



EMAPS

Professora: FABIANA GRACIANE DE SOUSA

Aluno: _____

Disciplina: Língua portuguesa

Turma: _____

ATIVIDADE INTERATIVA

VERBOS; CONJUNÇÕES - ANOS FINAIS

01 – Indique os tempos verbais nas frases abaixo em **P**, **PT** ou **F**:

Presente = P	Pretérito = PT	Futuro = F
--------------	----------------	------------

- A – Papai gosta de verdura.
- B – José ganhou uma bola.
- C – Damião estudará a lição.
- D – Marisa acordou cedo.
- E – Os meninos jogarão basquete.
- F – O garoto vende pipoca.
- G – Eu venderei meu relógio.
- H – Eu canto muito bem.
- I – Eu vendi minha bicicleta.

02 – Escreva ao lado **A** – **F** ou **E**:

Ação = A	Fenômeno = F	Estado = E
----------	--------------	------------

O verbo exprime:

Estado	Ação	Fenômeno da natureza
estar	Ver	chover
ser	comer	nevar
sentir	caminhar	granizar
	Trabalhar	trovejar
	sorrir	

O verbo é a palavra principal do grupo verbal de uma frase.

- A – Chovia muito.
- B – Ela era infeliz.
- C – Relampejou muito.
- D – As crianças brincavam.
- E – Ventava muito.

F – Marta estava contente.

G – O menino está triste.

03 – Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

1 –

Presente.

2 –

Pretérito.

3 –

Futuro.

- () Ontem, a professora leu uma história.
- () Sairei mais cedo amanhã.
- () Vocês copiaram o texto?
- () Luciana recita uma poesia.
- () Nós já terminamos o trabalho.
- () Os alunos brincarão no pátio.
- () O gatinho bebe leite.
- () A bruxinha jogou água no gato.
- () Visitaremos a vovó no domingo.
- () Eu dividi meu chocolate com ele.
- () Nós compraremos doces.
- () Roberto escorregou.
- () Ela partiu ontem.
- () Dançarei a noite toda.
- () O padeiro vendeu todos os pães.

CONJUNÇÃO

Liga orações entre si.

Agora vamos ver um pouco de conjunção:



4 – “Se tu me convidares para jantar e tocares uma de minhas canções para me agradar, juro que vou embora”.

As relações de sentido estabelecidas pelas conjunções **Se e **e** são, respectivamente, de:**

- a) Causa e adversidade.
- b) Condição e adição.
- c) Modo e adição.
- d) Tempo e alternância.
- e) Condição e consequência.

05 – Assinale a alternativa na qual as partículas de relação completam, adequadamente e na ordem de ocorrência, as lacunas do seguinte período:

.....tenham se deparado com vários tipos de preconceito, os jovens do Grupo Cultural Azulim lutam.....alcançar seus ideais,.....suas convicções são mais firmes que os obstáculos.

- a) Embora – porquanto – porque.
- b) Se bem que – porquanto – porque.
- c) Ainda que – para – pois.
- d) Porque – a fim de – pois.
- e) Mesmo que – por – portanto.