



2021

GUÍA N°29 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 22 de junio
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad 2: Desarrollar el gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado.	
Objetivos de aprendizaje: OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto. OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; corrigen la ortografía.		
Indicaciones generales. <ul style="list-style-type: none">- Colaboración de un adulto responsable en todo momento.- Desarrollar ficha interactiva- Puedes entregar tus actividades hasta el 25 de junio a las 10:50 de la mañana		

1 Lee atentamente el siguiente comic y luego responde



1. ¿Quién es Washington?

2. ¿Por qué Cone está triste?

3. ¿Qué solución propone su tío?

4. ¿Por qué Cone piensa que no servirá de nada? ¿Crees que tiene razón?
¿Por qué?

II En el siguiente ejercicio arrastra a los globos de texto la expresión que mejor exprese lo que dice cada personaje:



¡¡YO GRITO!!

YO HABLO
NORMAL

YO HABLO
BAJITO

YO ESTOY
PENSANDO

III Observa la imagen y lee atentamente cada cuadro de texto, luego arrástralo al globo que mejor indique la secuencia de la conversación en la historia.

Yo quiero volar, un rayo láser
y muchos más superpoderes.

¡Sí! ¡Sería increíble!

¡Sí, sí, es muy
importante!

¡Hola!, Álex y yo tenemos algo
muy importante que hacer...

Tenemos que pensar qué
superpoder tendríamos.

¡Álex!, ¿y si nos convertimos
en superhéroes?



IV Ahora Observa el comic y escribe lo que creas que dicen sus personajes. Recuerda sus diálogos deben ser coherentes con lo que expresan las imágenes.

