



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador

EVALUACION DE LENGUA Y LITERATURA CUARTO GRADO

NOMBRE:.....

1.- Lea detenidamente la lectura y resuelva las actividades a continuación.

Árboles amigos

Anónimo

Los árboles embellecen el paisaje. Nos dan sus frutos y su sombra. Producen el oxígeno que necesitamos para vivir. Además, los árboles se utilizan para fabricar muchos productos, por ejemplo, el papel.

El papel se inventó en China hace unos 2 000 años. En un principio se lo fabricaba con cortezas de morera o con plantas como el bambú, el lino y el cáñamo, y así se continuó haciendo durante siglos.

En el siglo pasado se necesitó más papel porque se editaban muchos libros y periódicos. Por eso se inventó un sistema para fabricar papel a partir de la madera de los árboles.

Actualmente, el consumo de papel en el mundo es altísimo. ¡Se gastan toneladas y toneladas diarias de papel! Para evitar el desperdicio de madera y la destrucción de los bosques se ha empezado a fabricar papel a partir del papel usado. El reciclado de papel puede salvar muchos bosques de su destrucción.

**¡Es necesario conservar los árboles,
porque son los pulmones de la Tierra!**



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

- **Conteste las siguientes preguntas:**

a) ¿Qué producto se fabrica de los árboles?

— — — — — .

b) ¿En dónde se inventó el papel?

— — — — —

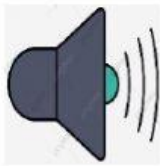
c) ¿Cuál es el título de la lectura?

— — — — —

d) ¿Qué debemos hacer para salvar a los bosques de la destrucción?

— — — — —

2.- Escriba al dictado las siguientes oraciones aplicando reglas ortográficas, presione la bocina para que escuche la oración y luego copie.



— — — — —



— — — — —



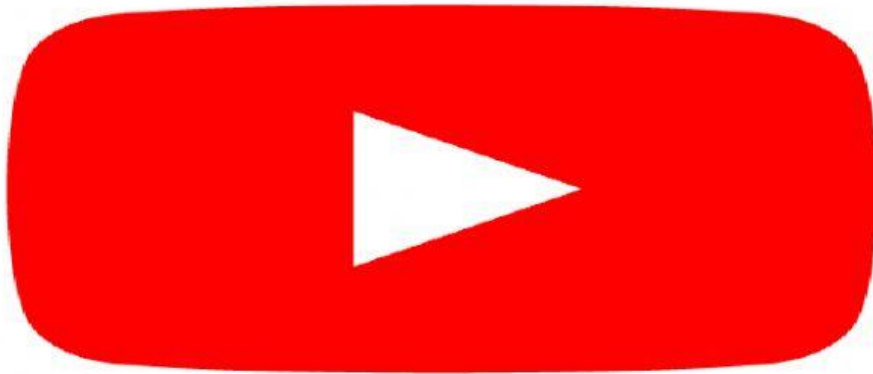
ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador

3.- Escuche y observe detenidamente la video- canción.



4.- Escriba en máximo dos líneas el mensaje que le dejó la canción.

ELABORADO POR:	REVISADO: COMISION TÉCNICO- PEDAGÓGICA	APROBADO POR DIRECTORA:
Lic. Elizabeth Mejía	Lic. Gabriela Villarroel	Lic. Deysi Iza