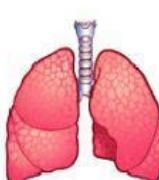


3.- ¿Qué acción nos permiten realizar los pulmones?

Comer.

Respirar.

Movernos.



4.- ¿Qué estructuras están señaladas en la imagen?

Hueso y corazón.

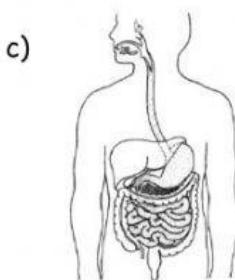
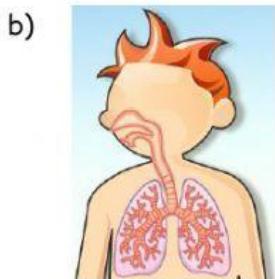
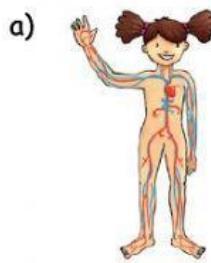
Pulmón y estómago.

Corazón y estómago.

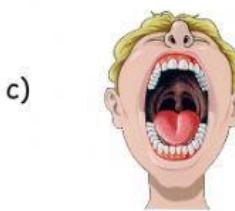
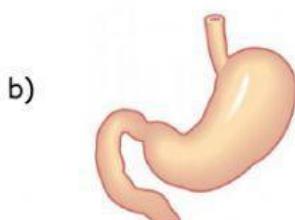
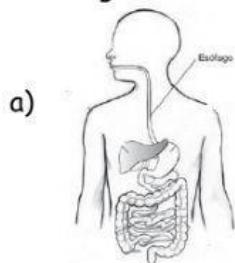




5.- Marca el sistema por el cual los alimentos se descomponen en sus nutrientes



6.- Javier se comió una hamburguesa de pavo durante su almuerzo. ¿En qué órgano del sistema digestivo se degradará este alimento?



7.- ¿Cómo impactan en el medioambiente las acciones de estos niños? (2 puntos)



- a) Positivamente.
- b) Negativamente.
- c) No producen impacto.



Actividad 3

**¿Qué función cumple
el corazón?**

- **Analizaré resultados** sobre los latidos del corazón.

La tabla muestra el número de latidos del corazón de Ana al realizar tres acciones distintas.

Acciones	Número de latidos por minuto
A. En reposo	60
B. Despues de correr 2 vueltas al patio	90
C. Despues de correr 10 vueltas al patio	120

1. ¿Cuándo latió más rápido el corazón?

2. ¿Cuándo latió más lento el corazón?

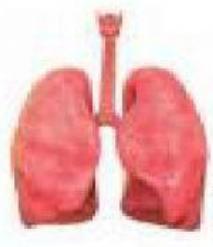
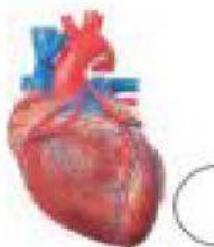
3. Cuando aumentó la actividad **física**, ¿qué ocurrió con los latidos?

4. ¿Cuándo crees que se aceleró más la respiración de Ana?
¿Por qué?

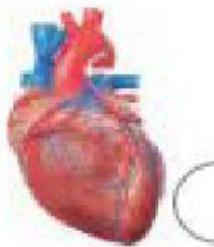


► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 1**.

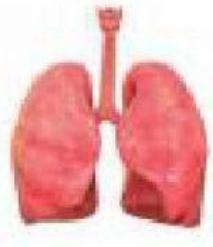
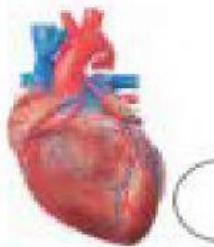
1. ¿Qué órgano bombea sangre? Marca.



2. ¿Qué órgano participa en la respiración? Marca.



3. ¿Qué órgano se ubica en el abdomen? Marca.





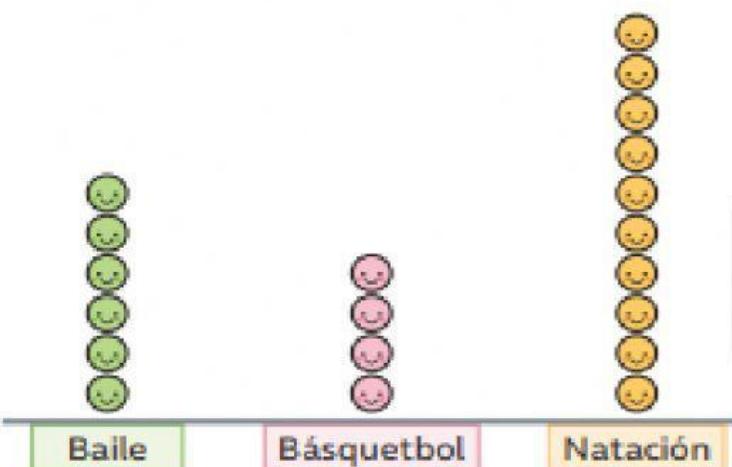
Actividad 13 Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 2**.

Analiza el pictograma:



Deportes que practican los estudiantes de 2°



Cada representa un niño o una niña

1. ¿Cuál es el deporte que más practican? Pinta.

Baile

Básquetbol

Natación

2. ¿Cuál es el deporte que menos practican? Pinta.

Baile

Básquetbol

Natación

3. ¿Cuántos niños y niñas practican natación? Pinta.

6

8

10