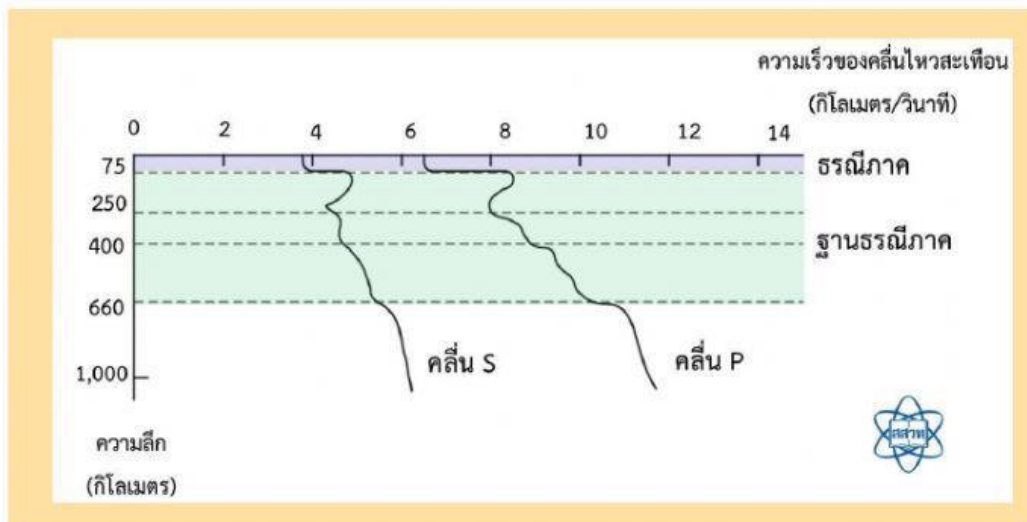
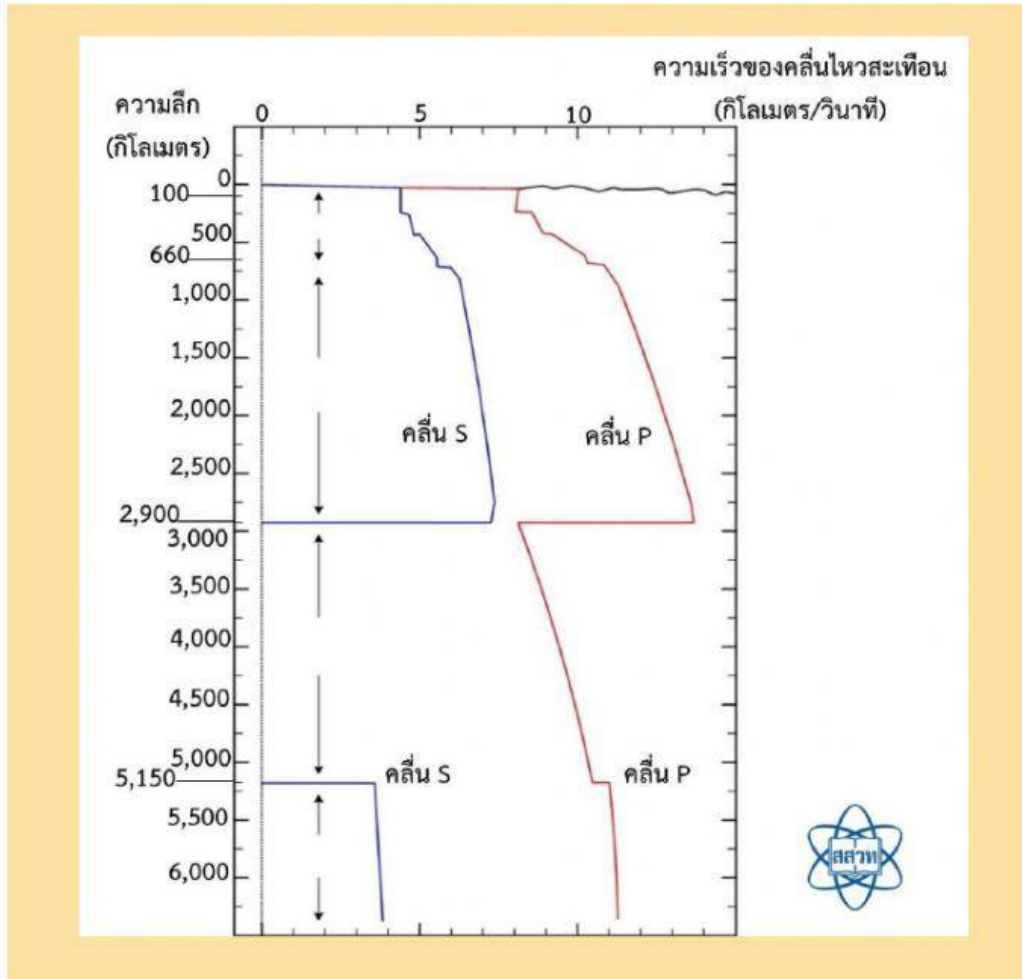


กิจกรรมที่ 1.1 การศึกษาคลื่นไหวสะเทือนที่ผ่านโครงสร้างโลก

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

สังเกตการเปลี่ยนแปลงความเร็วของคลื่นปฐมภูมิและคลื่นทุติยภูมิจากกราฟในแต่ละช่วงระดับความลึก และบันทึกผลที่ได้ลงตารางบันทึกผล



ตารางบันทึกผล (ให้นำคำตอบไปเติมในตารางบันทึกผลให้ถูกต้อง)

ที่ระดับความลึก 2,900 ความเร็วลดลงอย่างรวดเร็ว จาก 14 เป็น 8 จากนั้นเพิ่มขึ้นจาก 9 เป็น 11	ที่ระดับความลึก 100 กม. ความเร็วเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จาก 3.7 เป็น 4.8	ที่ระดับความลึก 200-250 กม. ความเร็วลดลงจาก 8.4 เหลือ 7.9 จากนั้นมีความเร็วเพิ่มขึ้นจนถึง 11	
ความเร็วคงที่ ประมาณ 11	ความเร็วเพิ่มขึ้น จาก 11 เป็น 14	ความเร็วเพิ่มขึ้น จาก 6 เป็น 7	ความเร็วเพิ่มขึ้น จาก 3.5 เป็น 4
ที่ระดับความลึก 100 กม. ความเร็วเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จาก 6.4 เป็น 8.4	ที่ระดับความลึก 2,900 ความเร็วลดลงอย่างรวดเร็ว และไม่ปรากฏคลื่น s	ที่ระดับความลึก 200-250 กม. ความเร็วลดลงจาก 4.8 เหลือ 4.3 จากนั้นมีความเร็วเพิ่มขึ้นจนถึง 6	

ระดับความลึก (กิโลเมตร)	การเปลี่ยนแปลงความเร็วของ		สถานะของตัวกลาง
	คลื่น P	คลื่น S	
0 - 100			
100 - 660			
660 - 2,900			
2,900 - 5,150			
5,150 - 6,370			

คำถามท้ายกิจกรรม

โครงสร้างโลกแต่ละระดับความลึกมีสถานะเหมือนกัน หรือแตกต่างกันอย่างไร ทราบได้อย่างไร

.....

.....



ตรวจสอบความเข้าใจ เรื่อง การแบ่งชั้นโครงสร้างโลก

ให้นักเรียนเติมข้อมูลการแบ่งชั้นโครงสร้างโลกลงในตารางให้ถูกต้อง

เนื้อโลก (Mantle)	มัชฌิมภาค (Mesosphere)	ฐานธรณีภาค (Asthenosphere)	แก่นโลกชั้นนอก (Outer core)
แก่นโลก (Core)			

ระดับความลึก (กิโลเมตร)	ชั้นโครงสร้างของโลก		สถานะ
	แบ่งตามองค์ประกอบทางเคมี	แบ่งตามสมบัติเชิงกล	
0 - 70	เปลือกโลก (Crust)	ธรณีภาค (Lithosphere)	
70 - 100			
100 - 400			
400 - 660			
660 - 2,900			
2,900 - 5,150			
5,150 - 6,370		แก่นโลกชั้นใน (inner core)	

