

NIVEL: BACHILLERATO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		AÑO LECTIVO 2020- 2021
CURSO : SEGUNDO (BGU, CONTABILIDAD)		PARALELOS: A	QUIMESTRE: I	
ESTUDIANTE:				FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE

☐

EXAMEN QUIMESTRAL:

☒

SUPLETORIO:

☐

REMEDIAL:

☐

RESUELVA LAS SIGUIENTES INTERROGANTES

1.- UNA CON LINEAS LO QUE CORRESPONDA.

NACIÓN:

Conjunto de los habitantes de un país regidos por el mismo gobierno

GOBIERNO:

Conjunto de los órganos de gobierno de un país soberano

NACIÓN:

Acción y efecto de gobernar (dirigir un

2.- La Constitución Política del Ecuador

ESTÀ ORGANIZADA POR:

 Establecer y garantizar el cumplimiento de Derechos y **establecer** Normas de convivencia para alcanzar el BUEN VIVIR

SIRVE PARA:

✓ 9 TÍTULOS. 444 ARTÍCULOS. 1 CAPITULO DE DISPOSICIONES TRANSITORIAS, REGIMEN DE TRANSICIÓN. 1 CAPÍTULO DE DISPOSICIONES TDEROGATORIAS. 1 CAPÍTULO DE DISPOSICIONES FINALES.

PROTEGEN

✓ Tratados y Convenios Internacionales. Leyes orgánicas. Leyes ordinarias. Normas regionales y Ordenanzas Distritales. Decretos y reglamentos. Acuerdos y resoluciones.

ESTA SOBRE LAS:

Los Derechos: Civiles. Políticos, Sociales, Económicos, Culturales., Colectivos

3.-LOS PODERES DEL ESTADO ECUATORIANO SON:



PODER JUDICIAL	PODER ELECTORAL	PODER DE PARTICIPACION CIUDADANA	PODER EJECUTIVO	PODER LEGISLATIVO
----------------	-----------------	----------------------------------	-----------------	-------------------

4.- UNIR CON LÍNEAS LO QUE CORRESPONDA.

Ejecutiva	Se encarga de administrar justicia para lograr el equilibrio en la convivencia social.
Legislativa	Es la encargada de crear leyes y fiscalizar el poder ejecutivo.
Judicial	Es la que se encarga de administrar la prestación de servicios públicos.

5.- Las FUERZAS ARMADAS SE DIVIDEN EN:

- Fuerza Naval
- Fuerza Aérea
- Fuerza Terrestre.
- Fuerzas productivas
- Cuerpo de ingenieros del Estado
- Fuerza de combate anti delincuencias.

6.- UNA CON LÍNEAS A LO QUE CORRESPONDA.

La Policía	Su objetivo es proteger la soberanía nacional, la defensa del Estado y la garantía de las normas y las leyes establecidas. Proteger nuestras fronteras
Las Fuerzas Armadas	Su objetivo es la protección de os ciudadanos y mantener el orden público y control de la delincuencia.

7.- QUÉ ES UN ESTADO PLURINACIONAL.

- a. Es la Coexistencia de varias comunidades nacionales, cada una con su propia cultura y sus características sociales. Estos conjuntos se reconocen entre sí, aceptando y respetando sus particularidades.
- b. Hace referencia a una vida digna, en armonía y equilibrio con el universo y el ser humano, en síntesis, la plenitud de la vida.

8.- QUÉ ES SUMAK KAWSAY.

- c. Es la Coexistencia de varias comunidades nacionales, cada una con su propia cultura y sus características sociales. Estos conjuntos se reconocen entre sí, aceptando y respetando sus particularidades.
- d. Hace referencia a una vida digna, en armonía y equilibrio con el universo y el ser humano, en síntesis, la plenitud de la vida.

9.- PONGA EN LOS PARÉNTESIS LA V SI ES VERDADERO Y LA F SI ES FALSO DE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES.

- a. La revolución Francesa se dio en 1789 ()
- b. Con la revolución francesa se separa el Estrado de la Iglesia. ()
- c. Con la revolución francesa se instaura los derechos del hombre, Igualdad, Libertas y Confraternidad ()
- d. Antes de la Revolución Francesa; Francia estaba dividida en Tres estados y cada uno de ellos tenía sus representantes en las asambleas. ()
- e. Revuelta popular: Durante la revolución francesa, el pueblo de París decide apoderarse de las armas las masas asaltan la Bastilla, apresan a los reyes y los asesinan, en el campo los campesinos atacan las propiedades de los nobles y asesinan ()



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "JOSÉ MARÍA VÉLAZ S.J."

Acuerdo Ministerial No. 2275

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA

EXTENSION 76 – D EL VALLE

