Β΄ δημοτικού 23η ενότητα

Για να γελάσουμε

Στην προτελευταία ενότητα θα γελάσουμε πολύ! Θα διαβάσουμε γνωστές ιστορίες και θα γελάσουμε με την καρδιά μας. Αλήθεια, τι σημαίνει η φράση «***γελάω με την καρδιά μου***»; Λοιπόν, εκτός από αστείες ιστορίες, θα μάθουμε τι σημαίνουν διάφορες εκφράσεις που χρησιμοποιούμε στη γλώσσα μας (π.χ. «*γελούν και τα μουστάκια μου*» ή «*μίλησα έξω από τα δόντια*» και άλλες) και θα δούμε πώς σχηματίζονται τα επίθετα που τελειώνουν σε ***-ινος*** (π.χ. γύψινος), ***-ικος*** (π.χ. μυθικός) και ***-ιμος*** (π.χ. ώριμος).

Ας ξεκινήσουμε με το παραμύθι του Παπουτσωμένου Γάτου.

1. Ο Παπουτσωμένος Γάτος

Μια φορά και έναν καιρό σε μια μακρινή πολιτεία ήταν ένας μυλωνάς Ο μυλωνάς αυτός είχε τρεις γιους. Μια μέρα, λοιπόν, αποφάσισε να τους μοιράσει την περιουσία του. Στον μεγαλύτερο έδωσε τον μύλο, στον δεύτερο έδωσε τον γάιδαρο και όσο για τον τελευταίο … αυτός πήρε τον γάτο.

Όπως καταλαβαίνετε, ο μικρότερος γιος απογοητεύτηκε πολύ. Έτσι, στενοχωρημένος όπως ήταν άκουσε μια μέρα τον γάτο να του λέει: «*δώσε μου ένα σάκο και μπότες*». Ο γιος ξαφνιάστηκε! Ώστε οι γάτοι μπορούν και μιλούν! Όταν ξεπέρασε την έκπληξη έσωσε στον γάτο του ό,τι του είχε ζητήσει. Ο γάτος πήγε στο δάσος, έπιασε έναν λαγό και τον έβαλε στον σάκο του. Δρόμο παίρνει δρόμο αφήνει και φτάνει στο παλάτι. Χτυπάει την πόρτα και ζητάει να δει τον ίδιο τον βασιλιά. Πράγματι, τον πηγαίνουν στον βασιλιά και τότε ο γάτος λέει: «*Βασιλιά μου, δέξου αυτό το δώρο που σου στέλνει ο μαρκήσιος*[1] *του Καραμπά*». Ο βασιλιάς εντυπωσιάστηκε και ευχαρίστησε τον γάτο. Όμως, ο γάτος δεν έμεινε μόνο σε αυτό το δώρο. Κάθε τόσο όλο και κάτι δώριζε στον βασιλιά.

Μια μέρα, που ο βασιλιάς βγήκε βόλτα με την άμαξα, ο γάτος είπε στο αφεντικό του: «*Πάμε κι εμείς από κοντά τους και όταν σου θα πέσεις στο ποτάμι*». Τι να κάνει ο γιος του μυλωνά υπάκουσε κι έπεσε στο ποτάμι. Ο γάτος περίμενε και όταν η άμαξα με τον βασιλιά πέρασε κοντά από το ποτάμι, ο γάτος άρχισε να φωνάζει: «*Βοήθεια! Ο κύριος μου, ο μαρκήσιος του Καραμπά, πνίγεται*!». Ο βασιλιάς σταμάτησε αμέσως, βοήθησε τον νέο και του έδωσε ωραία ρούχα να ντυθεί. Μάλιστα, επέμενε να πάει μαζί του στη βόλτα που έκανε με την κόρη του την πριγκίπισσα.

[1] τίτλος ευγενείας, όπως είναι ο βασιλιάς, ο κόμης, ο δούκας κ.ά.

LIVEWORKSHEETS

Ο γάτος εκείνη τη στιγμή έφυγε τρέχοντας και πήγε στο μέγαρο ενός γίγαντα, ο οποίος τον δέχτηκε με καλοσύνη. Τότε ο γάτος τον ρώτησε: «*είναι αλήθεια ότι μπορείς νε μεταμορφωθείς σε όποιο ζώο θέλεις;*». «*Αλήθεια είναι*» απάντησε ο γίγαντας. «*Τότε γίνε ποντικός*!». Ο χαζούλης γίγαντας έγινε ποντικός και ο παμπόνηρος γάτος τον έφαγε.

Στο μεταξύ ο βασιλιάς, η κόρη του και ο γιος του μυλωνά έφτασαν στον πύργο, όπου τους υποδέχτηκε ο γάτος. «*Καλώς ορίσατε στο αρχοντικό του κυρίου μου*» του είπε. Ο βασιλιάς δεν μπορούσε να πιστέψει στα μάτια του. «*Με τόσα πλούτη που έχετε, μόνο εσείς αξίζει να παντρευτείτε την κόρη μου*» είπε. Έτσι, λοιπόν, χάρη στο γάτο του, ο γιος του μυλωνά παντρεύτηκε την πανέμορφη πριγκίπισσα.

Και έζησαν αυτοί καλά κι εμεί καλύτερα … και του παππού τα πίτουρα!

1.1. Πώς θα χαρακτηρίζατε τον γάτο, εκτός, βέβαια, από παπουτσωμένο; Χρησιμοποιήστε όποιο από τα ακόλουθο επίθετα θέλετε, αλλά και άλλα δικά σας.

έξυπνος, επιπόλαιος, καταφερτζής, ανόητος, όμορφος, γοητευτικός

1.2. Για ποιο λόγο ο γάτος πήγε στο βασιλιά για δώρο έναν λαγό και γιατί εξακολούθησε να του πηγαίνει και άλλα δώρα;

LIVEWORKSHEETS

1.3. Την ημέρα που ο βασιλιάς και η κόρη του βγήκαν για να κάνουν τη βόλτα τους … κάτι φοβερό συνέβη. Διαβάστε μια λίγο διαφορετική ιστορία και προσπαθήστε να γράψετε τη δική σας αστεία παραλλαγή του παπουτσωμένου γάτου ☺

Ο βασιλιάς σταμάτησε αμέσως. Φωνές ακούγονταν από το ποτάμι και ένας γάτος που δεν μπορούσε να πει καθαρά το ρο, έτρεχε εδώ κι εκεί πανικόβλητος φωνάζοντας: «*Ο κύγιός μου, ο μαγκήσιος, γίχτηκε στο νεγό. Θα τον παγασύγει το … γεύμα*». «*Οδηγέ, για πήγαινε προς τα εκεί*» διέταξε ο βασιλιάς τον οδηγό της άμαξάς του. Πράγματι, ο οδηγός έδωσε μια με το μαστίγιο στα άλογα και έστρεψε την άμαξα προς το ποτάμι. Φτάνοντας εκεί ο βασιλιάς και η κόρη του κατάλαβαν ότι το … ρεύμα μπορούσε να παρασύρει τον γιο του μυλωνά. «*Μπαμπά, σταμάτησε την άμαξα, ένας άνθρωπος πνίγεται*» φώναξε η κόρη του.

Μόλις η άμαξα σταμάτησε, ο οδηγός της πετάχτηκε έξω έριξε ένα σκοινί στο ποτάμι και έσυρε έξω τον νεαρό. Η πριγκίπισσα πλησίασε και είδε έναν όμορφο νεαρό που από τα ρούχα του έπεφταν σταγόνες νερού. Εκείνη, όμως, την ώρα … ένας βάτραχος βγήκε μέσα από την τσέπη του παντελονιού του και πήδηξε στον ώμο της πριγκίπισσας. «*Μαμάαااα μου, φοβάμαι τις πριγκίπισσεεεεεες*», τσίριξε το μικρό βατραχάκι μόλις κατάλαβε πού βρισκόταν και προσπάθησε να δώσει ένα σάλτο, για να φύγει μακριά από τη βασιλοπούλα. Όμως, εκείνη δεν είχε κανένα πρόβλημα μαζί του και ήθελε να παίξει με εκείνο. Τότε, λοιπόν, παρενέβη ο νεαρός και έπεισε την πριγκίπισσα να αφήσει το βατραχάκι, αφού πρώτα της υποσχέθηκε ότι θα την πάει να φάνε βατραχοπέδιλα … εεε … συγνώμη βατραχοπόδαρα στο … Βατραχονήσι!

Έτσι, η πριγκίπισσα πείστηκε να αφήσει το μικρό βατραχάκι πάλι πίσω στο νερό και να ακολουθήσει τον νεαρό στο …ρεύμα … εεε .. συγνώμη ... στο γεύμα ήθελα να πω γράψω.

- Πώς σου φάνηκε η παραλλαγή του Παπουτσωμένου Γάτου; Τι σου άρεσε περισσότερο και τι λιγότερο; Σε ποια σημεία γέλασες;

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

1.4. Ο βασιλιάς, η κόρη του και ο νεαρός μπαίνοντας στο παλάτι του γίγαντα ανακαλύπτουν ότι τα πάντα είναι …πελώρια! Πώς φαντάζεσαι τη συνέχεια τη ιστορίας του Παπουτσωμένου Γάτου; Γράψε όλα τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετώπισαν οι πρωταγωνιστές της ιστορίας μας.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. επίθετα σε -ινος, -ικος και -ιμος

Μετατρέψτε τα ουσιαστικά που είναι σε παρενθέσεις σε ***επίθετα*** τα οποία θα λήγουν σε ***-ινος*** (π.χ. πέτρα >> ***πέτρινος***), ***-ικος*** (π.χ. αδικία >> ***άδικος***) και ***-ιμος*** (π.χ. κρίση >> ***κρίσιμος***). Επειδή είστε καλά παιδιά σας δίνουμε ένα παράδειγμα.

(***α***) Ο ξάδερφός μου φόρεσε το **ναυτικό** (ναύτης) καπέλο.

(***β***) Η μητέρα μου δουλεύει σε μια _____ (διαφήμιση) εταιρεία.

(***γ***) Ο Δημήτρης εργάζεται σε μια _____ (τόπος) εφημερίδα στη Φθιώτιδα.

(***δ***) Η _____ (Έλληνας) σημαία λέγεται και γαλανόλευκη, επειδή το γαλάζιο και το λευκό κυριαρχούν σε αυτήν.

(***ε***) Όταν σταυρώθηκε ο Ιησούς Χριστός οι στρατιώτες του φόρεσαν ένα _____ (αγκάθι) στεφάνι στο κεφάλι.

(***στ***) Ο κύριος Θεόδωρος έμαθε την _____ (κομμωτής) τέχνη σε μια πολύ καλή σχολή.

(***στ***) Το καλοκαίρι η μητέρα μου διάβασε τρία _____ (ιππότης) μυθιστορήματα.

(***ζ***) Η _____ (αδελφός) αγάπη που υπάρχει ανάμεσα στον Πάνο και στον Ιωσήφ είναι πολύ έντονη.

(***η***) Οι _____ (βελούδο) κουρτίνες του θεάτρου τραβήχτηκαν και το εντυπωσιακό σκηνικό αποκαλύφθηκε.

(***θ***) Ένας φίλος του πατέρα μου από το Ρέθυμνο μας έστειλε 4 κιλά _____ (Κρήτη) τυρί.

(***ι***) Μια όμορφη και _____ (πράσινος) λιμνούλα αποκαλύφθηκε μπροστά στα μάτια των πεζοπόρων.

LIVEWORKSHEETS