ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL

DR. JOSÉ CARVALHO

"Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra". Anísio Teixeira

ENSINO REMOTO

ANO LETIVO DE 2021

I CADERNO DE ATIVIDADES

4° Ano "U"

VAMOS FAZER NOSSO CABEÇALHO

ALUNO/A:_____

PROFESSOR/A:_____ DATA:____/____/ 2021.

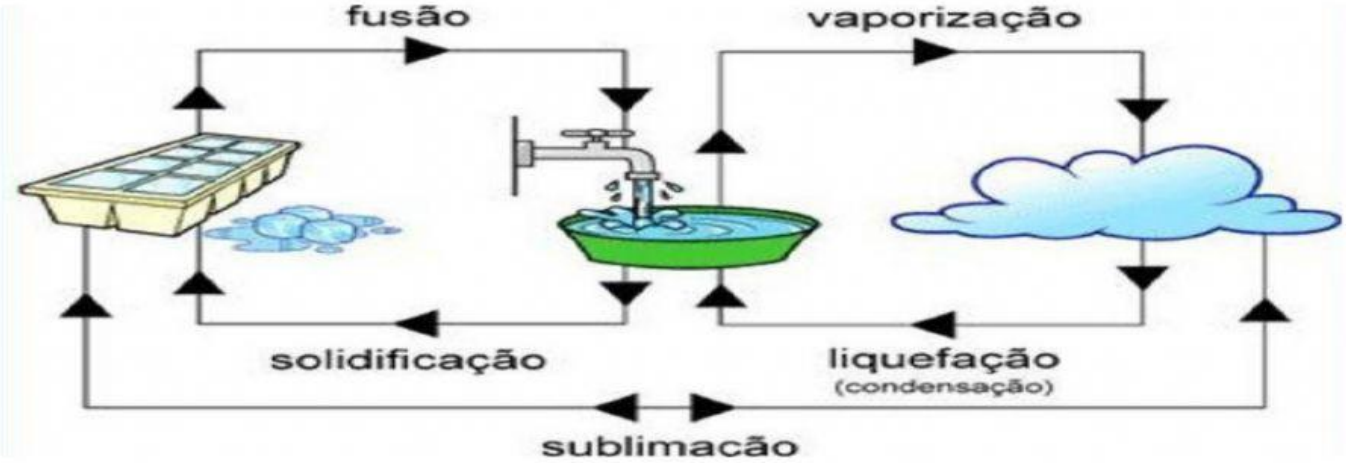
Adaptado por Thainara S. Gomes. (Prof.ª Mediadora)

LIVEWORKSHEETS

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Assista ao vídeo sobre as mudanças da matéria (água):

Observe a imagem abaixo e responda as lacunas:



Vamos continuar falando da Água!

1. A água pode ser encontrada nas três fases. Observe os desenhos e responda nas lacunas, qual a fase em que a água se encontra: **LÍQUIDA, SÓLIDA** e **GASOSA.**

LIVEWORKSHEETS

2. Arraste as palavras abaixo para os quadros que considerar correto

fusão	**água**	**condensação**
temperatura	**solidificação**	**vaporização**

a) Na natureza, a _____ passa por um ciclo. Nesse Ciclo, ela pode sofrer várias transformações.

b) A passagem da agua da fase gasosa para a líquida e chamada _____ .

c) Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a _____

d) A _____ é a passagem da agua da fase liquida para a fase gasosa.

e) A transformação da água da fase líquida para a sólida é _____ .

f) A _____ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

3. Complete a situação arrastando o sabor que considerar correto.

+

=

Suco de:

Abacaxi	Laranja	Morango

LIVEWORKSHEETS

4. Vamos ver o que você aprendeu sobre a água:

Coloque **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.

- [ ] É possível viver sem água na terra.
- [ ] A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- [ ] A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- [ ] As caixas d'agua devem ser bem tampadas

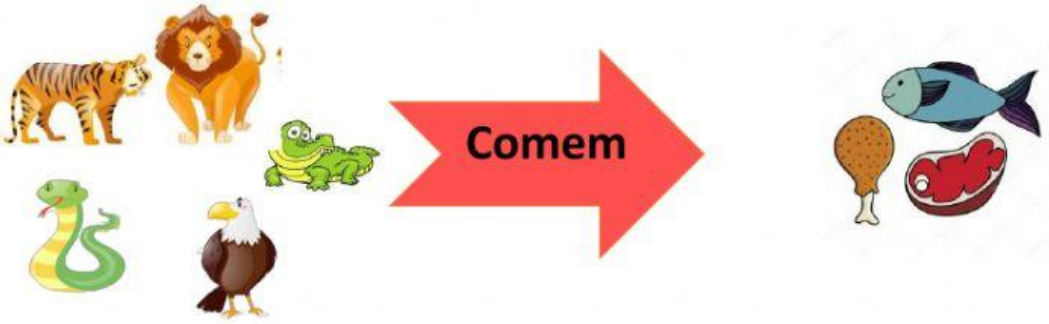
LIVEWORKSHEETS

Seres vivos e os Alimentos

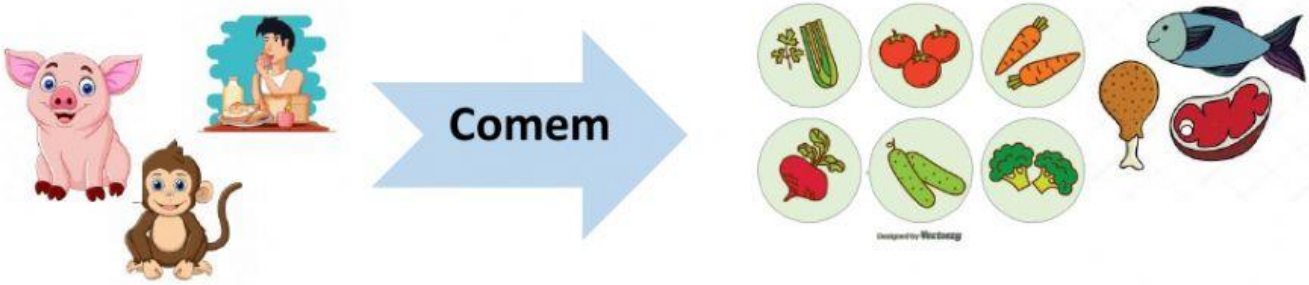
Ao contrario das plantas, **os animais não produzem seus alimentos**. Eles se alimentam de vegetais e de outros animais.

Há animais chamados de **herbívoros** porque só comem alimentos **vegetais** (folhas, sementes, frutas, etc.).

Há animais chamados de **carnívoros** porque só comem **carne**.



E há animais chamados de **onívoros** porque se nutrem de **vegetais** como de **outros animais**.



LIVEWORKSHEETS

Cadeia alimentar

Da mesma forma que nós, seres humanos, temos nosso prato predileto; os outros seres vivos também têm. Como já vimos, as plantas são as únicas que conseguem produzir seu próprio alimento, por isso são chamadas de **produtoras**.

Existem animais que só gostam de se alimentar de vegetais e este grupo recebe o nome de **consumidores primários**.

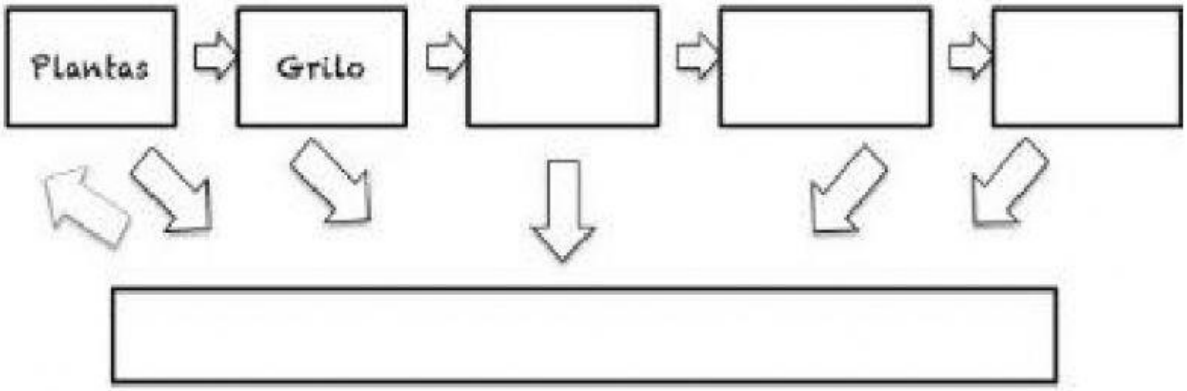
Existem aqueles animais que se alimentam dos consumidores primários, estes são os **consumidores secundários**.

Outros animais de grande porte têm como prato predileto os consumidores secundários e este grupo é chamado de **consumidores terciários**.

Todos esses seres vivos um dia morrem e acabam entrando em decomposição. Aí entra em ação um outro grupo de seres vivos, os **decompositores**, que são os organismos que se nutrem de restos de plantas e animais mortos. Compreendem as bactérias e os fungos. Estes decompõem organismos mortos, transformando-os em substâncias simples (sais, gases e água). Essas substâncias podem ser reaproveitadas pelos produtores. Assim fecha o ciclo da cadeia alimentar. A ação decompositora permite a reciclagem de matéria orgânica e impede que o planeta fique recoberto por uma camada de seres mortos.

A) Observando a fugura acima complete a cadeia alimentar que se segue:

Gavião | Cobra | Decompositores | Sapo



B) Qual é o produtor desta cadeia alimentar ?

LIVEWORKSHEETS

HERBÍVOROS CARNÍVOROS E ONÍVEROS

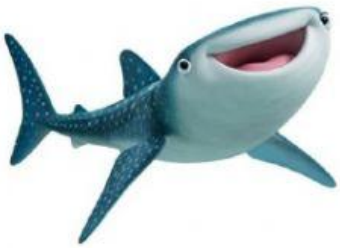
1. Indique o hábito alimentar dos animais abaixo arrastando para os quadros:

HERBÍVO	CARNÍVOROS	ONÍVEROS

LIVEWORKSHEETS

Os Seres Vivos e suas Relações com o Ambiente.

1- Ligue cada animal ao seu ambiente.



Floresta

Pantanal

Mar

LIVEWORKSHEETS