EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE FONÉTICA.
PRIMER AÑO DE BÁSICA.

DESTREZA: *LL 1.5.16 Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).*

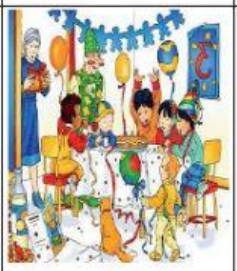
1. COMPLETA LA SIGUIENTE FAMILIA SILÁBICA. 4P.

bla		
	gli	
		pru

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA: *LL 1.5.16 Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).*

2. COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS SILABAS CORRESPONDIENTES. 5P.

fú	Fe	fa	fi	fo
				
___tbol	___lipe	___milia	___esta	___co

DESTREZA: *LL 1.5.16 Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).*

3. COMPLETA EL CRUCIGRAMA. 10 P.

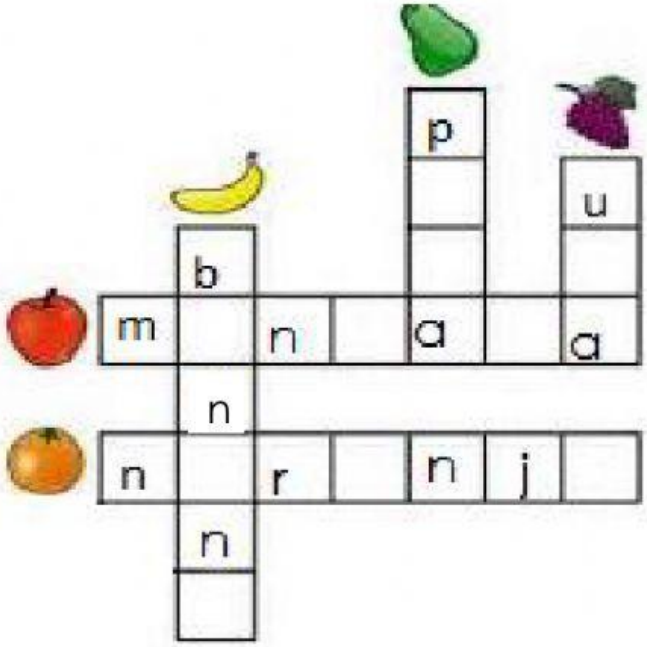
manzana

naranja

banana

pera

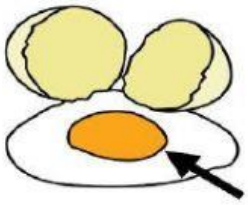
uva



LIVEWORKSHEETS

DESTREZA: *LL 1.5.16 Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).*

4. SELECCIONA EL NOMBRE DE LA IMAGEN.

hilo helado helada hielo	jabón jarrón jirafa jabalí
Koala Karateca Kilo kimono	yema yuca yoyo yate 

DESTREZA: *LL.1.5.18. Realizar sus producciones escritas mediante la selección y utilización de diferentes recursos y materiales.*

5. SELECCIONA LAS PALABRAS QUE INDICA LA MAESTRA.

Casita	Estefanía	techo	consuelo
Golosina	queso	Leonardo	gracias

DESTREZA: *LL 1.5.16 Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).*

6. SELECCIONA LA COMBINACIÓN CORRECTA. 4P.

bro dro gro	glu glo gla

LIVEWORKSHEETS

dru dro dra	fla fli flo

7. SELECCIONA LA ORACIÓN QUE INDICA LA MAESTRA

Los días de la semana son siete.

Viviana tiene una vaca en la finca.

Los perros de la vecina son negros.

Vivimos cerca del rio y tenemos muchos peces.

DESTREZA: *LL.1.5.18. Realizar sus producciones escritas mediante la selección y utilización de diferentes recursos y materiales.*

8. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

El atleta corre por la _____

La _____ **es de Francisco.**

Pasta
Pista
Posta
Flauta
Flores
fruta

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA: *LL.1.5.18. LL.1.5.17. Registrar, expresar y comunicar ideas, mediante sus propios códigos*

9. LECTURA.

EL LEON METIÓ LA PATA.

Flavio se llamaba el león,
era un gran atleta,
un clavo se metió en su pata
y no cruzó la línea blanca de la meta.
El león la competencia no pudo ganar,
ni la planta de la pata podía asentar,
pero su amiga Gloria le pudo curar,
para que otra vez pueda concursar.

FIN.

LIVEWORKSHEETS