

TEST - VĚTNÁ STAVBA (SYNTAX)
Správná řešení vepisuj do vyznačených polí

1. Přiřadte k souvětím odovídající druh vedlejší věty. dě možnosti zůstanou nevyužité.

1. Známe jen ty věci, které si ochočíme. _____
2. Když si mě ochočíš, bude můj život prozářen sluncem. _____
3. Pochopíš, že tvá růže je jediná na světě. _____
4. Moje růže je důležitější než všechny ostatní, protože právě ji jsem zaléval. _____

- A) příslovečná podmínková
- B) příslovečná časová
- C) příslovečná příčinná
- D) předmětná
- E) podmětná
- F) přívlastková



2. Které souvětí obsahuje chybu v interpunkci?

- A) Zdálo se, jako by Malý princ, který se mě stále na něco vyptával, moje otázky nikdy neslyšel.
- B) Když jsem byl Malým chlapcem, bydlil jsem ve starobylém domě a pověst vyprávěla, že je tam zakopán poklad.
- C) Co mě na spícím Malém princovi tolik dojíhá, je jeho věrnost květině, která v něm září jako plamínek lampy, i když spí.
- D) V uších mi stále zněl zpěv rumpálu a ve vodě, která se dosud chvěla jsem viděl chvějící se slunce.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Meteorologové včera prodloužili dobu, během které se řeky na celém území republiky mohou zvedat až do úterních 18 hodin.

3. Která z následujících možností odstraňuje chybu v interpunkci výchozího textu?

- A) Meteorologové včera prodloužili dobu během které se řeky na celém území republiky, mohou zvedat až do úterních 18 hodin.
- B) Meteorologové včera prodloužili dobu během které se řeky na celém území republiky mohou zvedat až do úterních 18 hodin.
- C) Meteorologové včera prodloužili dobu, během které se řeky na celém území republiky mohou zvedat, až do úterních 18 hodin.
- D) Meteorologové včera prodloužili dobu během, které se řeky na celém území republiky mohou zvedat, až do úterních 18 hodin.

4. Přeformulujte věty tak, abyste z vět jednočlenných vytvořili věty dvojčlenné, ale jejich význam zůstal zachován.

- A) Náhle se setmělo. _____
- B) Malému princovi bylo smutno. _____
- C) Z komínů se kouřilo. _____

5. Ve kterém z následujících souvětí je správně napsaná interpunkce?

- A) Pokud se výletu zúčastníte, zapište si, kdy máte v sobotu přijít na nádraží.
- B) Zdeňku, přemýšlej o našem návrhu, a rozhodni se, zda se k nám chceš přidat.
- C) Učitel matematiky, který v září nastoupil na naši školu nás hned od začátku zaujal netradičními metodami.
- D) Matka mi nedovolila strávit s Markem víkend na chatě a tak jsem začal přesvědčovat otce, aby jí ten nesmyslný zákaz rozmluvil.

6. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána bez syntaktické chyby (A), či nikoli (N).

- | | | | |
|------|---|---|---|
| 6.1. | Chtěla se vyhnout chybám, které neustále opakovala její matka. | A | N |
| 6.2. | Jednoznačně pohrdá a cíleně se vyhýbá bývalým členům skupiny. | A | N |
| 6.3. | Lidem na zastávce, jakmile se objevil autobus, se začali tlačit jeden přes druhého. | A | N |
| 6.4. | Upozorňujeme vás o změně doručovací adresy naší organizace, která současně mění i svůj název. | A | N |

7. Ve které z následujících vět je podmětem infinitiv?

- A) Jeho přátele už dlouho toužila poznat.
- B) Na každý pohovor se chtěl důkladně připravit.
- C) Právě na tuto problematickou oblast bylo důležité se zaměřit.
- D) S pravidelnými návštěvami příbuzných jsme se rozhodli přestat.

8. VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8

Dne 24. listopadu 1859 vydal tehdy padesátiletý Charles Darwin svou zásadní knihu *O vzniku druhů přirozeným výběrem*. Uvedl v ní důkazy o tom, že rostliny a zvířata nebyly stvořeny v takové podobě, jak je vidíme dnes, ale vyvinuly se z dřívějších forem.

8. Která z následujících možností charakterizuje výstavbu souvětí ve výchozím textu

- A) První, druhá a třetí věta jsou vedlejší, čtvrtá věta je hlavní
- B) První věta je hlavní, druhá, třetí a čtvrtá věta jsou vedlejší.
- C) První a druhá věty jsou vedlejší, třetí a čtvrtá věta jsou hlavní.
- D) První věta je hlavní, druhá a třetí věta jsou vedlejší, čtvrtá věta je hlavní.

9. V každé z vět se objevuje syntaktická chyba. Upravte věty tak, abyste tento nedostatek odstranili (Není třeba vždy opisovat celé věty, stačí jednoznačně označit opravu).

A) V dopise adresovanému finančnímu úřadu bylo vše podrobně vysvětleno.

B) Výletníci se v půli cestě občerstvili vodou z potoka.

C) Ničení a šlapání po trávníku se zakazuje.

D) Proti nepřátelům je třeba čelit důslednou přípravou.

E) Sledujte a řiďte se jeho radami.

F) Hovořili spolu před i po přednášce.

10. Z následujících vět vypište základní skladební dvojice.

10.1. Smělé klučičí plány zmařilo mamínčino důrazné ne.

podmět:

přísudek:

10.2. Doma nás čekalo množství neodkladné práce.

podmět:

přísudek:

10.3. Ve školním kole se nám podařilo vyhrát.

podmět:

přísudek:

10.4. Růže ve váze už jsou zvadlé.

podmět:

přísudek:

11. Změňte ve větě přísudek podle zadání a větu napište

11.1. přísudek jmenný se sponou změňte na slovesný:

Petr je stále rozzlobený.

11.2. přísudek slovesný změňte na jmenný se sponou.

Dva žáci jsou nemocní.

12. Která věta neobsahuje přívlastek neshodný?

- A) Ze zahrady se ozýval zpěv ptáků.
- B) Pavel ze všeho nejvíc miloval buchty s mákem.
- C) Jezdci netrpělivě čekali na povel startéra.
- D) Malá sestřička se hrozně bojí vody.

13. Změňte podtržený větný člen ve vedlejší větu.

13.1. Po dokončení závodu padl v cíli zcela vyčerpaný.

13.2. Snažil se nenápadně zmizet.

13.3. Na poslední chvíli vyskočil z potápějící se lodky.

14. Rozhodněte o správnosti (A) či nesprávnosti (N) koncovky příčestí.

- | | | |
|---|---|---|
| 14.1. Konečně do cíle vběhli i poslední závodníci. | A | N |
| 14.2. Před radnicí se shromáždili davy svatebních hostů a zvědavců. | A | N |
| 14.3. Sobotní televizní pořady se mi tentokrát docela líbily. | A | N |
| 14.4. Přívaly vody a bláta některým lidem zaplavili zahrady a sklepy. | A | N |
| 14.5. Dva české horolezce uvěznila nepříznivé podmínky pod vrcholem Baruntse. | A | N |
| 14.6. U moře jsme strávili nádherné dva týdny. | A | N |

