

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

WEEK 15 - ACTIVITY 1 PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE "LANDMARKS"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender posts breves y sencillos en inglés deduciendo información personal para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

THE CHALLENGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the posts (escucha y lee las publicaciones).

LANDMARKS AROUND THE WORLD

worldbank

4. I'm from ...

worldbank What is your favourite landmark in your country? 🇬🇧🇬🇧🇬🇧
 Use the #LandmarksInMyCountry in your posts

Search on Facebook

KEVIN BROWN

Liked by you and 30 others

Hello! I'm Kevin, from England. My favourite landmark is the Big Ben, in London. I love it! 🇬🇧🇬🇧🇬🇧
 #LandMarksInMyCountry
 #Lockdown2021

Search on Facebook

KARLA MENDOZA

Liked by you and 30 others

Hola! I'm Karla from Peru, My favourite landmark is Kuelap, in Chachapoyas. I love it! 🇵🇪🇵🇪🇵🇪
 #LandMarksInMyCountry
 #Lockdown2021

Search on Facebook

HUGH SMITH

Liked by you and 30 others

Hi everybody! I'm Hugh, from Australia. My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. I love it! 🇦🇺🇦🇺🇦🇺
 #LandMarksInMyCountry
 #Lockdown2021

Search on Facebook

WANG CHEN

Liked by you and 30 others

Ni hao! I'm Wang, from China. My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. I love it! 🇨🇳🇨🇳🇨🇳
 #LandMarksInMyCountry
 #Lockdown2021

Search on Facebook

DIANA MILLER

Liked by you and 30 others

Hello everybody! I'm Diana, from the United States of America. My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York. I love it! 🇺🇸🇺🇸🇺🇸
 #LandMarksInMyCountry
 #Lockdown2021

VIDEO

A LET'S OBSERVE

1 Match the flags and the countries.
 (une las banderas y los países).



A. Brazil.

B. China.

C. The United States of America.

D. Canada.

E. England.

F. Australia.



2 Write the landmarks (escribe los patrimonios).

- A. The Sydney Opera House. B. Kuelap.
 C. The Great Wall of China. D. Machu Picchu.
 E. The Statue of Liberty. F. The Big Ben.



LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1



C LET'S UNDERSTAND

1 Read the posts and complete the cards. (lee los posts y complete las tarjetas).

EX. A. Name:

Kevin.

B. Favorite landmark:

The Big Ben.

C. Where?

- City: London.

- Country: England.



1. A. Name

B. Favorite landmark:

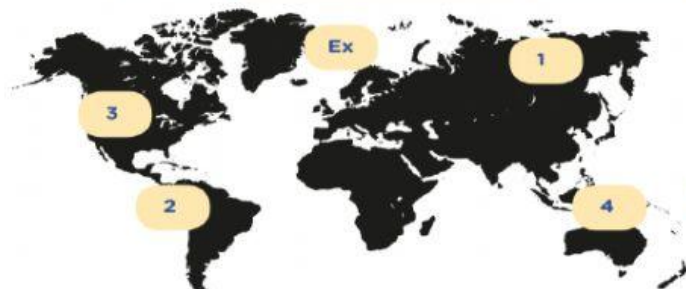
C. Where?

- City: _____

- Country: _____



Miss Jackeline HV.



2. A. Name:

B. Favorite landmark:

C. Where?

- City: _____

- Country: _____



3. A. Name:

B. Favorite landmark:

C. Where?

- City: _____

- Country: _____



Miss Jackeline HV.

4. A. Name:

B. Favorite landmark:

C. Where is he?

- City: _____

- Country: _____



REMEMBER:

City = Ciudad.

Country = País



D LET'S PRACTICE

1 Write your own post describing your favorite landmark in your country. (escribe tu propio post describiendo tu patrimonio favorito).

Facebook post template with fields for name, location, and description. Includes a search bar and a 'Liked by you and 30 others' notification.



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada	9. page	Página
2. everybody	todos(as)	10. Queen	Reina
3. farm	granja	11. She's cool!	¡Ella es genial!
4. He's great!	¡Él es estupendo!	12. singer	Cantante
5. infographic	infografía	13. speak	Hablar
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios	14. waste	desperdicio(s)
7. megaphone	megáfono	15. Where?	¿Dónde?
8. native language	Lengua originaria / nativa		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:



- ¿Puedo reconocer palabras simples (países, ciudades y patrimonios culturales populares) en inglés con el apoyo de imágenes? SÍ - MÁS O MENOS - NO
- ¿Puedo comprender oraciones breves y sencillas donde una persona se presenta? SÍ - MÁS O MENOS - NO