

READING TEST 14

1. OUR NATURE-DEFICIT DISORDER

In my experience, the more people have, the less likely they are to be contented. Indeed, there is abundant evidence that depression is a "disease of affluence," a disorder of modern life in the industrialized world. People who live in poorer countries have a lower risk of depression than those in industrialized nations. In general, countries with lifestyles that are furthest removed from modern standards have the lowest rates of depression. [...]

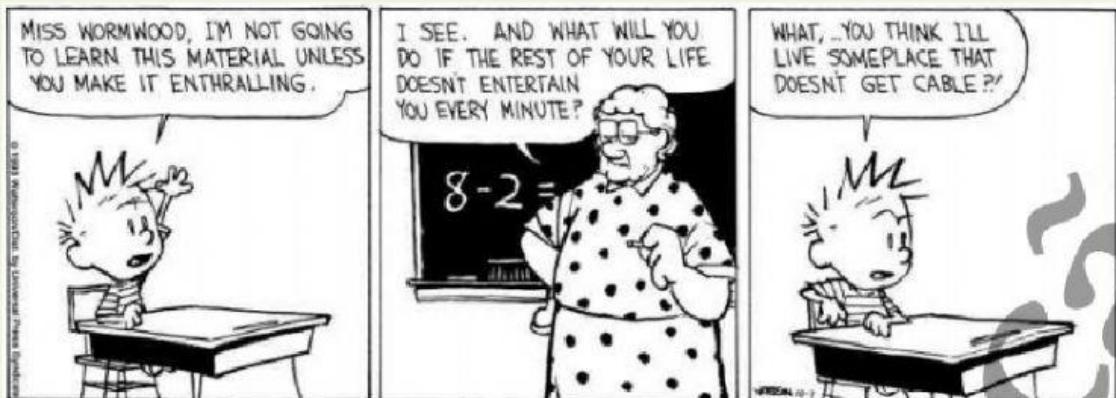
A depressão é um dos grandes problemas do mundo moderno. O provérbio que melhor resume a tese do autor sobre esse tema é:

- A) "Quem não tem dinheiro na bolsa não tem mel na boca."
- B) "Dinheiro compra tudo, até amor verdadeiro."
- C) "Quando o dinheiro fala, a verdade cala."
- D) "A quem é rico não faltam parentes."
- E) "Dinheiro não traz felicidade."



2. A new green file format: WWF
The WWF format is a PDF that cannot be printed out. It's a simple way to avoid unnecessary printing. So here's your chance to save trees and help the environment. Decide for yourself which documents don't need printing out – then simply save them as WWF. SAVE AS WWF, SAVE A TREE - O Fundo Mundial para a Natureza (World Wildlife Fund – WWF) é uma organização não governamental preocupada com o meio ambiente. Neste texto, a organização cria:

- A) um aparelho que controla o uso da impressora.
- B) uma impressora portátil à base de energia solar.
- C) uma impressora que não polui o meio ambiente.
- D) um formato de arquivo que não pode ser impresso.



Disponível em: <<http://mvsjacksonsclass.com/cartoonshumor.htm>>. Acesso em: 8 out. 2015.

3. A sala de aula é um cenário comum para as histórias de Calvin e Hobbes. Na tirinha apresentada, Calvin acredita que, para ele aprender os conteúdos da aula, é preciso que:

- A) a professora ensine conceitos menos complexos.
- B) o conteúdo seja adequado à faixa etária dos alunos.
- C) a dificuldade do material aumente de modo gradativo.
- D) a professora torne o material apresentado mais atraente.
- E) o material da aula seja apresentado de forma mais clara.

4. No segundo quadrinho, a professora:

- A) defende que a aprendizagem se dá ao longo da vida.
- B) argumenta que não é possível se divertir o tempo todo.
- C) explica que a aprendizagem não acontece a cada minuto.
- D) destaca a relevância dos conteúdos da aula para a vida dos alunos.
- E) propõe formas inovadoras para apresentar o restante dos conteúdos da aula



Disponível em: <www peanuts com>. Acesso em: 8 out. 2015.

5. Linus é um menino que adora filosofar e está sempre com seu cobertor. Nesta tirinha, a expressão "I might have known!" evidencia que Linus:

- A) desejava que seu cobertor estivesse com Snoopy.
- B) ficou agradecido por ter encontrado seu cobertor.
- C) tinha certeza de que seu cobertor estava com Snoopy.
- D) não imaginava que Snoopy queria devolver o cobertor.
- E) não ficou surpreso ao encontrar seu cobertor com Snoopy