

## 1) UNE CON LÍNEA LOS ELEMENTOS EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN.



Emisor		Verbal / escrita
Receptor		Celular
Mensaje		Carolina
Código		¡Estuvo linda la película!
Canal		Pablo

## 2) ESCOGE LAS CLASES DE PUNTO QUE SE ENCUENTRAN EN LA SIGUIENTE LECTURA.



### El lobo y la grulla

A un lobo que comía un hueso, se le atragantó el hueso en la garganta, y corría por todas partes en busca de auxilio.

Encontró en su correr a una grulla y le pidió que le salvara de aquella situación, y que enseguida le pagaría por ello. Aceptó la grulla e introdujo su cabeza en la boca del lobo, sacando de la garganta el hueso atravesado. Pidió entonces la cancelación de la paga convenida.

- Oye amiga - dijo el lobo - ¿No crees que es suficiente paga con haber sacado tu cabeza sana y salva de mi boca?

Moraleja: Nunca hagas favores a malvados, traficantes o corruptos, pues mucha paga tendrías si te dejan sano y salvo.

3) Escoge la respuesta correcta según el significado de las palabras.

Pereza, amistad y fe	
Fuerte – valiente	
pelota, pantalón y perro	
Unir – juntar	
Esperanza, amor y amistad	
Horrible – feo	
Comprar – vender	
Nuevo – viejo	

4) COMPLETE EL CUADRO Y SEÑALE EL SUJETO, PREDICADO Y VERBO.

Los claveles blancos son los favoritos de mi tía.	
Verbo:	
Sujeto:	
Predicado:	

Los niños de cuarto grado estudian para el taller.	
Verbo:	
Sujeto:	
Predicado:	

5. Identifique las partes del cuento y arrastre la imagen según corresponda.



Inicio	Nudo	Final