

REPASO DE MATEMÁTICA IV PARCIAL

1.- ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA.

A) Una división inexacta es cuando.

a) Su resultado es cero.

B) Una división es exacta cuando.

b) Su resultado es distinto a cero.

2.- RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES HORIZONTALMENTE.

$4 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$0 \times 9 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

3.- OBSERVA LA DIVISIÓN Y ESCRIBE SUS TÉRMINOS.

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 59} \\ \underline{- 45} \\ 14 \\ \underline{- 14} \\ 0 \end{array}$$

The diagram shows a long division problem: 49 divided into 59. The divisor is 49, the dividend is 59, the quotient is 3, and the remainder is 9. Colored arrows point to each part: a purple arrow to the divisor (49), a green arrow to the dividend (59), a yellow arrow to the quotient (3), and a blue arrow to the remainder (9).

4.- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES VERTICALMENTE.

	1	4	9	2						2	6	4	7		
			×	5							×	2	3		
	1	5	6	9						8	3	6	0		
+	2	9	0	3						—	4	5	7	9	
	2	3	6	2											

5.- RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA DE MULTIPLICACIÓN.

1.- Un árbol de manzanas produce 930 manzanas por año. ¿Cuántas manzanas producirá en 12 años?

DATOS	RAZONAMIENTO
OPERACIÓN	RESPUESTA

6.- SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTA.

Sara tiene doce dulces. Lucas tiene la mitad del número de dulces de Sara y Marcos un tercio de los dulces de Lucas. Lucas y Marcos tienen, respectivamente:

- a) 6 y 2 dulces.
- b) 24 y 36 dulces.
- c) 4 y 2 dulces.
- d) 2 y 6 dulces.

DCD: Describe los términos de la división.

7.- SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTA PARA LA SIGUIENTE DIVISIÓN.

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 5} \\ - 5 \\ \hline 1 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

Selecciona la opción correcta:

- a) 1 y 3
- b) 18 y 13
- c) 2 y 3
- d) 1 y 6

DCD: Comprender la división como una sustracción sucesiva.

8.- REALIZA LA REPARTICIÓN MEDIANTE LA SUSTRACCIÓN SUCESIVA.
(2P)

$$\begin{array}{l} \boxed{6} \div 2 = \\ \boxed{6} - 2 = \boxed{} \\ \boxed{} - 2 = \boxed{} \\ \boxed{} - 2 = \boxed{} \end{array}$$

¿Cuántas	veces	se
restó el 2 al		6
R// _____		

6	$\div 2 =$	
--------------------------------	------------	----------------------

DCD: Resolver divisiones sencillas como estrategia para solucionar situaciones cotidiana.

9.-RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

(4P)

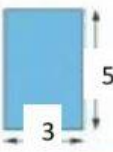
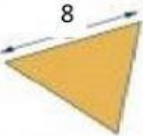
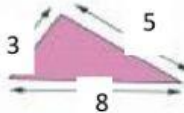
$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

DCD: M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.

10.-SEÑALA CON UNA X EL PERÍMETRO DE LAS SIGUIENTES FIGURAS.

(4P)

 8 14 20 16	 27 20 15 18
 21 27 18 24	 15 10 13 16