



# LIVEWORKSHEET

## Sains tahun 5

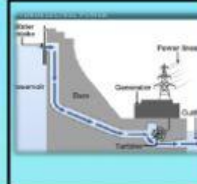
### TOPIK ELEKTRIK

NAMA :

| Tahap penguasaan | Tafsiran                                                                                                                                              | Tarikh menguasai |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                | Memberi contoh sumber yang menghasilkan tenaga elektrik.                                                                                              |                  |
| 2                | Mengenal pasti litar bersiri dan litar selari berdasarkan rajah litar yang diberi.                                                                    |                  |
| 3                | Membina litar bersiri dan litar selari dan melakar rajah menggunakan simbol.                                                                          |                  |
| 4                | Menjana idea kesan kecuaiian pengendalian peralatan elektrik.                                                                                         |                  |
| 5                | Membuat kesimpulan faktor yang mempengaruhi kecerahan mentol dalam litar bersiri dan litar selari dari aspek bilangan mentol dan bilangan sel kering. |                  |
| 6                | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang keselamatan pengendalian peralatan dan penjimatan elektrik ke arah kehidupan yang lestari.          |                  |

# SUMBER TENAGA ELEKTRIK

Taip jenis sumber tenaga elektrik dan kemudian seret perubahan tenaga bagi sumber tenaga elektrik ke petak yang sesuai.



Menukarkan  
Tenaga kimia (bahan  
api fosil) → tenaga  
elektrik

Menyimpan tenaga  
kimia.  
Tenaga kimia →  
tenaga elektrik

Menukarkan  
Tenaga kimia →  
tenaga elektrik

Menukarkan  
Tenaga cahaya  
matahari → tenaga  
elektrik.

Menukarkan  
Tenaga kinetik →  
tenaga elektrik

Menukarkan  
Tenaga kinetik →  
tenaga elektrik



TP 2

# Perbezaan antara Litar siri dan selari

## Litar siri




## Litar selari

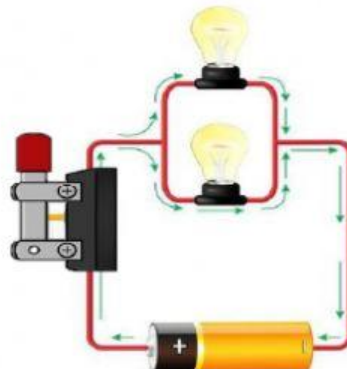



Hanya mempunyai satu laluan arus elektrik.

Setiap mentol disusun dalam satu rantai.

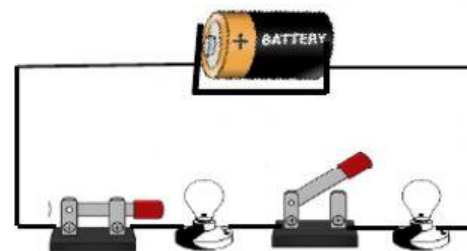
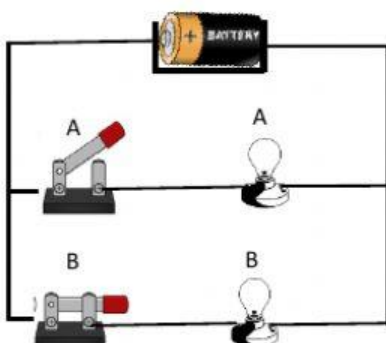
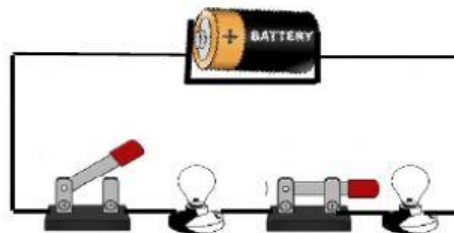
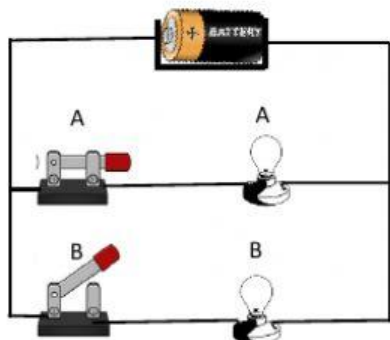
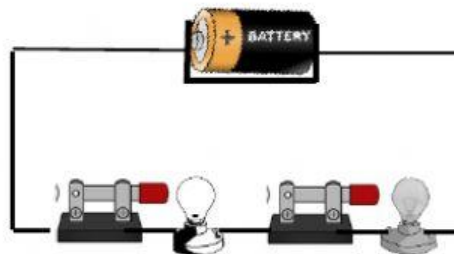
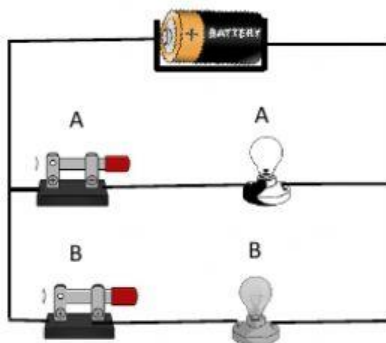
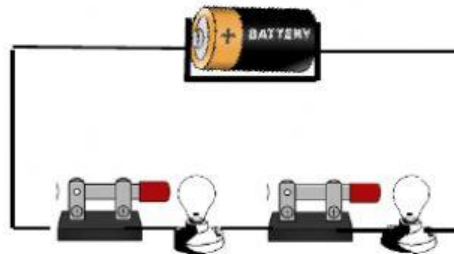
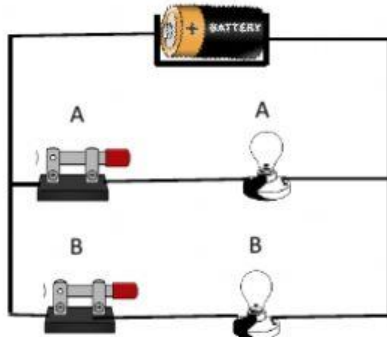
Setiap mentol disusun dalam lebih dari satu rantai.

Mempunyai lebih dari satu laluan arus elektrik.



# Perbezaan antara litar siri dan selari

Klik pada mentol yang akan menyala dalam susunan litar yang diberikan



kesimpulan

Dalam \_\_\_\_\_ jika satu suis terbuka atau salah satu mentol rosak maka \_\_\_\_\_ kerana \_\_\_\_\_.

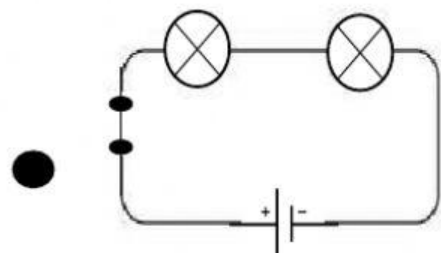
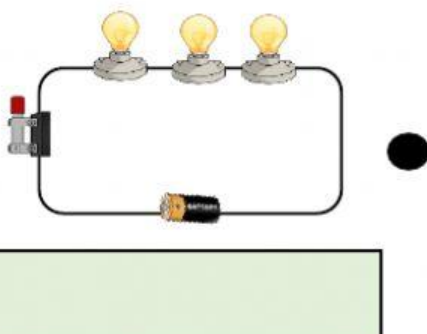
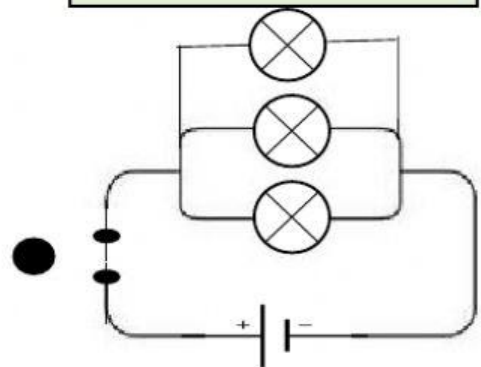
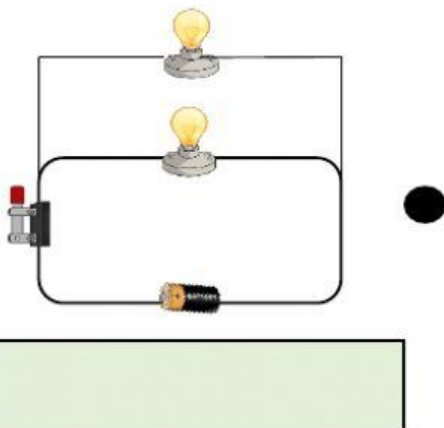
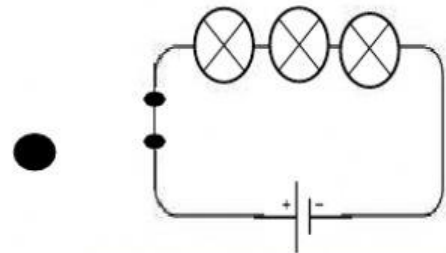
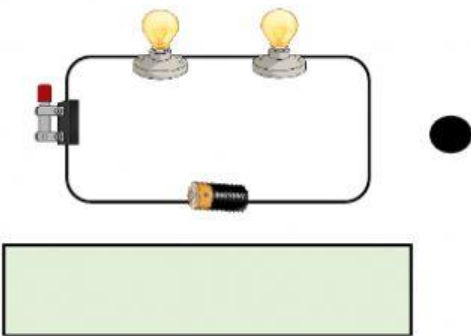
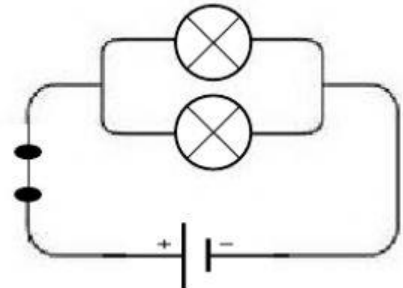
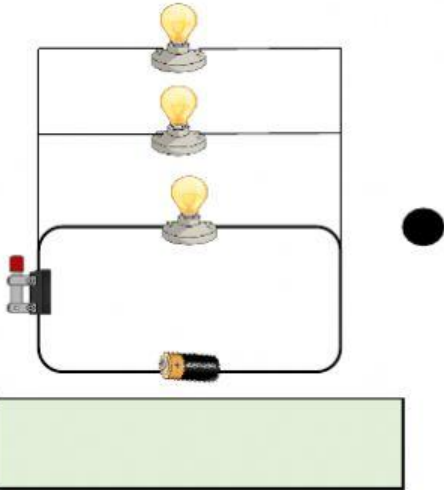
kesimpulan

Dalam \_\_\_\_\_ jika satu suis terbuka atau salah satu mentol rosak maka \_\_\_\_\_ kerana \_\_\_\_\_.

TP 3

# Rajah dan simbol dalam litar

Kenal pasti jenis litar dan kemudian padankan dengan gambarajah litar menggunakan simbol yang sepadan.

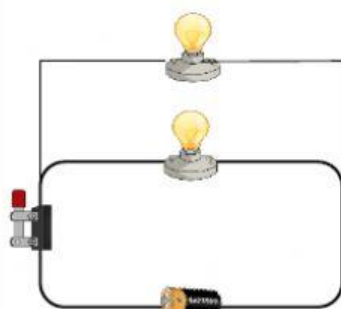




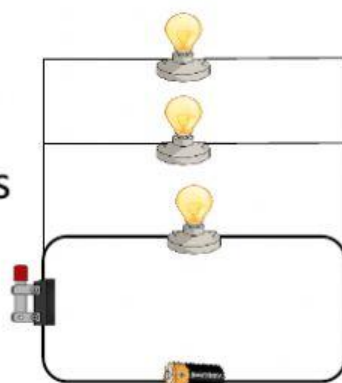
TP 5

## Faktor yang mempengaruhi kecerahan mentol

Klik pada kotak litar yang mempunyai nyalaan paling cerah (jika sama cerah klik keduanya), kemudian nyatakan faktor yang terlibat dan buat satu kesimpulan.

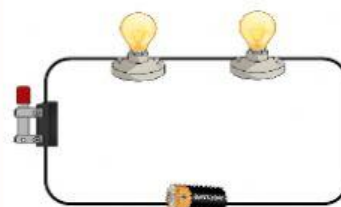


VS

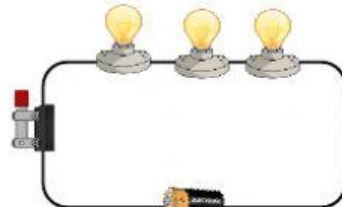


Faktor yang terlibat

Kesimpulan

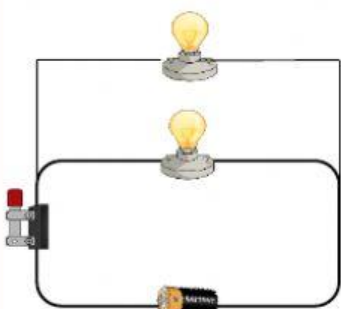


VS

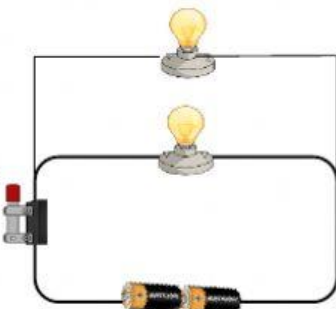


Faktor yang terlibat

Kesimpulan

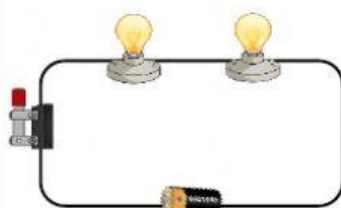


VS

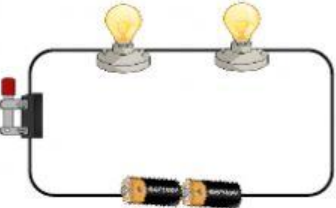


Faktor yang terlibat

Kesimpulan



VS



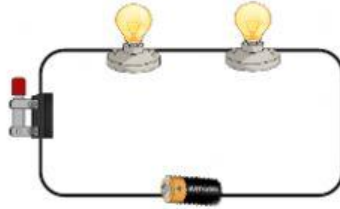
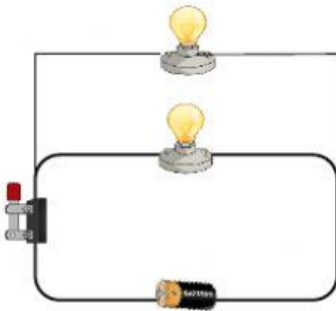
Faktor yang terlibat

Kesimpulan



TP 5

## Faktor yang mempengaruhi kecerahan mentol



Faktor yang terlibat

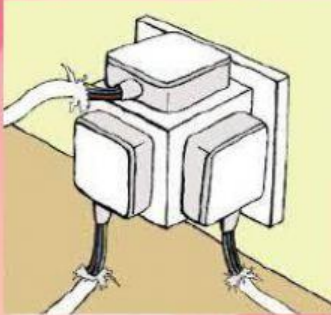
Kesimpulan



TP 4

# Kesan kecuaiian pengendalian peralatan elektrik

Arahan : tuliskan kesannya kecuaiian pengendalian alatan elektrik berdasarkan gambar yang diberikan.



Menyambung terlalu banyak plug pada satu soket

kesan



Menyentuh atau mengendalikan peralatan elektrik dengan tangan basah.

kesan



Memasukkan objek bersifat konduktor elektrik ke dalam soket.

kesan



Tidak mengendalikan peralatan elektrik dengan betul.

kesan