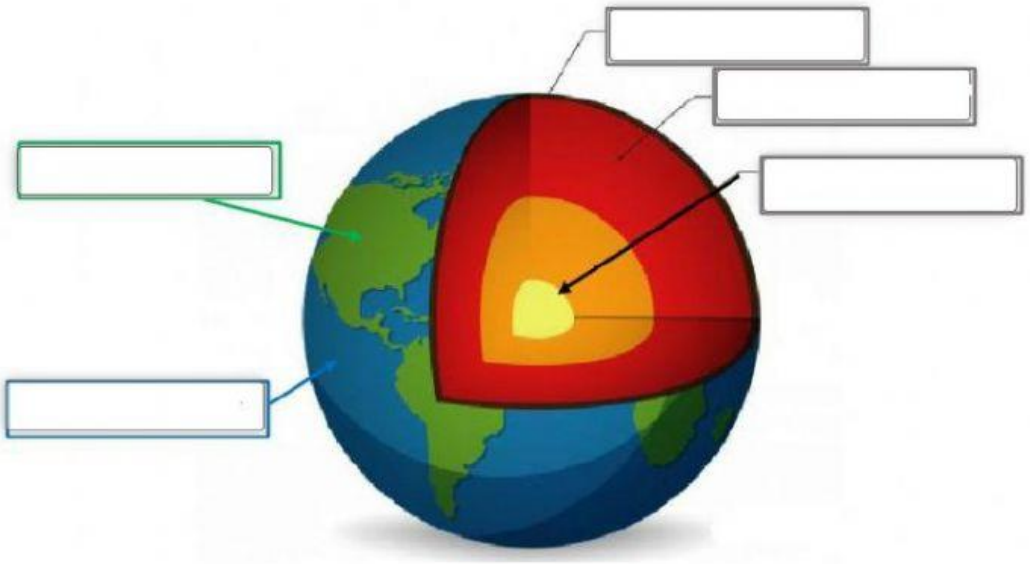
Instrumento de Evaluación

ÁREA:	AÑO LECTIVO
AÑO: SEXTO	2020-2021
DOCENTE:	
ESTUDIANTE:	

1. Ubicar los nombres de las capas de la tierra



2. Señalar las frases que son verdaderas

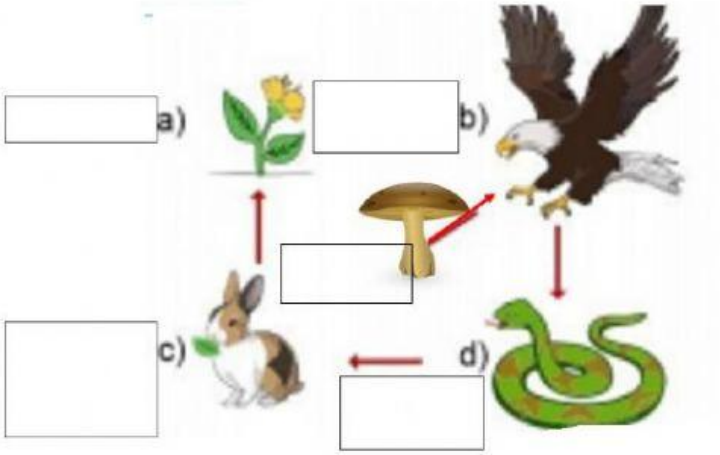
- La biosfera es el conjunto de los seres vivos que habitan en la tierra
- El manto es la capa de aire que rodea el planeta. En ella están los gases.
- La corteza es la capa más interior del planeta.
- La hidrosfera es la parte liquida del planeta.

3. Unir con una línea lo correcto

Aguas Oceánicas		Masas de agua dulce que forman
Aguas Continentales		Masas de agua salada que están en continuo movimiento

LIVEWORKSHEETS

4. Arrastra la respuesta correcta en los paréntesis correspondientes a cada imagen de la cadena alimenticia.



Consumidor secundario

descomponedor

Consumidor terciario

Consumidor primario

productor

5. Encontrar en la sopa de letras los diferentes tipos de ecosistema
PRADERAS – BOSQUES – URBANOS – LITORALES – CHARCOS LAGUNAS.

W	B	f	A	G	F	E	I	L	Y
D	O	P	R	A	D	E	R	A	S
D	S	M	N	B	V	C	X	G	Y
D	Q	S	O	N	A	B	R	U	Y
F	U	A	S	D	F	G	H	N	I
J	E	L	Z	X	C	V	G	A	P
K	S	W	D	F	G	H	T	S	C
C	H	A	R	C	O	S	H	N	B
H	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
S	L	I	T	O	R	A	L	E	S

6. Arrastre la palabra en su lugar correcto para formar el párrafo

INORGÁNICA ORGÁNICA

La materia que forma a los seres vivos es la materia _____

y el resto de materia presente en la naturaleza es la materia _____.

LIVEWORKSHEETS

7. Seleccione los nombres que se considere materia

- [ ] PINTURA
- [ ] TRISTEZA
- [ ] PLANTA
- [ ] PETRÓLEO
- [ ] CARIÑO
- [ ] ACERO

8. Luego de observar el video seleccionar el volumen del limón y la naranja

a. El volumen del limón es de 200 mililitros y de la naranja es 250 mililitros

b. El volumen del limón es de 100 mililitros y de la naranja es 250 mililitros

c. El volumen del limón es de 150 mililitros y de la naranja es 100 mililitros

d. El volumen del limón es de 80 mililitros y de la naranja es 25 mililitros

LIVEWORKSHEETS

9. Unir con una línea correctamente las propiedades de la materia

CONDUCTIVIDAD TÉRMICA	Es la capacidad que tienen los materiales de resistir la deformación y la destrucción.
ESTADO DE AGREGACIÓN	Es la capacidad de un material de disolverse en otro diferente.
SOLUBILIDAD	Los materiales, a temperatura ambiente, presentan uno de estos tres estados de agregación: solido, liquido, gas.
DUREZA	Es la capacidad de la materia de conducir el calor. A mayor capacidad, mayor conductividad.

10. Arrastra cada cambio de estado a su lugar correspondiente

SOLIDIFICACIÓN | CONDENSACIÓN | EVAPORACIÓN | FUSIÓN

LIVEWORKSHEETS

11. Observar las imágenes y etiquetarlas según el cambio que se ha producido en ellas.

DEFORMACIÓN | CAMBIO DE ESTADO | FRAGMENTACIÓN

OXIDACIÓN | COMBUSTIÓN | FERMENTACIÓN

12. Clasificar los siguientes cambios en la materia según sean físicos o químicos.

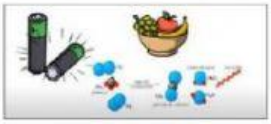
Cambios físicos		Cambios químicos
	Romper un vaso.	
	Mezclar agua y azúcar.	
	Un clavo oxidado.	
	Hacer vino.	
	Quemar papel.	
	Lanzar un balón.	

LIVEWORKSHEETS

13. Unir la energía con la imagen correcta

Energía solar

Energía química



Energía Mecánica

Energía Sonora

Energía eléctrica

14. Ubicar las imágenes de acuerdo al tipo de energía

ENERGÍAS RENOVABLES		ENERGÍAS NO RENOVABLES	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS