

LENGUA Y CULTURA

EXPERIENCIA

Los textos y su intención comunicativa

OBJETIVO

Comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.

1. Leo y comento con mis compañeros y compañeras.



DESTREZAS: Distinguir la intención comunicativa que tienen diversos textos de uso cotidiano. / Emitir opiniones valorativas sobre la utilidad de la información contenida en textos de uso cotidiano.

2. Leo y contesto.

RUTAS Y HORARIOS DEL TRANSPORTE PÚBLICO

Horarios de 7H00 a 10H00

RUTA	RECORRIDO
101	Carcelén
203	Calderón
105	10 de Agosto

¿Qué tipo de texto es?

¿Qué información proporciona?

¿Has leído este tipo de textos?

3. Leo la información.



Los textos informativos transmiten un mensaje claro y preciso sobre un hecho o un fenómeno.

4. Marco con una X los textos informativos que se encuentran en mi escuela.

El horario de clases

Horario de atención a padres de familia

Agenda de las actividades diarias

Himno Nacional

Mapa del Ecuador



En equipo

Realizamos un collage de diferentes tipos de textos informativos y explicamos sus características.

9. Leo el siguiente cartel e identifico con mis compañeros y compañeras su intención. Las preguntas nos ayudan.



- ¿Quién creo que escribió este cartel?
- ¿Por qué?
- ¿Qué intención tuvo la persona que lo hizo?
- ¿Qué espera de los lectores?

10. Escribo la intención que tiene este texto. Explico por qué.

