Alfred Binet
• Aprendizaje creativo •

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE CIENCIAS NATURALES

1. Complete el cuadro con las palabras que faltan:

Recursos	Necesidades que cubre		
Agua y aire	• Acueductos [ ] • Cría de animales	• Energía eléctrica [ ] • Energía	
Suelo y minerales	• Agricultura • Ganadería • Vivienda	[ ] • Desarrollo tecnológico [ ]	
Seres vivos	[ ] • Medicinas [ ]	• Oxígeno • Construcción	

• Irrigación de cultivos	• Respiración	• Piedras preciosas
• Construcción	• Vestido	• Alimento

2. Escriba verdadero o falso:

- La atmósfera es una capa de gases que abarca alrededor de 500 km que envuelven a la Tierra.
- El aire es de color azul por la influencia de las nubes.
- El aire está compuesto principalmente por nitrógeno y oxígeno.
- Cuando el aire no está contaminado es transparente, sin olor ni sabor.

3. Complete las frases escribiendo las palabras correctas:

transmisión del sonido	medio de transporte
cinética como eléctrica	combustión

- El movimiento del aire puede generar energía tanto:
- Es un donde se mueven naves, insectos, polen y semillas.
- El aire sirve para la y permita la

LIVEWORKSHEETS

4. Relacione las razones por las que el agua es necesaria con su respectivo gráfico:

El **agua** es necesaria para realizar las **funciones vitales**, por ejemplo, en la circulación, la **sangre** es agua en su mayor parte.

El agua es un agente **regulador del clima,** por ello, en zonas cálidas la gente se refresca estando cerca al agua, como en la costa.

El agua es muy importante, disuelve los **minerales** de la tierra para que las plantas puedan **absorberlos** por medio de las raíces.

El agua se encuentra en constante **movimiento**, participa en la formación de los **paisajes** como las cuevas y los cañones.

El agua es hogar de muchos seres vivos como peces. Los organismos acuáticos tienen más cantidad de agua que los terrestres.

5. Complete la frase con las palabras del recuadro:

Consumirlos | Millones | Naturales | Regeneran | Renovables | Agotan

Recursos ..... no ..... son aquellos que luego de ..... se ..... y no se ..... sino después de ..... de años.

6. Escoja si el recurso de cada imagen es renovable o no renovable:

Archivo gráfico SM

Archivo gráfico SM

Archivo gráfico SM

Archivo gráfico SM

LIVEWORKSHEETS

7. **Marque con una x las acciones que nos ayudan a cuidar el medio ambiente:**

Usar bicicleta.	
Botar todo a la basura.	
Cepillarse los dientes con la llave abierta.	
Apagar las luces que no se usen.	
Lavar el carro.	
Desenchufar electrodomésticos cuando no se usan.	
Reciclar papel, cartón y botellas plásticas.	
Recoger agua de la lavadora para lavar la casa.	

8. **Seleccione las dos imágenes que muestren la contaminación del aire y del agua.**

LIVEWORKSHEETS

9. Escriba en el cuadro las palabras que correspondan:

estrellas	sistema planetario	galaxia	planetas
cometa	asteroides	satélites	universo

10. Relacione con líneas:

- **ATMÓSFERA** — *** Donde se encuentran todos los seres vivos.**
- **GEÓSFERA** — *** Capa de gases que rodea la Tierra**
- **HIDRÓSFERA** — *** Es la totalidad de cuerpos de agua de la Tierra**
- **BIÓSFERA** — *** Es la parte rocosa de la Tierra**

LIVEWORKSHEETS

11. Complete cada definición uniendo con líneas:

Horizonte del suelo que no alberga a ningún ser vivo y no se ha alterado...	animales y plantas, por ser rico en humus y minerales.
En el horizonte A del suelo podemos encontrar...	subsuelo o iluvial es aquel donde se infiltran y acumulan restos orgánicos e inorgánicos.
El horizonte C del suelo está fragmentado...	llamado roca madre por estar muy profunda y no presentar cambios.
El horizonte B del suelo, también llamado...	por la acción del agua, el viento y los seres vivos.

12. Escriba verdadero o falso:

- **Entre más negro el color de la tierra, mejor será el suelo para los cultivos.**
- **El suelo arenoso se encuentra especialmente en lugares secos.**
- **El suelo limoso es moldeable, parece talco.**
- **El suelo arcilloso suele ser lodoso y pesado.**

LIVEWORKSHEETS