

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD

- 4.1. Menunjukkan perbedaan perubahan materi dan pemisahan campuran

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan video, peserta didik mampu mencipta dan mempraktekan proses pemisahan campuran dengan tepat.



Petunjuk!

1. Isilah identitas (nama dan kelas) pada kotak yang telah disediakan.
2. Baca dan simak permasalahan yang ada, tiru dan praktikkan pembuatan alat melalui video yang ditampilkan.
3. Ikuti setiap tahapannya dengan benar.
4. Jawablah semua pertanyaan dengan benar.
5. Klik finish kemudian send to email teacher.

Pemisahan Campuran

Tahapan – Tahapan PJBL

1. Masalah

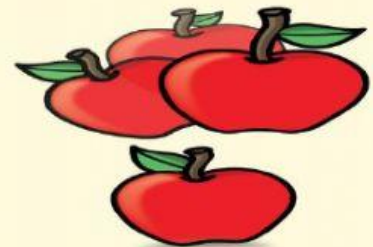
Apakah air yang keruh masih dapat dijernihkan dan digunakan kembali?



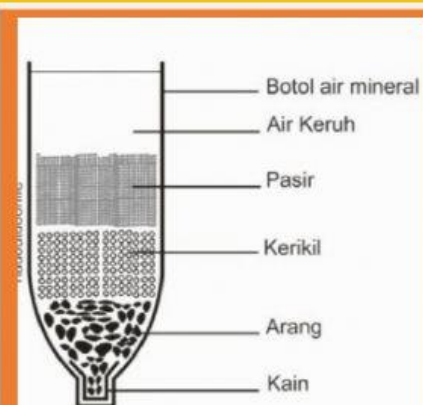
2. Mendesaian Rancangan Proyek

Berikut beberapa alat dan bahan yang akan digunakan untuk pembuatan alat penjernih air sederhana

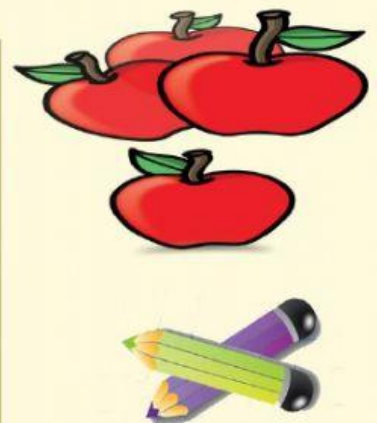
Peserta didik menyiapkan akan dan bahan yang dibutuhkan



Mendesain Rancangan Proyek



**Rancangan
alat yang
akan dibuat**



3. Menyusun Jadwal

Kegiatan dilaksanakan selama 5 hari

4. Memonitor Peserta Didik dan Memantau kemajuan proyek yang sedang dibuat

5. Menguji

Alat yang sudah dibuat diuji kembali keefektifannya pada saat proses pembelajaran berlangsung

Penyajian Hasil

Presentasikanlah hasil yang telah kalian peroleh melalui diskusi bersama teman kelompok di depan

6. Mengevaluasi

Konsep dasar [emisahan campuran yang diterapkan pada proses penjernihan air?
Jelaskan!.....
.....
.....

1. Jelaskan cara kerja alat penjernih air sederhana!

2. Pada lapisan manakah yang berfungsi secara optimal dalam proses penjernihan air!

3. Apakah susunan bahan akan memengaruhi kualitas kerja alat penjernih air?

4. Ujilah alat ini pada beberapa campuran berikut!

NO	Campuran	Jernih	Tidak Jernih
1.	Air kopi		
2.	Campuran tanah dan air		
3.	Air teh		

Note: Cek list lah hasil pengamatan Anda!