

姓名：

班级：

日期：

阅读练习：初中一 第四单元 第二课 风筝

1 第一段，作者看到“远处有一二风筝浮动”，就感到“惊异和悲哀”。“惊异”什么？“悲哀”什么？

答案：作者惊异的是
悲哀的是想起

2 第二段回忆故乡风筝时节情景，有什么作用？

答案：

3 第三段“但我是向来不爱放风筝的，不但不爱，并且嫌恶它，因为我以为这是没出息孩子所做的玩艺”，为何作者会有这样的价值观？

答案：这是因为作者

4 第三段，作者为什么不允许弟弟放风筝？

答案：因为作者认为

5 第三段，作者运用了什么写作手法？

答案：运用了

6 第四段，小兄弟做风筝被发现时，为什么会“惊惶”？也就是说，面对哥哥如此粗暴的行为，为什么弟弟当时没有反抗？

答案：

7 第四段“我当然得到完全的胜利，于是傲然走出，留他绝望地站在小屋里。后来他怎样，我不知道，也没有留心”，你如何解读这句话？

答案：作者之所以理直气壮是因为

8 联系全文，作者为什么粗暴地干涉弟弟放风筝？

答案：原因有二：

9 第五段“我不幸偶而看了一本外国的讲论儿童的书。”为什么作者说“不幸”？

答案：因为作者

10 文中第五段所说的“对于精神的虐杀的这一幕”，具体指哪一幕？

答案：这一幕是指

11 “我”忏悔当年的行为，开始弥补行动，结果怎样？为什么？

答案：结果

12 对于小兄弟的“全然忘却，毫无怨恨”，作者感到轻松了吗？为什么？

答案：作者

13 弟弟全然忘却，作者理当心情轻松，然而作者却说“我的心只得沉重着”，作者是不是有点小题大做？

答案：

14 小兄弟为什么全然忘却，毫无怨恨？

答案：

15 最后一段，为什么作者说“带着无可把握的悲哀”？

答案：

16 最后一段，为什么作者说“我倒不如躲到肃杀的严冬中去吧”？

答案：

17 从本文我们可以看出鲁迅先生是个怎样的人？

答案：鲁迅是个