

ACTIVIDAD



RE-R01-30 Ver. E-2

Academia: ¹	Idiomas	No. actividad: ²	2.2
Asignatura: ³	Inglés A1+.1	U. temática: ⁴	2
Título: ⁵	Reading Activity. Grocery Shopping	Cuatrimestre: ⁶	2021M
Indicar lugar de la actividad: ⁷	Aula: ☐ Taller: ☐ Laboratorio: ☐ Otro: ☒	Ponderación: ⁸	10 %

Objetivo de la actividad: ⁹

Understanding vocabulary to be able to make grocery shopping.

Descripción de la actividad y productos entregables: ¹⁰

Step 1: In your notebook, make a glossary with the vocabulary from the shopping list and all the words you do not understand.

Step 2: Answer the sentences with **TRUE** or **FALSE**.

No Food Left in the Supermarket

It's October 2020, and it has been a difficult year for anybody due to the **SARS-CoV-2** (COVID-19), and a lot of people are panic shopping.

Today Mrs. Diaz arrived home from work and found out her refrigerator was empty; luckily, she just got paid today, so she sat down and made a shopping list:



My Shopping list

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| - A head of lettuce | - A bag of potatoes | - A bag of tortillas |
| - A pound of tomatoes | - A loaf of bread | - 2 pounds of beef |
| - A bunch of carrots | - A gallon of milk | - A box of cereal |
| - A dozen eggs | - A gallon orange juice | - A pound of sugar |
| - 2 pounds of chicken | - A pound of cheese | - A jar of coffee |

She got to the local supermarket, but to her surprise the supermarket was almost empty... There was not any lettuce; there were tomatoes, but only a few. There were carrots, but the carrots were not fresh.

Luckily, there were eggs, but no chicken. She found some potatoes, and a little bread. There were no gallons of milk, only liters. She did not find any orange juice, but she got cheese, cheese there was a lot of; she bought some tortillas and a little beef. She had to buy 2 boxes of cereal since there wasn't a lot of food, and she was happy to find sugar and coffee, so she bought a lot of sugar and coffee.

Mrs. Diaz did not buy all the things she needed, but at least she bought some food.

According to the reading, decide if the sentences are **TRUE** or **FALSE**

1. People are buying more food than what they need. _____
2. Today was payday for Mrs. Diaz. _____
3. Mrs. Diaz makes shopping lists. _____
4. The supermarket was almost empty. _____
5. Mrs. Diaz bought lettuce. _____

ACTIVIDAD



RE-R01-30 Ver. E-2

6. There weren't any carrots. _____
7. There wasn't any milk. _____
8. There wasn't any cheese. _____
9. She bought a little coffee. _____
10. She bought a little sugar. _____
11. She bought beef. _____
12. She bought a lot of chicken. _____
13. She got a lot of orange juice. _____
14. Mrs. Diaz worked today. _____
15. Mrs. Diaz waited until paid day to go to the supermarket. _____

Make sure you check: *Instrumentos y criterios de evaluación*, before you turn in your task.

Equipo a utilizar: ¹¹

Equipo de cómputo con paquetería de office. En caso de no contar con equipo de cómputo, se podrá hacer en el cuaderno

Insumos: ¹²

Actividades de práctica del tema de Countable and Uncountable

Herramientas: ¹³

N/A

Para saber más...(Opcional): ¹⁴

<https://www.allthingsgrammar.com/partitives.html>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/containers/quantity-containers-1>

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/containers/quantity-containers-write-1>

Instrumentos y criterios de evaluación: ¹⁵

READING	Understanding task
10	Se comprende la mayor parte de la lectura y sus intenciones, Se obtiene de 13 a 15 puntos en los ejercicios asignados para la actividad.
8	Se comprende gran parte del texto. Se obtienen de 10 a 12 puntos en los ejercicios asignados para la actividad.
6	Se comprende lo suficiente del texto para contestar correctamente o completar ejercicios específicos. Se obtienen de 7 a 9 puntos en la actividad de la habilidad.
4	No hay una comprensión completa del lenguaje en el texto, pero se entiende lo suficiente para tener nociones del tema y responder correctamente a aspectos muy concretos. Se obtienen 6 puntos en la actividad
2	Se tiene una comprensión pobre del texto y se responde de manera incompleta a los ejercicios indicados. Se obtienen de 1 a 3 puntos en la actividad.
0	No se comprende la lectura y no hay respuestas satisfactorias a ninguna de las preguntas formuladas en la actividad.

ACTIVIDAD



RE-R01-30 Ver. E-2

GUIA DE LLENADO

1. Escribir el nombre de la academia a la cual pertenece la asignatura.
2. Escribir el número de la actividad.
3. Escribir el nombre de la Asignatura.
4. Escribir el número de la unidad temática a la cual corresponde la actividad.
5. Escribir el nombre la actividad.
6. Escribir el número de cuatrimestre.
7. Marcar con una "x" la casilla correspondiente para indicar el lugar que tienes planeado para realizar la actividad.
8. Escribir el número 10 como calificación alcanzar o el porcentaje correspondiente si se cumple con todos los criterios de evaluación¹⁵ de la actividad.
9. Describir el objetivo de la actividad, de acuerdo a la competencia a desarrollar en la unidad temática de la asignatura.
10. Describir la actividad y entregables de forma detallada.
11. Enlistar el equipo que se va a requerir para realizar la actividad, en caso de no requerir colocar N/A.
12. Enlistar los insumos que se va a requerir para realizar la actividad, en caso de no requerir colocar N/A.
13. Enlistar la herramienta que se va a requerir para realizar la actividad, en caso de no requerir colocar N/A.
14. Anexar información, fuentes o temas que ayuden a incrementar el conocimiento que se alcanza con la realización de la actividad.
15. Poner los instrumentos y lo necesario para indicar al alumno, cómo se le evaluar, si es que aplica: rúbrica, lista de cotejo, ponderación, etc.