

Los textos y su intención comunicativa

LENGUA Y CULTURA

OBJETIVO

Comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.

1. Leo y comento con mis compañeros y compañeras.



DESTREZAS: Distinguir la intención comunicativa que tienen diversos textos de uso cotidiano. / Emitir opiniones valorativas sobre la utilidad de la información contenida en textos de uso cotidiano.

2. Leo y contesto.

RUTAS Y HORARIOS DEL TRANSPORTE PÚBLICO	
Horarios de 7H00 a 10H00	
RUTA	RECORRIDO
101	Carcelén
203	Calderón
105	10 de Agosto

¿Qué tipo de texto es?

¿Qué información proporciona?

¿Has leído este tipo de textos?

3. Leo la información.



Los textos informativos transmiten un mensaje claro y preciso sobre un hecho o un fenómeno.

4. Marco con una X los textos informativos que se encuentran en mi escuela.

El horario de clases ☐

Horario de atención a padres de familia ☐

Agenda de las actividades diarias ☐

Himno Nacional ☐

Mapa del Ecuador ☐



En equipo

Realizamos un collage de diferentes tipos de textos informativos y explicamos sus características.

DESTREZAS: Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido. / Emitir, con honestidad, opiniones valorativas sobre la utilidad de la información contenida en textos de uso cotidiano en diferentes situaciones comunicativas.

9. Leo el siguiente cartel e **identifico** con mis compañeros y compañeras su intención. Las preguntas nos ayudan.



- ¿Quién creo que escribió este cartel?
- ¿Por qué?
- ¿Qué intención tuvo la persona que lo hizo?
- ¿Qué espera de los lectores?

10. **Escribo** la intención que tiene este texto. **Explico** por qué.



Muchas

gracias

