



OBJETIVO DE LA CLASE O CAPACIDAD A LOGRAR: UTILIZAR LA PROPIEDAD DISTRIBUTIVA PARA SIMPLIFICAR Y RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO EN EL CAMPO DE LOS NÚMEROS NATURALES -RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ECUACIONES DE PRIMER GRADO.

CONTENIDOS A DESARROLLAR: ECUACIONES – PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

NOMBRE Y APELLIDO:

TRABAJO PRÁCTICO N°7: PROPIEDAD DISTRIBUTIVA Y ECUACIONES

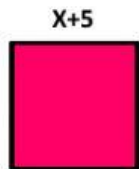
1. **SABIENDO QUE CADA UNA DE ÉSTAS FIGURAS, TIENE TODOS SUS LADOS IGUALES, SELECCIONA LA EXPRESIÓN O LAS EXPRESIONES QUE CORRESPONDEN AL PERÍMETRO.**



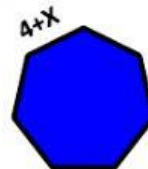
- A) $3X+11+3X+11+3X+11$
 B) $3 \cdot (3X+11)$
 C) $9X+33$
 D) $42X$



- A) $5X+4+5X+4+5X+4$
 B) $54X$
 C) $(5X+4) \cdot 6$
 D) $30X + 24$



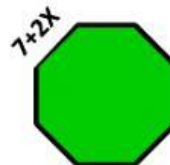
- A) $24X$
 B) $X+5+X+5+X+5+X+5$
 C) $4 \cdot (X+5)$
 D) $4X+20$



- A) $7 \cdot (4+X)$
 B) $35X$
 C) $28+X$
 D) $28+7X$



- A) $2X+3 \cdot 5$
 B) $10X+15$
 C) $(2X+3) \cdot 5$
 D) $25X$



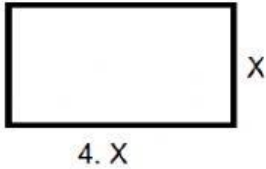
- A) $72X$
 B) $16X+56$
 C) $(7+2X) \cdot 8$
 D) $56+2X$

2. **PLANTEEN LAS ECUACIONES EN SUS CARPETAS, RESUELVAN APLICANDO LA PROPIEDAD DISTRIBUTIVA Y COLOQUEN EL RESULTADO EN LOS CASILLEROS**

- A. EL TRIPLE DE LA RESTA ENTRE UN NÚMERO DESCONOCIDO Y 5 DA POR RESULTADO 18 ¿CÚAL ES EL NÚMERO?
- B. EL DOBLE DE LA EDAD QUE TENDRÉ DENTRO DE 7 AÑOS ES 56. ¿QUÉ EDAD TENGO?
- C. EL TRIPLE DE LA EDAD QUE SEBASTIÁN TENDRÁ DENTRO DE 5 AÑOS ES IGUAL AL DOBLE DE LA EDAD QUE TENDRÁ DENTRO DE 23 AÑOS. ¿CÚAL ES LA EDAD ACTUAL DE SEBASTIÁN?
- D. LA SUMA ENTRE EL TRIPLE DE UN NÚMERO Y EL DOBLE DE SU SIGUIENTE ES IGUAL A LA MITAD DE 84.



- E. EL COCIENTE ENTRE 20 Y 5 ES IGUAL AL DOBLE DEL ANTERIOR DE UN NÚMERO, AUMENTADO EN 4. ¿CÚAL ES EL NÚMERO?
- F. ANA QUIERE COLOCAR UNA CINTA ALREDEDOR DE UN CUADRO. AUNQUE DESCONOCE LAS MEDIDAS SABE QUE EL LARGO ES CUATRO VECES MÁS GRANDE QUE EL ANCHO, PERO SABE QUE EN TOTAL NECESITA 90CM DE CINTA. ¿CÚAL ES LA MEDIDA DEL ANCHO Y LARGO DEL CUADRO? ANCHO= LARGO=



3. HALLEN EL CONJUNTO SOLUCIÓN DE LA SIGUIENTES ECUACIONES.

- A. $(X + 12) : 6 - 5 = 3$ X=
- B. $(X - 3) : 2 + 20 = 4^2 + 8$ X=
- C. $3 \cdot (X + 5) - 2X + 1 = 48 : 3$ X=
- D. $2 \cdot (X - 3) + 3 \cdot (2X + 5) = 25$ X=

- E. $5 \cdot (X + 1) = 2 \cdot X + 17$ X=
- F. $(28X - 20) : 4 = 2X$ X=
- G. $2 \cdot (3X - 8) = 3X + 5$ X=
- H. $2 \cdot (X + 3) - 15 = 2X + 1$ X=

4. RELLENA LAS CASILLAS DEL TABLERO RESOLVIENDO LAS ECUACIONES QUE APARECEN EN LA TABLA.

	A	B	C
1			
2			
3			

A1	$3X + 4 = X + 18$
A2	$5X + 3 \cdot (X - 4) = X + 2$
A3	$3X + 5X - 49 = 2X + X + 11$
B1	$X : 2 + 26 = 37$
B2	$12 + X + 9 = 6 \cdot 2 + 3 \cdot 8$
B3	$8 \cdot (5 - 3) + 12 - X = 8$
C1	$\sqrt{X} + 29 = 37$
C2	$3X + 5^0 + X = 2^5 + \sqrt[3]{1}$
C3	$\sqrt{6 \cdot (X + 9)} = 2 \cdot 6$

5. ARRASTRA CADA CONJUNTO SOLUCIÓN CON SU ECUACIÓN



a) $x + x = 10$ d) $x - x = 1$ $S = \emptyset$ $S = \emptyset$ $x = 1$

b) $x + 1 = 4$ e) $x + x = 8$ $S = 5$ $x = 3$

c) $3x = 2x + 1$ f) $x : x = 2$ g) $x + 1 = 0$ $x = 4$ $x = -1$