

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès.

Nelson Mandela (1918-2013), président de la République d'Afrique du Sud



1.A. Écoutez la chanson de Kids United «Ensemble» et écrivez qui a assez de force pour changer le monde.



B. ► Réécoutez la chanson et complétez les paroles. Cliquez [ici](#) pour le faire.

C. ► Réécoutez la chanson et écrivez vos réponses ci-dessous :

- 1) pour qui le soleil brillera demain;
- 2) quelle envie a l'auteur;
- 3) ce qu'il y a autre que les guerres.

1)

2)

3)

D. À votre avis, comment peut-on changer le monde pour le mieux? Qui peut le faire?
Écrivez votre réponse ci-dessous.

POURQUOI COOPÉRER AVEC D'AUTRES PAYS

2. ☀ Pourquoi est-il important de coopérer avec d'autres pays? Comment peut-on le faire? Voici des questions qui peuvent vous aider à formuler vos idées. (Ecrivez vos réponses dans les cases ci-dessous.)

Servez-vous du tableau Vocabulaire (la dernière page du document) et de l'enregistrement pour pouvoir y répondre (pour écouter cliquez [ici](#)).

1. Quelles sont les fonctions d'un État?

L'État sert à ...

2. Dans quels domaines les États coopèrent-ils?

Les États coopèrent dans les domaines de (du) ...

3. La coopération internationale, comment peut-elle être?

Elle peut être ...

4. Quelles sont les missions principales des organisations internationales?

Les organisations tiennent à

3. Lisez les actualités et dites dans quels domaines ces États et ces personnes coopèrent.

À votre avis, pourquoi coopèrent-ils?

Ecrivez vos réponses dans le tableau après le texte.

1. Suite aux séismes et au tsunami qui ont frappé l'Indonésie, la France et l'Europe se mobilisent pour répondre aux besoins exprimés par les autorités locales. Un avion de fret¹ est arrivé en Indonésie. Ce fret est composé de générateurs, de pastilles de purification d'eau, de médicaments. (D'après lepetitjournal.com)

2. «Même si nous sommes les témoins d'impacts climatiques dévastateurs provoquant le chaos à travers le monde, nous ne faisons toujours pas assez, nous n'allons pas assez vite», a lancé Antonio Guterres au cours de la 24^e Conférence de l'ONU sur le climat (COP24) à Katowice (Pologne). (D'après www.lefigaro.fr)

¹ avion (m) de fret – грузовой самолёт / грузовы самалёт

3. En 2018 James Allison, immunologiste américain, et Tasuku Honjo, médecin japonais, ont obtenu le Prix Nobel de physiologie ou médecine pour leurs découvertes ayant permis de faire avancer la connaissance dans le traitement du cancer. (D'après www.linternaute.com)

4. La Banque d'État de la Chine et la Banque du développement du Bélarus ont signé un accord sur l'ouverture à celle-ci la ligne de crédit pour 700 millions de dollars. L'accord prévoit le financement des projets bilatéraux dans différents domaines (transport, industrie, infrastructure, etc.). (D'après brrb.by)

5. Grâce aux projets d'échange universitaire les étudiants bélarusses peuvent faire des stages dans les meilleures universités de l'Europe. En même temps, en 2018, 20 000 étudiants étrangers de 102 pays du monde ont fait leurs études au Bélarus. (D'après www.belta.by)

6. En 2018 le commerce entre le Bélarus et la Russie a atteint 35,5 milliards de dollars. Le Bélarus exporte des camions, des produits laitiers, du bœuf. On importe du pétrole, des hydrocarbures, etc. (D'après embassybel.ru)

Dans quels domaines ces États et ces personnes coopèrent-ils dans les textes?

À votre avis, pourquoi coopèrent-ils?

Texte 1.

Texte 2.

Texte 3.

Texte 4.

Texte 5.

Texte 6.

La coopération internationale

Vocabulaire

1. Quelles sont les fonctions d'un État? <i>L'État sert à ...</i>	
-управлять народом -определять приоритеты общества -защищать интересы граждан -сохранять целостность территории -обеспечивать соблюдение законов -обеспечивать стабильность и безопасность -управлять ресурсами -распределять материальные ценности -обеспечивать охрану окружающей среды	-guider le peuple -définir les priorités de la société -défendre les intérêts des citoyens -préserver l'unité de son territoire -faire respecter les lois -assurer la stabilité et la sécurité -contrôler les ressources -répartir les biens -veiller à la protection de l'environnement
2. Dans quels domaines les États coopèrent-ils? <i>Les États coopèrent dans les domaines de (du) ...</i>	
-охрана окружающей среды -устойчивое развитие -права человека -гуманитарная помощь -здравоохранение -экономическое развитие -телекоммуникации -научные исследования - образования	-la protection de l'environnement -le développement durable -les droits de l'homme -l'aide humanitaire -la santé -le développement économique -les télécommunications -la recherche scientifique -l'enseignement
3. La coopération internationale, comment peut-elle être? <i>Elle peut être ...</i>	
-двустороннее -многостороннее -(не)эффективное -плодотворное -взаимовыгодное -краткосрочное -долгосрочное	-bilatérale -multilatérale -(in)efficace -fructueuse -mutuellement avantageuse -à court terme -à long terme
4. Quelles sont les missions principales des organisations internationales? <i>Les organisations tiennent à</i>	
-поддерживать мир и безопасность во всем мире -развивать дружественные отношения между народами -осуществлять международное сотрудничество -регулировать международные кризисы -содействовать торговле между государствами -решать общие проблемы	-maintenir la paix et la sécurité dans le monde -développer les relations amicales entre les nations -réaliser la coopération internationale -gérer les crises internationales -favoriser le commerce entre les États -résoudre les problèmes communs