



Evaluación de inecuaciones

NOMBRE DEL DOCENTE: Mg. MAGALY CAIZA

AÑO LECTIVO: 2020 – 2021

ÁREA: Matemática

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

TEMA: Intervalos e inecuaciones. Resolución de inecuaciones de primer grado con una incógnita (en Z y Q)

NOMBRE:

FECHA:

GRADO/AÑO:

PARALELO:

1. **Determina** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

La solución de una inecuación se expresa en forma de intervalo..... ()

Una desigualdad puede contener el signo = (igual)..... ()

Para la resolución de inecuaciones se siguen los mismos pasos que se aplica a la resolución de ecuaciones de primer grado..... ()

Cuando la variable se encuentra con signo negativo y esta es multiplicado por -1 el signo de la inecuación debe cambiar..... ()

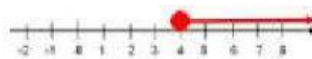
2. **Unir con líneas** las desigualdades con su representación grafica e intervalo según corresponda.

$x \geq 4$



$(-\infty; -6)$

$x < -6$



$[4, \infty)$

3. **Determina** cuales representan una inecuación de primer grado

$\frac{x+1}{2} > 4$

$3x - 2 = 1$

$-2x^2 + 1 \leq x - 3$

$-2x + 1 \leq x - 3$

4. **¿Cuál** es el menor número entero múltiplo de 4, que satisface la siguiente inecuación:

$x + 2 < 3x + 1$

5

2

8

10



5. **Ordena** los pasos a seguir para la resolución de la inecuación.

$$-5 - \frac{x+4}{5} > 11 - 3x$$

$14x > 84$ 1.

$x > 6$ 2.

$-25 - x - 4 > 55 - 15x$ 3.

$-x + 15x > 55 + 25 + 4$ 4.

6. **Determina** cual es la solución de la inecuación del ejercicio anterior.

Solución es:

$[6, \infty+]$

$(6, \infty+)$

$[6, \infty+)$



Mg. Magaly Caiza
Docente