MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DO DESCOBERTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MYRIAM PELLES
ÁREA INSTITUCIONAL

NOME_____**SÉRIE: 7ºANO** ____**DATA**____/____/**2021**

PROFESSOR: HELLEN LENNON

Teste Avaliativo DISCIPLINA : PORTUGUÊS

NOTA

1-Leia o texto.

TEM TODO TIPO DE GENTE

Na sala de aula da professora Marcela, havia alunos de todo jeito, espertos, preguiçosos, inteligentes e aqueles que respondiam sem pelo menos pensar.
Certo dia, ela perguntou ao Joãozinho:
— Quantos são um mais dois.
— Dois, respondeu ele rapidamente.
— Nossa Joãozinho, essa é a conta mais fácil da matemática e você nem parou para contar!
Bem que a minha avó dizia, que tem gente que tem cabeça só para juntar caspa.
Na parte do texto: "Nossa, essa é a conta mais fácil da matemática e você nem sequer parou para contar! Bem que a minha avó dizia, que **tem gente que tem cabeça só para juntar caspa**".

O termo sublinhado significa que:
a)( ) O aluno tinha caspa por isso errou a atividade.
b)( ) A caspa afetou a memória do aluno.
c)( ) Quem tem caspa responde rapidamente.
d)( ) Que o aluno tem preguiça de pensar.

2-Leia o poema:

Ninho no coração

O passarinho
caiu do ninho.
Cortaram a árvore,
pisaram o ninho,
e o passarinho
não tem mais lar,
não tem mais mãe,
não tem mais nada,
não tem ninguém.

Agora só tem a mim
e eu agora tenho a ele.
Vou colocar com cuidado
no bolso da minha blusa.
Parece que está com frio,
pois pulsa na minha mão.
Quem sabe ele faz um ninho
dentro do meu coração?

BANDEIRA, Pedro. *Cavalgando o arco-íris*. São Paulo: Moderna, 2002. p. 60-61.

a)O pronome pessoal **ele**, no penúltimo verso, substitui que palavra?

R:_____

b)**Ele** é, portanto um **pronome substantivo** ou **pronome adjetivo**?

R:_____

LIVEWORKSHEETS

c)Retire um pronome pessoal do caso oblíquo do poema.

R:_____

d)Retire dois pronomes adjetivos?

R:_____

3-Oração sem sujeito caracteriza-se por:
a)( )O sujeito estar indeterminado.
b)( )Não se atribui ao fato de nenhum sujeito.
c)( )O sujeito está simples oculto.
d)( )O fato é atribuído a um ser determinado.

4-Nas orações: "Fiquei em casa." e "Necessita-se de ajuda." temos, respectivamente, sujeito:
a)( ) indeterminado e indeterminado
b)( ) simples e simples
c)( ) oculto e indeterminado
d)( ) simples e inexistente
e)( ) indeterminado e inexistente

5-Aponte a oração em que o sujeito é simples:
a) ( ) Você e ele também são importantes.
b) ( ) Fala-se muito.
c) ( ) Há muitas vagas.
d) ( ) Chegaram ele e o irmão.
e) ( ) Apareceu no bairro um novo circo.

6- Identifique, nas orações abaixo, o sujeito e seu núcleo e classifique-o:
a) A menina distraída perdeu o anel.
Sujeito:_____: _____

Núcleo do sujeito:_____
b) O cachorro barulhento e o papagaio tagarela chamam a atenção.

Sujeito:_____ : _____

Núcleo do sujeito:_____

7-Escreva nos parênteses – OSS para oração sem sujeito; SC para sujeito composto; SS para sujeito simples; SI para sujeito indeterminado; SO para sujeito oculto.
a)( ) A escola ficava num morro.
b)( ) Os meninos e as meninas estavam no pátio.
c)( ) Há muitos trabalhadores na fábrica.
8-Leia a tira:

LIVEWORKSHEETS

a) Destaque todos os adjetivos presentes na tira.
R:_____

9- Complete as anedotas e charadas com pronomes interrogativos.
a) O professor pergunta ao joãozinho:
—Joãozinho, em _____partes se divide o crânio?
—Depende da panada, professora!
b)_____ é um pontinho amarelo na janela de um casarão?
—Um milionário!
c)_____ é o cúmulo do egoísmo?
— Não querer dividir nem os prejuízos.

10- Complete as frases, empregando no **futuro do presente** os verbos indicados:

a)Quando eles chegaram, nós _____imediatamente seu convite.(entregar)

b)Quando ela vir voce tão bem, não _____ (acreditar)

c)Em quanto eu não obtiver todos os dados, não _____a pesquisa.(terminar)

11-Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego da letra "x":
a)( ) Deve-se empregar o "x" após os ditongos (encontros vocálicos = vogal + semivogal em uma mesma sílaba). Exemplos: *ameixa, feixe, caixa, frouxo, etc.*

b)( ) Emprega-se o "x" após as sílabas "en" e "me", como *enxame, enxame, enxurrada, enxaqueca, mexicano, mexerica, mexilhão, etc.*

c) Emprega-se nas palavras de origem indígena ou africana, assim como nas palavras inglesas aportuguesadas, como *xavante, xingar, xique-xique, xará, xerife, xampu, etc.*

d)( ) Palavras como *enxente, enxarcar, enxapelar, enxumaçar e enxiqueirar*seguem a regra do emprego do "x" após a sílaba "en".

e)( ) A letra "x" pode representar os seguintes fonemas: /ch/, /cs/, /z/, /ss/ e /s/

12-Assinale a sequência que preencha corretamente as lacunas das orações abaixo:

1. Os critérios de avaliação não foram os de pra____e.

2. Depois do ve____ame em campo, os jogadores voltaram em silêncio para o vestiário.

3. A empresa contratou outro funcionário para cuidar do almo_____arifado.

4. O advogado encontrou uma bre____a na lei e assim conseguiu inocentar seu cliente.

5. Apostou todas as suas fi_____as na seleção brasileira de futebol.

a)( ) x, x, ch, ch, x. b)( ) ch, x, x, x, ch.

c)( ) x, ch, x, ch, x. d)( ) ch, ch, x, x, x. e) ( )x, x, x, ch, ch.

Boa Sorte!!!!!

LIVEWORKSHEETS