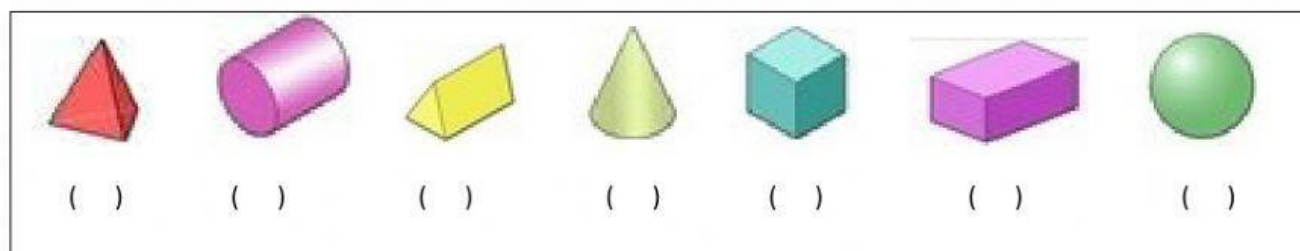


NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. Classifique os sólidos geométricos a seguir em **poliedros (P)** ou **não poliedros ((NP))**.



2. Marque **(V)** para afirmativas verdadeiras e **(F)** para afirmativas falsas.

() O cilindro tem duas partes planas.

() O cilindro é um poliedro.

() O cone tem três partes planas.

() O cubo é um poliedro.

() A esfera é um poliedro.



3. Sobre o cone responda:

a) Ele tem quantas partes planas? _____

b) Qual a forma destas partes planas? _____

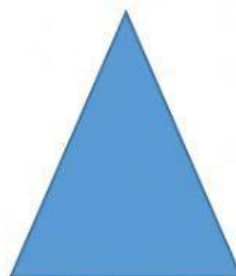
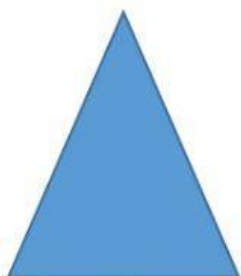
c) Ele é um poliedro? () Sim. () Não.



4. Com as figuras abaixo você consegue montar um poliedro? () Sim. () Não.



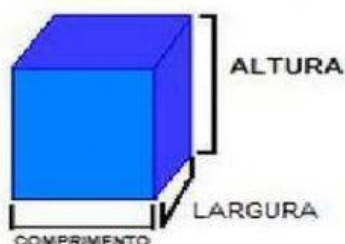
5. Com as figuras abaixo você consegue montar um poliedro? () Sim. () Não.



6) O cubo tem três dimensões: comprimento, largura e altura. As medidas dessas dimensões medidas são iguais ou diferentes?

() Iguais.

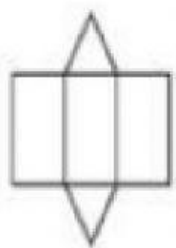
() Diferentes.



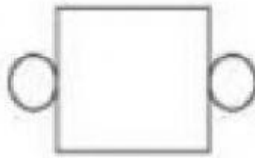
7) Observe os sólidos desenhados a seguir. Complete o quadro indicando a quantidade de cada tipo de face que os compõem.

SÓLIDO/FACE	TRIANGULAR	RETANGULAR	PENTAGONAL	TOTAL
				
				
				
				
				

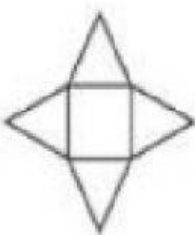
8. Veja abaixo algumas planificações que os alunos receberam para montar. Qual delas é a de um cone?



()



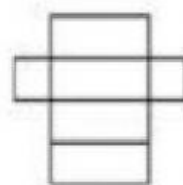
()



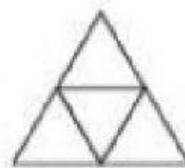
()



()



()



()