People Who Make a Difference

ACTIVITY 1: LANDMARKS

COMPETENCIA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD 1:

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Capacidades:-Obtiene información del texto escrito.
-Infiere e interpreta información del texto escrito.
-Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

PROPÓSITO : Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, sobre personas que mencionan su información personal y patrimonios en el Perú y el mundo.

LET'S OBSERVE! Look at the silhouettes and fill in the gaps. Use the letters from the box.

1. Ca __ a __ a

2. Bra __ il

3. C __ i __ a

Match the names with the countries.

LIVEWORKSHEETS

LET'S READ! Read the posts.

Answer the questions:

1. What kind of text are the texts above? a)Post b)Conversation c)Advertisment
2. What is the purpose of the text?
   a) Talk about your personal information.
   b) Talk about your personal information and about your favourite landmark.
   c) Talk about personal information of some people and about their favourite landmark.

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1: Read the posts and complete the cards.

1.

Name: Kevin

Favourite landmark:

The Big Ben

Where?

City: _____

Country: England

2.

Name: _____

Favourite landmark:

_____

Where?

City: _____

Country: China

3.

Name: _____

Favourite landmark:

Kuelap

Where?

City: _____

Country: _____

LIVEWORKSHEETS

4.

Name:_____

Favourite landmark:

_____

Where?

City:_____

Country: *United States of America*

5.

Name: _____

Favourite landmark:

The Sydney Opera House

Where?

City: _____

Country: _____

LET´S PRACTISE! : Complete the name of the landmark and the sentence.

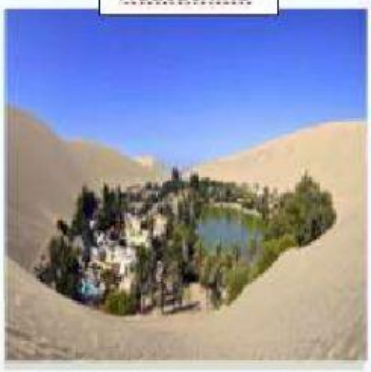
El sillar

This landmark is in *Arequipa, Peru.*

This landmark is in _____.

_____.

Huacachina

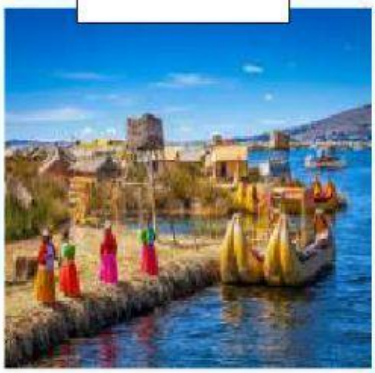


This landmark is in _____

This landmark is in _____

Colca Canyon

This landmark is in _____



This landmark is in _____

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

Estas preguntas las puedes contestar en español:

1. ¿Menciona en inglés tu nombre, tu patrimonio favorito y dónde se ubica éste?
   ……
2. ¿Sobre qué aprendiste en esta sesión?
   ……

LIVEWORKSHEETS

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada
2. everybody	todas(os)
3. farm	granja
4. He's great!	¡Él es estupendo!
5. infographic	infografía
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios
7. megaphone	megáfono
8. native language	lengua originaria / nativa
9. page	página
10. queen	reina
11. She's cool!	¡Ella es genial!
12. singer	cantante
13. speak	hablar
14. waste	desperdicio(s)
15. Where?	¿Dónde?

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
Criterios de valoración	**En inicio**	**En proceso**	**Logrado**	**Destacado**
Obtiene información relevante de textos donde se brinda información personal de algunas personas e identifican patrimonios de diversas partes del mundo.				
Infiere e interpreta información de textos donde se brinda información personal de algunas personas e identifican patrimonios de diversas partes del mundo.				
Entiende el tema y el propósito del texto.				
SUGERENCIAS Y/O COMENTARIOS				

LIVEWORKSHEETS