

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Mata Pelajaran : Tema 1 Subtema 1 Pb 2

Materi

Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dan Patung Nusantara

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

LKPD Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dan Patung Nusantara

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Pkn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menyajikan hasil penerapan tiga kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami patung	3.4.1 Menganalisis berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan
4.1 Membuat patung	4.4.1 Membuat model patung



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

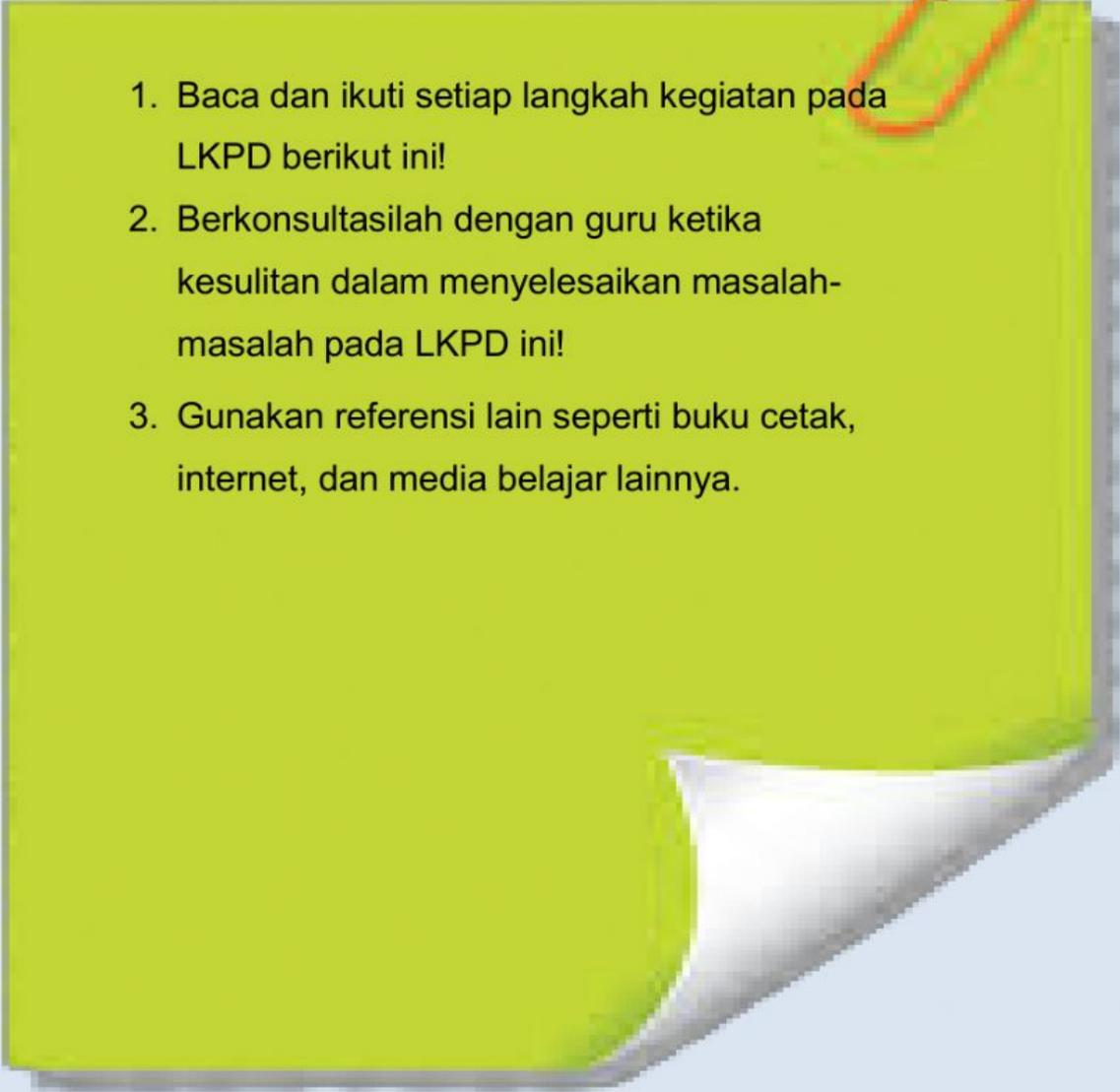
1. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat menemukan 3 contoh penerapan nilai-nilai pancasila sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

3. Setelah bertanya jawab bersama guru , siswa mampu menyajikan perencanaan penerapan tiga kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan sila kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

3. Melalui mengamati gambar berbagai contoh patung Nusantara, peserta didik mampumenganalisis berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yangdibutuhkan dengan tepat.

4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, peserta didik mampu membuat model patung secara kreatif

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

- 
1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD berikut ini!
 2. Berkonsultasilah dengan guru ketika kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah pada LKPD ini!
 3. Gunakan referensi lain seperti buku cetak, internet, dan media belajar lainnya.



Contoh sikap yang mencerminkan penerapan sila pertama :

1. Menghormati teman atau guru yang berbeda agama.
2. Menunjukkan sikap toleran kepada semua warga sekolah.
3. Selalu rukun dengan semua warga sekolah yang berbeda agama.
4. Menjalankan perintah agama masing-masing.
5. Tidak menjadikan perbedaan agama sebagai halangan untuk berteman.
6. Menghormati dan menghargai hari-hari besar keagamaan teman yang berbeda agama.

Contoh sikap yang mencerminkan penerapan sila kedua:

1. Menghormati hak orang lain
2. Bertindak adil tanpa memandang ras, ruku, agama, dan status sosial
3. Menghargai pendapat
4. Berani mengakui kesalahan
5. Mengunjungi teman yang sakit
6. Membela orang yang tidak bersalah
7. Membantu korban bencana alam

Ayo Membaca



Proses Pembuatan Patung Nusantara dari Tanah Liat
Pembuatan patung tanah liat dapat dilakukan dengan teknik cetak tekan maupun ukir. Untuk teknik cetak tekan dan ukir, sebaiknya menggunakan tanah liat plastis. Jangan menggunakan tanah yang terlalu lembek karena akan menyulitkan untuk memperoleh bentuk yang tepat, rapi, dan jelas. Tanah liat yang terlalu lembek akan lengket pada cetakan gips sehingga sulit diangkat dari cetakan dan sulit untuk diukir

AYO
BERKREASI



Buatlah satu patung sederhana yang terbuat dari tanah liat atau plastisin!

Ayo Berlatih!



1. Perhatikan Gambar dibawah ini!

1.



2.



3.



4.



Kegiatan yang sesuai dengan pelaksanaan sila pertama Pancasila ditunjukkan oleh nomor :

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

2. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut

- 1) Menjenguk teman yang sedang sakit
- 2) Bersyukur kepada Tuhan
- 3) Berdo'a sebelum memulai pelajaran
- 4) Beribadah dengan khusyuk

Kegiatan yang sesuai dengan pelaksanaan sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

3. Perhatikan kegiatan dibawah ini!

- 1) Beribadah tepat waktu
- 2) Memberi makanan pada orang yang membutuhkan
- 3) Bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan

LKPD Tema 1 ST1 PB2 Materi Penerapan nilai-nilai Pancasila dan Patung Nusantara

kegiatan yang tepat dengan simbol sila Pancasila dibawah adalah....



- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1, 2 , dan 3
4. Gambar dibawah merupakan cerminan dari penerapan sila ke ...



- a. 4
 - b. 3
 - c. 2
 - d. 1
5. Sebelum pelajaran dimulai dikelas 6 Putri dan teman-teman selalu melaksanakan do'a bersama menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing. Sikap yang dilakukan Tika dan teman-teman penerapan pancasila sesuai dengan sila.....
- a. Pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat

6. Berikut ini yang tidak termasuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua pancasila adalah.....

- a. Solidaritas sesama manusia
- b. Persamaan derajat semua warga
- c. Kerukunan antar umat beragama
- d. Perdamaian dalam menjalani kehidupan

7. Made beragama Hindu di sekolah ia berteman dengan Fauzan yang beragama Islam. Saat belajar kelompok di rumah Made, Fauzan mendengar seruan adzan ia meminta ijin pada Made untuk menjalankan ibadah sholat di masjid terdekat. Sikap Made sebaiknya....

- a. Membenci Fauzan karena meninggalkan saat bermain
- b. Melarang Fauzan untuk pergi karena belajarnya belum selesai

LKPD Tema 1 ST1 PB2 Materi Penerapan nilai-nilai Pancasila dan Patung Nusantara

- c. Mempersilahkan Fauzan untuk mengerjakan sholat di masjid
 - d. Meminta Fauzan untuk tidak mengerjakan sholat dulu karena belajar belum selesai
8. Bentuk penerapan sila pertama pancasila terhadap tumbuhan-tumbuhan yang ada di bumi dapat berupa
- a. Rasa syukur dan turut menjaga tumbuhan sebagai sumber kehidupan manusia
 - b. Mensyukuri karunia berupa tumbuhan dengan cara mengeksploitasi semua tumbuhan yang ada
 - c. Mempercayai bahwa tumbuhan adalah ciptaan tuhan yang tidak boleh dimanfaatkan
 - d. Menganggap bahwa tumbuhan diciptakan di dunia ini untuk dihabiskan
9. Teknik membuat patung yang menjadi bentuk yang diinginkan, misalnya kerajinan gerabah/keramik disebut teknik
- a. pahat
 - b. konstruksi
 - c. butsir
 - d. cor
10. Kelompok bahan berikut ini yang termasuk bahan yang dapat digunakan untuk membuat karya seni patung adalah
- a. tali, batu, daun
 - b. air, daun, batu
 - c. plastik, air, kain
 - d. batu, kayu, logam