











Control 3 sumativo: ¡Ya sé leer y escribir!

Nombre: _____ Curso: 1° _____

Objetivo: Leer y escribir palabras y oraciones con **M**, **L**, **S**, **D** y **P** de forma comprensiva.

1. Observa la imagen y escribe solito/a las palabras o las letras que faltan.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



2. Lee solito/a el siguiente texto. Solamente puedes pedir ayuda para leer las palabras que están en **negrita**. Luego, responde las preguntas (pide a un adulto que te lea las preguntas):

Samuel y Emilia

Samuel y Emilia son sapos. El sapo Samuel es el pololo de la sapa Emilia.

Samuel lee poemas de amor a su sapa.

Emilia ama sumar. Suma dos más seis **sentada en un piso**.

Los sapos limpian su **casa todos** los días después de **comer** sopa de apio y miel.

Samuel y Emilia usan los dados y **juegan** damas. Son pololos y se aman.

1. Samuel y Emilia son:

- a) Mulas. b) Osos. c) Sapos.

2. ¿Qué hace Samuel?

- a) Lee poemas. b) Suma dos más seis. c) Sale de paseo.

3. Se podría decir que la sapa Emilia es:

- a) Lectora. b) Estudiosa. c) Malvada.



4. ¿Dónde suma Emilia?

- a) En la mesa. b) En la escuela. c) En un piso.

5. Se podría decir que el sapo Samuel es:

- a) Enojón. b) Comilón. c) Romántico.

6. Los sapos son:

- a) Amigos. b) Pololos. c) Familia.

7. ¿Qué comen los sapos? Puedes marcar más de una.

- a) Sopa de apio. b) Sopa de sémola. c) Miel.

8. ¿Cómo crees que está la casa de los sapos?:

- a) Limpia. c) Sucia. c) Desordenada.

9. En su tiempo libre, los sapos:

- a) Juegan dominó y damas. b) Pasean por el campo.

10. Marca el ejercicio que resuelve Emilia en el texto:

$$2 + 6 =$$

$$2 - 6 =$$

$$2 + 2 =$$