



Mi nombre es:

Quinto Grado

Fichas de
matemática

Subnivel: Básica Media

Tema:

Objetivo:

Destreza con criterio de desempeño:

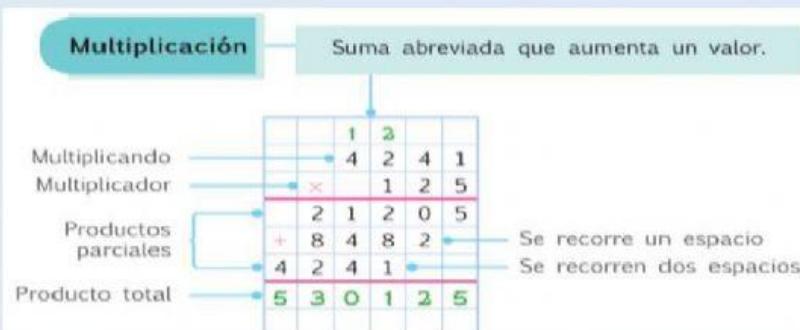
Asignatura: Matemática

Multiplicación

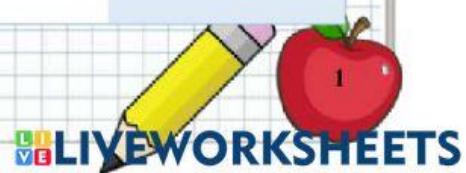
Identificar los términos de la multiplicación para realizar cálculos en la vida cotidiana.

M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales, aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología.

Conceptualización:



5to Grado E.G.B





Actividad motivadora:

Adivinaza: Escribir la respuesta

¿Qué es, que es? Del tamaño de una nuez que sube la cuesta y no tiene pies ¿Quién soy?

Respuesta:

5to Grado E.G.B





Actividades de aprendizaje:

- 1.- Analizar la multiplicación e identificar sus partes.

$$\begin{array}{r} 3456 \\ \times 345 \\ \hline 17280 \\ + 13824 \\ \hline 1212320 \end{array}$$

The diagram shows a multiplication problem with four empty orange boxes for labeling parts. Blue arrows point from the top-left box to the tens digit of the multiplier (4), from the top-right box to the tens digit of the multiplicand (4), from the bottom-left box to the partial product 13824, and from the bottom-right box to the final product 1212320.

5to Grado E.G.B



2.- Unir con líneas según corresponda.

4574×234

462568

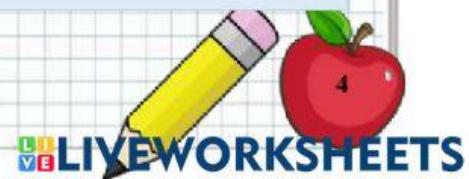
3452×134

1070316

3536×435

396032

5to Grado E.G.B





3.- Resolver la operación y seleccionar la respuesta correcta.



3'562.392

20'282.112

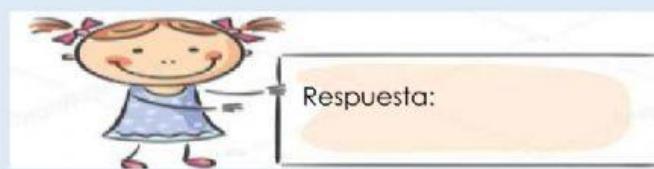
4'361.349

5to Grado E.G.B



4.- Analizar la información y resolver la problemática

Una escuela organiza una excursión para 435 alumnos. Los micros tienen 22 asientos. Si se contratan 20 micros, ¿cuántos asientos vacíos quedan?



5to Grado E.G.B



Fichas de
matemática

Materiales o recursos:

- Computador o celular
- Internet
- Supervisión de un adulto (Opcional)
- Lápiz
- Cuaderno
- Borrador

Indicadores de logro:

Identifican los términos de la multiplicación para realizar cálculos en la vida cotidiana.

5to Grado E.G.B

