

ACTIVIDAD 2

¿Hacia dónde vamos? ¿Cuáles son nuestros sueños?

¡Hola! En la actividad anterior, reflexionamos sobre la importancia de conocer nuestra historia de vida, ya que nos permite identificar quiénes somos, de dónde venimos, quiénes son nuestros soportes y, además, proyectar nuestros sueños. Ahora, analizaremos el momento en el que nos encontramos y hacia dónde nos dirigimos.



Para acercarnos al tema, observemos la imagen y leamos con atención las siguientes historias.



¡Hola! ¡Soy Claudia! ¿Saben? Siempre me han encantado las ciencias. Sueño con ser una gran científica en el futuro y encontrar la cura a muchas enfermedades que afectan a las personas, en especial, a los adultos mayores.

¡Hola! Mi nombre es Luis Manuel. Cuando termine la secundaria, pienso prepararme para postular a la universidad. Quisiera estudiar Ingeniería Ambiental, para contribuir a la conservación y preservación de nuestro ambiente, en particular, aquí en mi comunidad, que cada día se ve más afectada por la minería.



¡Hola! Mi nombre es Jéssica. Vivo en Chota, Cajamarca. Mi sueño es tener algún día una gran quesería para enviar quesos a Lima y a otras regiones. Quiero que todas y todos conozcan el sabor de mi tierra, y de esa forma ayudar a mi familia y a mi comunidad en el procesamiento de la leche que aquí se produce en abundancia.

Después de haber leído atentamente las historias, **reflexionamos y respondemos** las siguientes preguntas:

- ¿En qué se parecen las historias de Claudia, Luis Manuel y Jéssica?

- ¿Crees que es importante tener sueños a futuro?, ¿por qué?

- ¿Has descubierto tus sueños?, ¿cuáles son?

Todas y todos tenemos sueños e imaginamos lo que deseamos conseguir en el futuro, tanto para nosotras/os mismas/os como para nuestras familias, nuestra comunidad y el país en general, en especial, ahora que estamos a puertas del bicentenario. Para que estos sueños se concreten, debemos plantearnos metas a corto, mediano y largo plazo. Esto es muy importante al proyectar nuestro plan de vida.



Nos reconocemos La semana anterior reflexionamos sobre nuestra historia personal. A través de esta reflexión, pudimos descubrir quiénes somos, de dónde venimos y quiénes son nuestros soportes. Sigamos reconociéndonos, esta vez, de forma más profunda, respondiendo las siguientes preguntas. También, podemos formular otras, que nos lleven a conocernos mejor.

1. ¿Qué es lo que más nos gusta de nosotras/os mismas/os?

2. ¿Qué habilidades tenemos?

3. ¿Qué cualidades tenemos?

4. ¿Qué preferimos hacer en nuestros momentos libres?

5. ¿Qué necesitamos mejorar?

6. ¿Qué deseamos?

7. ¿Con qué soñamos?

Después de responder las preguntas, analicemos y reflexionemos sobre qué descubrimos de nosotras/os mismas/os.

Identificamos factores que pueden influir en el cumplimiento de nuestros sueños o metas

Es muy importante estar conscientes de que existen factores que pueden influir de forma positiva o negativa en el cumplimiento de nuestros sueños o metas. Por ejemplo, influye de forma positiva tener el apoyo de nuestros padres, hermanas, hermanos u otros familiares, contar con oportunidades laborales o educativas en nuestra comunidad o región, etc. Asimismo, existen factores que pueden afectar el logro de nuestros sueños o metas. Por ejemplo, problemas económicos, algún inconveniente familiar que impida continuar nuestros estudios, un embarazo a temprana edad, el consumo de sustancias psicoactivas, u otras situaciones que también pueden afectar gravemente el desarrollo de actividades dirigidas al logro de nuestro proyecto de vida. En razón de lo expuesto, es necesario que identifiquemos a tiempo estos factores, a fin de prevenir aquellos que nos afecten negativamente.

¡Ponemos en práctica lo aprendido!

Ahora que logramos identificar qué factores pueden influir en el cumplimiento de nuestros sueños o metas, estamos listas y listos para poner en práctica lo aprendido.



¿A dónde vamos? Identifica tus sueños. Para ello, hagamos el siguiente ejercicio: Ponte cómoda/o, cierra los ojos e imagina cómo te ves de aquí a 10 años. Luego, responde:

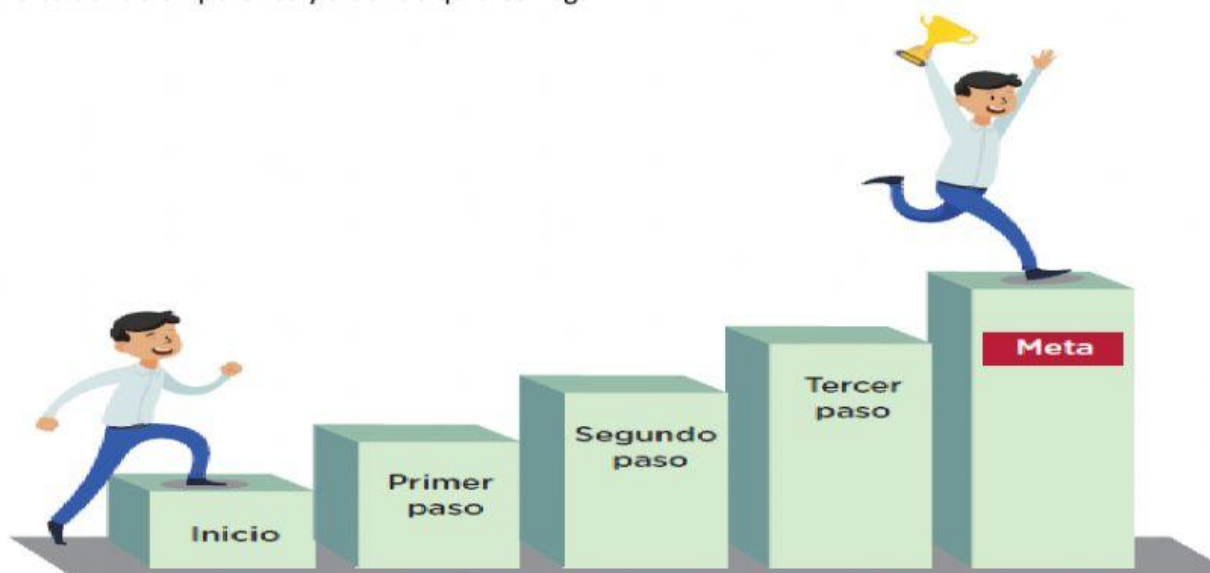
¿Qué te ves haciendo?

¿Cómo te sientes con lo que estás haciendo?

¿Dónde te encuentras?

• ¿Con quiénes estás?

A continuación, piensa qué necesitas para lograr esos sueños. ¿Cómo empezarías? ¿Qué pasos tienes que dar para concretarlos? Escribe esos pasos en forma ordenada. Haz una línea de tiempo e indica dónde empezarías y a dónde quieres llegar.



Recuerda: Seamos creativos/os y organicemos nuestras producciones utilizando el material que tengamos a nuestro alcance. Podemos compartir nuestros trabajos con la tutora o el tutor.



¡Ya estamos culminando!

A continuación, algunas ideas muy valiosas e interesantes.

Responder las preguntas ¿quiénes somos?, ¿dónde estamos?, ¿hacia dónde vamos? nos permite establecer con mayor precisión nuestros sueños o metas. • Reconocer los factores que pueden afectar nuestro proyecto de vida es importante para prevenir aquellas situaciones que podrían limitar el cumplimiento de nuestros sueños o metas.

Ordenar cronológicamente los pasos que debemos dar para lograr nuestros sueños o metas nos permite organizarnos, tomar decisiones pertinentes y realizar el seguimiento de nuestro proyecto de vida.



Ahora, veamos juntas y juntos **nuestros aprendizajes**. Marca con un aspa "X" en el recuadro correspondiente.

Aprendizajes	Lo logré	Estuve cerca	No lo logré
Reconocí la importancia de mi historia familiar.			
Identifiqué mis sueños y expectativas para lograr mi bienestar y el de mi entorno.			
Identifiqué las oportunidades en mi entorno para el logro de mis metas.			
Propuse metas a mediano y largo plazo en mi proyecto de vida, que aportan a la construcción de un país mejor.			

¡Buen trabajo!

Nos vemos en la próxima actividad para seguir aprendiendo y reflexionando.

