INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

Números pares e impares

Los números pares finalizan en
0 2 4 6 8
Los números impares finalizan en
1 3 5 7 9

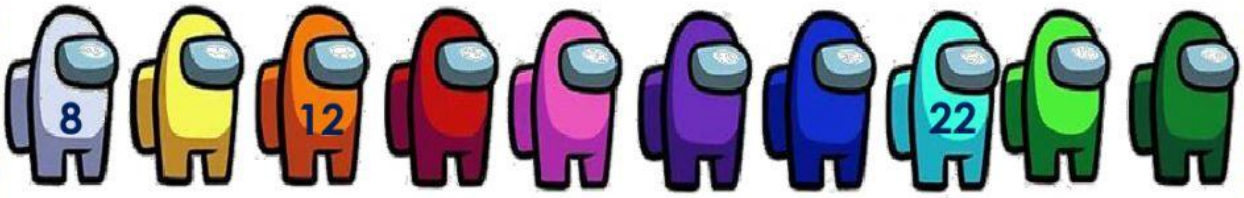
1. Selecciona los números impares.

21	28	35	42	49	91	84	77	70	
								63	
162	155	148	106	113	121	127	134	143	95	56
197									
203	211	218	225	190	183	175	169		

LIVEWORKSHEETS

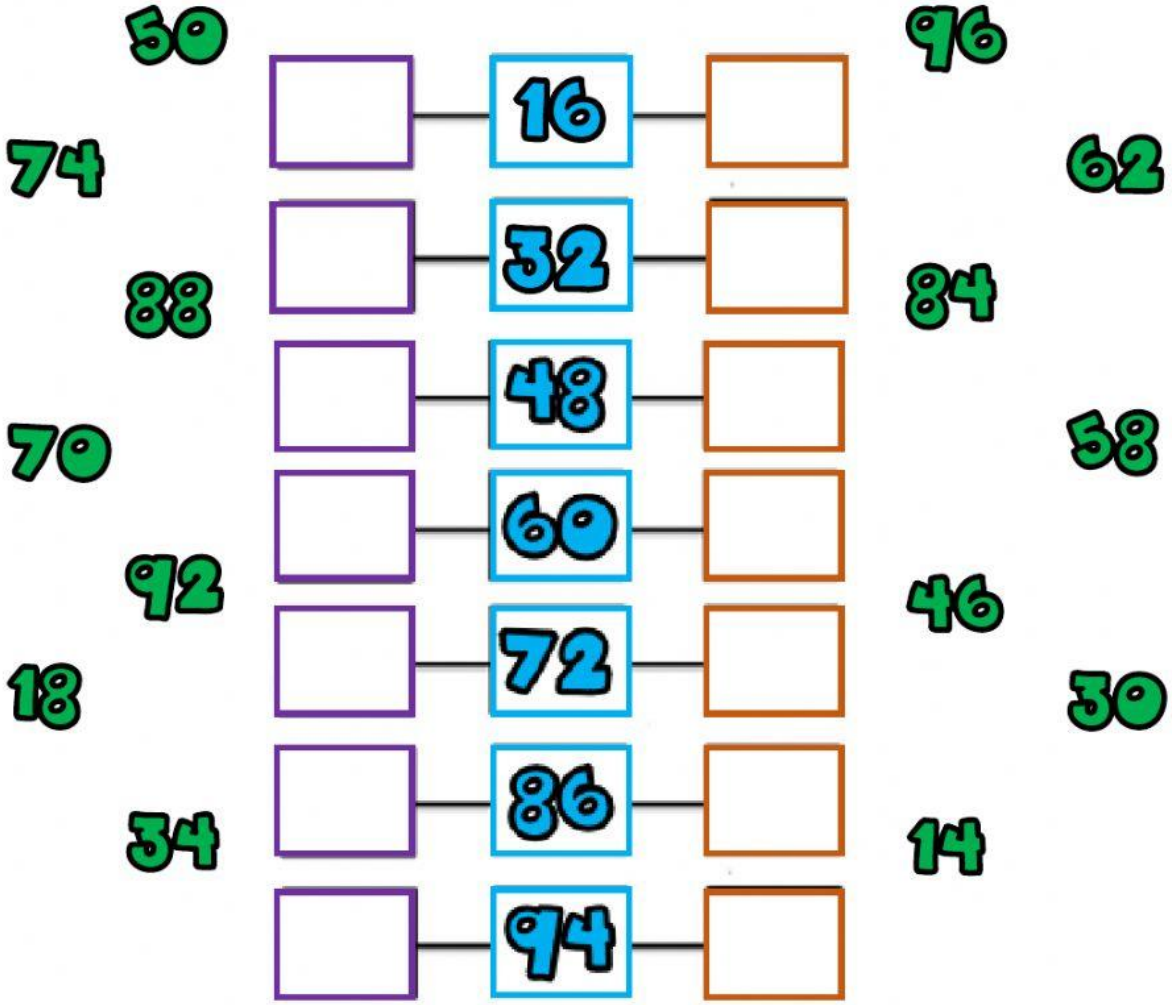
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaria de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

2. Completa la secuencia



3. Completa la secuencia

4. Arrastra las cifras pares anteriores y posteriores.



LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaria de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

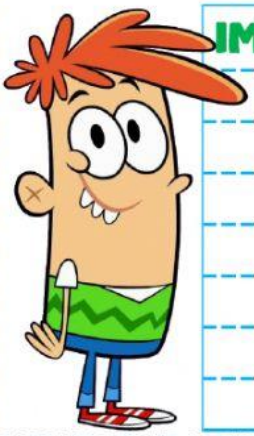
5. Selecciona si el número es par o impar.

74	92
15	215
142	37
163	1.902
331	2.801
214	3.904

6. Completa las tablas con las indicaciones que se señalan en cada una

PAR ANTERIOR	
	29
	36
	51
	64
	88
	94
	100

IMPAR ANTERIOR	
	32
	46
	51
	63
	78
	89
	100



IMPAR POSTERIOR	
16	
27	
35	
43	
51	
76	
99	

PAR POSTERIOR	
4	
31	
48	
53	
64	
82	
100	

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaria de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

7. Escribe los números pares de manera descendente para completar la tabla.

100				92				84
		78				70			
62				54			48		
	40				32				24

8. Escribe los números impares de manera descendente y completa la tabla.

101			97			91			85
			77						
	61				53			47	45
			37					27	

9. Resuelve y marca las operaciones que dan como resultado un número par.

27 + 8 =

27 - 8 =

6 + 12 =

12 - 6 =

3 + 19 =

19 - 4 =

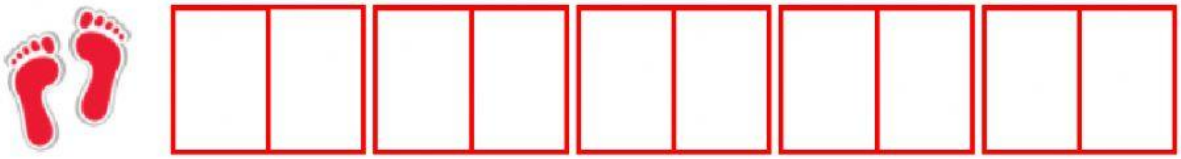
21 + 5 =

21 - 5 =

LIVEWORKSHEETS

10. Arrastra las huellas de cada color a su lugar y responde.

"Solo hay par si está la derecha y la izquierda".

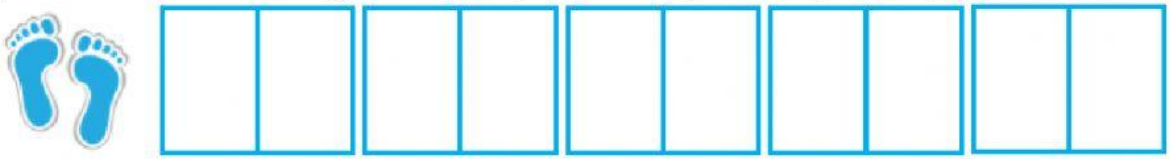


¿Cuántos son derechos? ¿Cuántos son izquierdos? ¿Están completas las parejas? Si No

¿Cuántos son derechos? ¿Cuántos son izquierdos? ¿Están completas las parejas? Si No

¿Cuántos son derechos? ¿Cuántos son izquierdos? ¿Están completas las parejas? Si No

¿Cuántos son derechos? ¿Cuántos son izquierdos? ¿Están completas las parejas? Si No



¿Cuántos son derechos? ¿Cuántos son izquierdos? ¿Están completas las parejas? Si No

¿Cuántos son derechos? ¿Cuántos son izquierdos? ¿Están completas las parejas? Si No

LIVEWORKSHEETS