



Mi nombre es:

Fichas de
matemática

Quinto Grado

Unidad 1: Ecuador recicla

Subnivel: Básica Media

Tema:

Objetivo:

Asignatura: Matemática

Ángulos: rectos, agudos y obtusos

Identificar los ángulos rectos, agudos y obtusos para identificarlo en objetos de la vida cotidiana.

Destreza con criterio de desempeño:

M.3.2.20. Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.

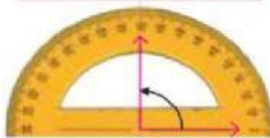
Conceptualización:

Identifico los ángulos según su magnitud.

Ángulos

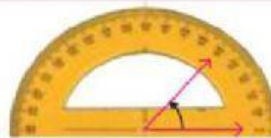
Recto

Es aquel que tiene 90° .



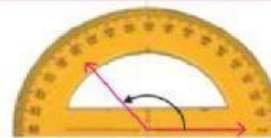
Agudo

Es aquel que tiene menos de 90° .



Obtuso

Es aquel que tiene más de 90° .



5to Grado E.G.B





Actividad motivadora:

Juego: Observar la imagen y encontrar el emoji que se repite.



Respuesta:

5to Grado E.G.B



Actividades de aprendizaje:

1.- Observar la imagen y contestar las siguientes preguntas.

- ¿Qué ángulo formas las líneas de color amarillo en la casa?

- ¿Qué ángulo forma de las líneas de color amarillo del armador?



5to Grado E.G.B



2.- Unir con líneas según corresponda.

Ángulo
Recto



Ángulo
Obtuso



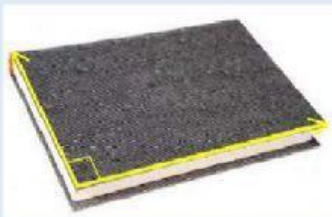
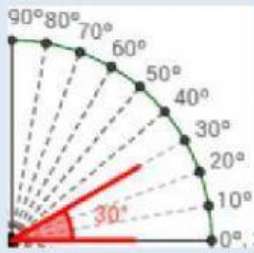
Ángulo
Agudo



5to Grado E.G.B



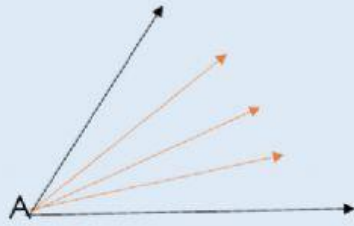
3.- Observar la imagen y escribir que ángulo está formado.



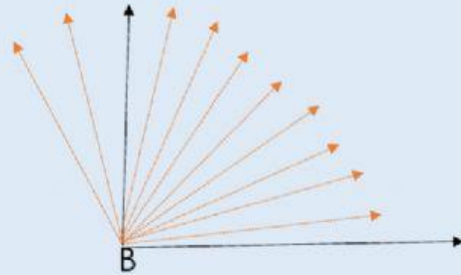
5to Grado E.G.B



4. Observar los gráficos de los ángulos usando las plantillas de 10° y escribir de cuantos grados son cada uno.



Respuesta:



Respuesta:

5to Grado E.G.B



Materiales o recursos:

- Computador o celular
- Internet
- Supervisión de un adulto (Opcional)
- Lápiz
- Cuaderno
- Borrador

Indicadores de logro:

Identifican los ángulos rectos, agudos y obtusos para identificarlo en objetos de la vida cotidiana.

5to Grado E.G.B