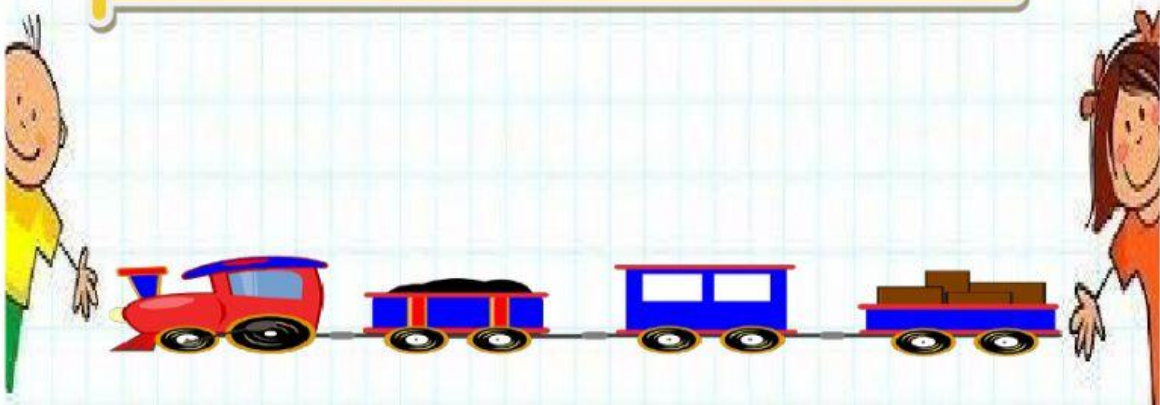


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelas

5

Tema 9 Benda Benda di Sekitar Kita

Sub Tema 1 Benda Tunggal dan
Campuran

Pembelajaran 5

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V / Genap
Tema 9 : Benda Benda di Sekitar Kita
Sub Tema 3 : Zat Tunggal dan Campuran
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran Ke : 1

Tujuan

- Siswa dapat menganalisis sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya Siswa dapat membuktikan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat.
- Siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati benda konkret (air, gula, kopi), peserta didik dapat mengelompokkan benda zat tunggal dan zat campuran dengan benar.





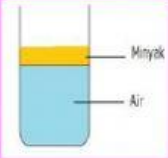
Mengelompokkan

Kelompokkan Minuman Berikut ini Berdasarkan Zat Penyusunnya

Petunjuk : Pindahkan gambar minuman ke kolom yang sesuai berdasarkan zat penyusunnya!

Zat Tunggal	Zat Campuran Homogen	Zat Campuran Heterogen
		
		



 Aqua	 Perunggu	 Air + gula
 Pasir + air	 Gula	 Minyak + air

Kontak Centang

Ketik [tick:yes](#) di kunci jawaban, [tick:nyang](#) salah
Berilah tanda centang pada ciri-ciri iklan !

☐	Air + Minyak	→	Zat Heterogen
☐	Air + Gula	→	Zat Homogen
☐	Air + Pasir	→	Zat Homogen
☐	Air + Sirup	→	Zat Homogen
☐	Air + Kopi	→	Zat Heterogen

Menjodohkan dengan Garis

Ketik [join:1](#) untuk dipasangkan dengan [join:1](#)
Tariklah garis dari huruf A/B ke arah kotak pasangannya!

☐ Zat campuran homogen	☐ Gula
☐ Zat campuran heterogen	☐ Air + pasir
☐ Zat tunggal	☐ Air
	☐ Air + Gula
	☐ Air + Minyak
	☐ Air + Sirup