



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Secretaria de Estado de Educação e Cultura
Diretoria Regional de Educação e Cultura – 4ª DIREC
Escola Estadual Senador Dinarte Mariz
Educação Especial
Prof.: Josefa Kallyne de Medeiros Pinho
Prof. Titular: Jocilânio



Aluno(a): _____

Atividade de Língua Portuguesa

INTERPRETANDO O TEXTO

O GULOSO

CARLINHOS OUVIU DIZER
QUE PARA FICAR FORÇUDO
DEVIA COMER TUDO
E SEMPRE COMER TUDO.

LOGO O MENINO, COITADO!
PARA A DESPENSA CORREU.
MUITA FARINHA E MELADO
NUM PRATO FUNDO COMEU....

E TAMBÉM UM QUEIJO INTEIRO!
ATÉ DAR FADIGA,
PULOU COM DOR DE BARRIGA.



VICENTE GUIMARÃES, ANEL DE VIDRO, ED. AMERICANA.

1. A PALAVRA 'FORÇUDO' PODE SER SUBSTITUÍDA POR:

() FRACO () FORTE () BONITO () BONITO

2. NO TEXTO RECOMENDAM AO MENINO COMER:

() FARINHA E MELADO () DESPENSA () SANDUÍCHE () TUDO

3. O QUE O CARLINHOS TEVE APÓS COMER TUDO ISSO:

() DOR DE BARRIGA () DOR DE DENTE () DOR NO PÉ () DOR NOS OLHOS

