

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

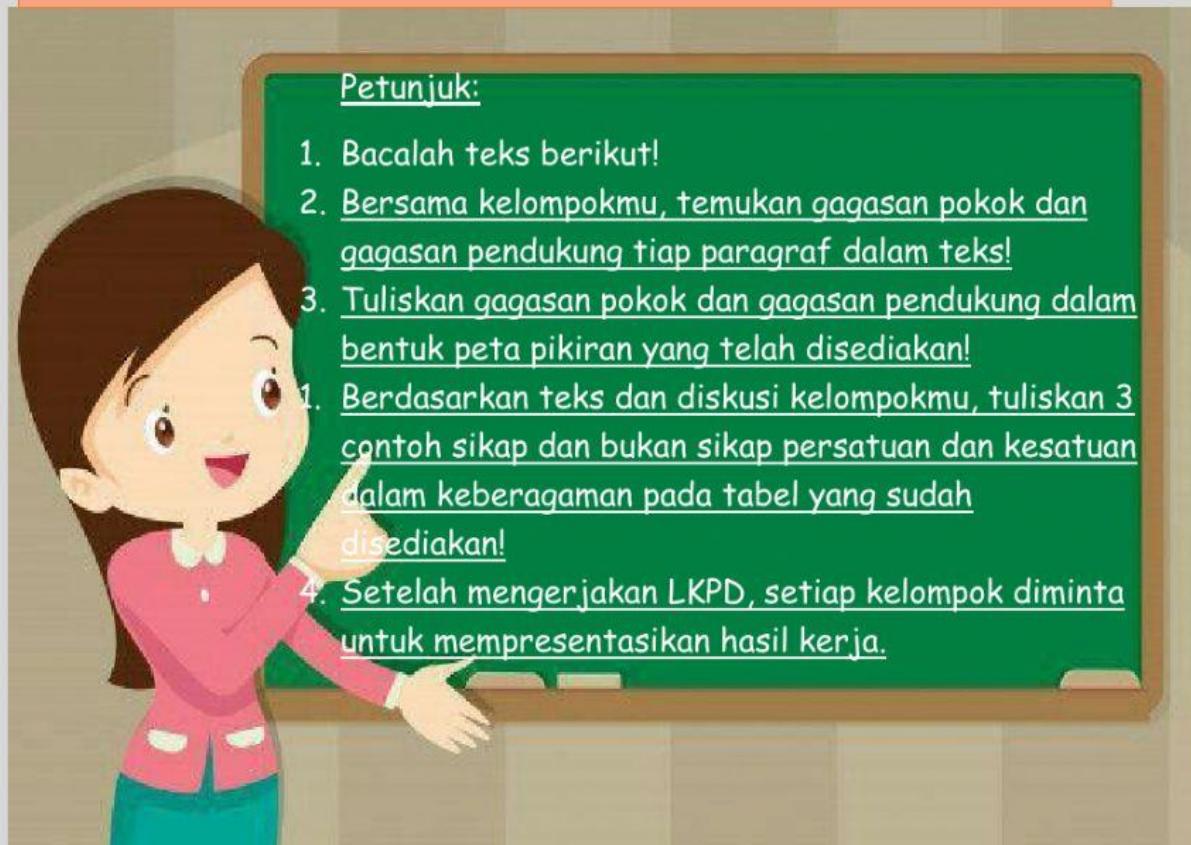
Sekolah : SDN Bungasrejo Pati
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema/ Subtema : 1. Indahnya Kebersamaan
 2. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran/ Topik : - Bahasa Indonesia (Menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung)
 - PPKn (Sikap Persatuan dan kesatuan dalam keberagaman)

Tujuan :

- Bahasa Indonesia :menemukan dan menuliskan gagasan pokok maupun gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran
- PPKn : menunjukkan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman

Petunjuk:

1. Bacalah teks berikut!
2. Bersama kelompokmu, temukan gagasan pokok dan gagasan pendukung tiap paragraf dalam teks!
3. Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran yang telah disediakan!
4. Berdasarkan teks dan diskusi kelompokmu, tuliskan 3 contoh sikap dan bukan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman pada tabel yang sudah disediakan!
4. Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja.





Ayo Membaca

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Sajian Berbeda dari Timur Indonesia

Oleh Santi Hendriyati



Hari Minggu siang ini Udin, Dayu, dan Siti diundang Edo untuk berkumpul di rumahnya. Secara rutin Edo dan keluarga besar dari pihak ibunya berkumpul. Tempat berkumpul diatur bergantian. Hari ini giliran rumah Edo yang menjadi tempat kumpul saudara.

Edo memang sengaja mengundang teman-teman

dekatnya itu. Ia ingin memperkenalkan aneka masakan khas Maluku, daerah asalnya keluarganya. Ketika kumpul keluarga, selalu makanan Maluku yang dihidangkan. Memang sengaja, supaya tradisi makanan keluarga besar tetap terjaga.

Di meja makan tersedia beragam makanan. Edo menunjukkan deret makanan ke teman-temannya singkong rebus, ubi rebus, pisang rebus, nasi jaha, ikan cakalang, gohu dan sambal colo-colo. Ternyata, masyarakat Maluku jarang makan lauk dengan nasi. Sumber karbohidrat bagi mereka biasanya sagu, singkong, ubi, pisang rebus, atau nasi jaha. Nasi Jaha adalah ketan atau beras yang dimasak dengan santan, dibungkus daun kelapa, dan dimasak dalam bambu. Lauknya adalah ikan cakalang bakar dan sambal Colo-Colo. Sambal Colo-Colo terbuat dari potongan cabai, tomat, bawang merah, serta ditaburi garam dan perasan jeruk nipis. Ada pula Gohu, yaitu campuran sayur dengan parutan kelapa dan dibubuh perasan Lemon Cui. Mirip dengan sayur urap di Jawa.

Wah, hari itu Udin dan teman-teman terkesan dengan sajian berbeda dari Maluku, pulau rempah di bagian Timur Indonesia. Lagi-lagi mereka merasakan bukti bahwa Indonesia memang kaya.

Diambil dari buku siswa kelas IV Tema 1 Revisi 2018 halaman 183-184

Tuangkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang kamu temukan dalam peta pikiran berikut!

Gagasan Pokok Paragraf 1

- Gagasan pendukung

Gagasan Pokok Paragraf 3

- Gagasan pendukung

Gagasan Pokok
Paragraf 2

- **Gagasan pendukung**

Gagasan Pokok
Paragraf 4

- **Gagasan pendukung**





Hasil

Diskusi Kelompok

| No. | <u>Sikap menunjukkan persatuan dan kesatuan</u> | <u>Sikap tidak menunjukkan persatuan dan kesatuan</u> |
|-----|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |



Selamat belajar