



Nombre del profesor(a): Mtra. Alma Delia Castelán Rodríguez
Docente en formación: C. Ángel Ascención Flores

Nombre del alumno(a) _____ **Grado** _____ **Grupo** _____

1. Instrucciones: Completa la tabla según corresponda, identificando los elementos de cada polinomio (monomio – binomio – trinomio). Para el nombre utiliza letras mayúsculas

Número	Polinomio	Coeficiente Principal	Grado	Nombre
1	$3x+8$	3	1	BINOMIO
2	$5x^3+4x^2$			
3	x^5			
4	$-8x^3-x^2+7x$			
5	$-6x^3+4x^2$			

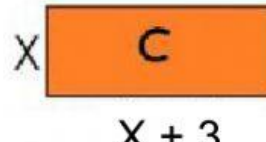
2. Instrucciones: Relaciona las columnas, anota dentro del paréntesis el número que corresponda. De la transformación del lenguaje algebraico al lenguaje común.



- | | |
|---|------------------------|
| 1. La diferencia de dos números | () A. $(x-y)^2$ |
| 2. El triple del cuadro de un número | () B. y |
| 3. La mitad del cuadrado de un número | () C. x^2 |
| 4. El cuadrado de un número | () D. $x-y$ |
| 5. La raíz cuadrada de la suma de dos números | () E. $3x^2$ |
| 6. La raíz cuadrada del producto de dos números | () F. $\sqrt{x+y}$ |
| 7. Un número cualquiera | () G. $\frac{x^2}{2}$ |
| 8. El cuadrado de la diferencia de dos números | () H. $\sqrt{yz}$ |



3. Indicaciones: Encuentra el perímetro y área de las figuras **B** y **C** en su respectiva expresión algebraica, recuerda que para obtener su perímetro se deben sumar sus lados y para obtener el área se multiplica la base por la altura. Observa el ejemplo de la figura del inciso A.

			
	3 x	x $3x$	x $x + 3$
Perímetro	6 + 2 x		
Área	3 x		

4. Indicaciones: Elige la opción que complete el valor para un número cualquiera **n**, es decir la regla que genera cada sucesión.

1	2	3	4	5	n (regla)
6	8	10	12	14	

$n + 6$

$2n + 4$

$2 \cdot (n + 1)$

1	2	3	4	5	n (regla)
3	5	7	9	11	

$2 \cdot (n + 1)$

$n + 2$

$2n + 1$

5. Indicaciones: Resuelve en cada caso la solución de la ecuación.

a) $x - 6 = 3$

Solución:

$x = 3$

$x = 6$

$x = 9$

$x = 12$

b) $2x + 3 = 13$

Solución:

$x = 2$

$x = 5$

$x = 0$

$x = 10$