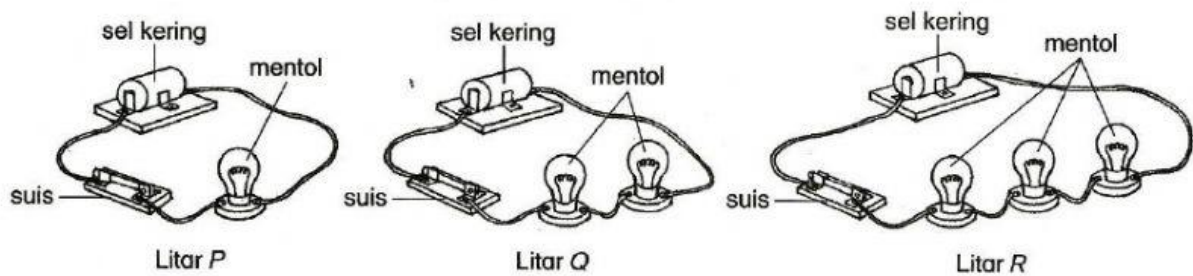


Kecerahan Mentol

- 2 Rajah 2 menunjukkan penyediaan radas yang disediakan dalam satu penyiasatan.



Rajah 2

Jadual 2 menunjukkan keputusan penyiasatan ini.

Litar	Bilangan mentol	Nyalaan mentol
P	1	Malap
Q	2	Sederhana malap
R	3	Sangat malap

Jadual 2

- (a) Apakah tujuan penyiasatan ini dijalankan?

[1 markah]

- (b) Nyatakan **dua** maklumat yang dikumpul dalam penyiasatan ini.

1.

2.

[2 markah]

- (c) Apakah pemboleh ubah dimalarkan dalam penyiasatan ini?

[1 markah]

- (d) Apakah hubungan di antara bilangan mentol di dalam litar dan nyalaan mentol?

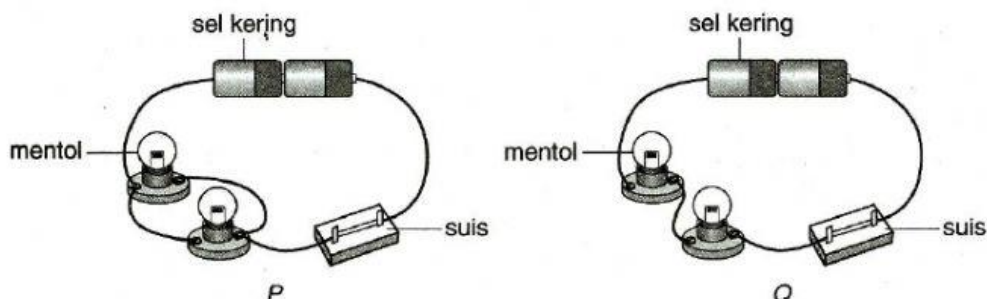
[1 markah]

- (e) Apakah kesimpulan daripada penyiasatan ini?

[1 markah]

Litar Bersiri dan Litar Selari

- 3 Rajah 3 menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid ke atas dua litar elektrik, *P* dan *Q*. Nyalaan mentol diperhatikan.



Rajah 3

Jadual 3 menunjukkan keputusan penyiasatan ini.

Litar	<i>P</i>	<i>Q</i>
Nyalaan mentol	Terang	Malap

Jadual 3

- (a) Apakah tujuan penyiasatan ini dijalankan?

[1 markah]

- (b) Berikan inferens mengapa nyalaan mentol-mentol di dalam litar *P* lebih terang daripada mentol-mentol di dalam litar *Q*. **K B A T**

[1 markah]

- (c) Jelaskan jawapan kamu di 3(b). **K B A T**

[1 markah]

- (d) Nyatakan

- i. pemboleh ubah dimanipulasi dalam penyiasatan ini,

[1 markah]

- ii. pemboleh ubah bergerak balas dalam penyiasatan ini.

[1 markah]

- (e) Apakah kesimpulan daripada penyiasatan ini?

[1 markah]